

Отзыв
официального оппонента,
доктора психологических наук, профессора
Ральниковой Ирины Александровны
на диссертационное исследование Бредун Екатерины Валерьевны
«Типологические особенности субъективного восприятия времени:
хронотопический контекст»,
представленное на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

На протяжении жизни временной фактор является важнейшей детерминантой становления и развития человека. Сегодня перед психологической наукой открыты перспективы осмысления временной проблематики с позиций постнеклассического идеала рациональности. Существующие теоретико-методологические позиции в данной области научного исследования представляются достаточно сформированными для развития научных представлений о субъективном восприятии времени в контексте системного психологического анализа и описания сложного, многомерного объекта, в качестве которого выступает человек. Однако ряд научных вопросов на сегодняшний день остаются нерешенными.

Актуальность темы, выбранной автором для исследования не вызывает сомнения. На ряду со сложившимися традициями и подходами к анализу феноменологии субъективного восприятия времени, является актуальной и требующей углубленного научного анализа проблема хронотопического контекста субъективного восприятия времени человека, на исследование которой направлена данная диссертационная работа. В рамках данной проблемы автор формулирует замысел работы, нацеленный на проверку предположения «о существовании темпоральной обусловленности феномена субъективного восприятия времени, базирующегося на представлении человека о характере детерминационных связей между модусами прошлого, настоящего и будущего в контексте хронотопической организации жизни, и проявляющегося в доминирующих способах решения пространственных когнитивных задач». Сформулированный таким образом замысел работы позволяет диссертанту обозначить и осуществить очередной шаг в решении важной задачи современной психологии времени – выявление психологических новообразований, отвечающих за пространственно-временную организацию деятельности человека, отделении времени психологического от физиологического в темпоральных моделях когнитивной деятельности. Реализация данного замысла в рамках диссертационного исследования вывела соискателя на еще одну область актуальных задач психологической науки и практики, связанную с разработкой современных образовательных технологий, которые создают условия для самоорганизации обучающимися собственного когнитивного пространства, посредством использования возможностей

пространственно-временного континуума самообучаемости и расширения собственной многомерной реальности.

Научные атрибуты. Данную диссертацию отличает стройность и лаконичность формулировок объекта, предмета, цели, задач исследования, их адекватность теме исследования. Определяя в качестве объекта исследования субъективное восприятие времени, предмета исследования типологические особенности хронотопических характеристик субъективного восприятия времени, трудно не согласиться с авторским выбором в качестве ведущего методологического ориентира системной антропологической психологии. В целом следует отметить согласованность методологических и теоретических предпосылок исследования между собой.

Научная новизна. Представленные в диссертации данные обладающие научной новизной. С этих позиций в работе выделены и описаны типы субъективного восприятия времени, базирующиеся на представлении индивида о характере детерминационных связей между событиями жизни; выявлены способы решения пространственных когнитивных задач при помощи методов, позволяющих реконструировать процессуально-когнитивную активность человека; определена специфика операциональных темпоральных характеристик субъективного восприятия времени человека, проявляющаяся в доминирующих способах решения пространственных когнитивных задач.

Теоретическая значимость. Результаты диссертационного исследования имеют существенную для современной психологической науки теоретическую значимость. Концептуально обоснована темпоральная обусловленность субъективного восприятия времени; описана специфика субъективного баланса в выборе доминирующих модальных оценок человеком прошлого опыта, существующих желаний и предполагаемых будущих последствий; выявлены критериальные основания типов субъективного восприятия времени с различной темпоральной комбинацией модусов времени прошлого, настоящего и будущего.

Практическая значимость. Следует отметить практическую значимость исследования, состоящую в применимости полученных в диссертационном исследовании научных результатов к осуществлению психологических практик, а также организации когнитивного образовательного пространства студентов ВУЗа в условиях онлайн-обучения.

Результаты исследования получили апробацию в рамках научных конференций международного и всероссийского уровня.

Достоверность результатов исследования не вызывает сомнения. Достоверность обеспечена теоретико-методологическими основаниями работы, аргументацией концептуального замысла, использованием методов исследования, адекватных цели и задачам работы, применением надежных методических инструментов, подтверждением поставленной гипотезы, наличием статистически значимых результатов, корректным проведением процедур математико-статистического анализа исходных данных, соотносением количественных и качественных результатов.

Структура работы. Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и 5 приложений. Общим объемом диссертации составляет 160 страниц. Текст работы содержит 30 таблиц, 60 рисунков. Список литературы составляет 181 наименование, 40 из которых на иностранном языке.

Во введении данной научной работы представлены необходимые положения. Обоснована актуальность работы, отражена степень изученности проблемы, сформулированы объект, предмет, цель, гипотеза, теоретические и эмпирические задачи исследования, определены методологические и теоретические предпосылки исследования, обозначены выборка, методы, методики, этапы исследования, обоснована достоверность полученных результатов, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены положения, выносимые на защиту, данные апробации результатов и публикации по теме диссертации.

В первой главе осуществлен трансспективный анализ трансформации представлений о феномене субъективного восприятия времени в исследованиях отечественной и зарубежной психологии в русле смены парадигмальных установок (классическая, неклассическая, постнеклассическая). Изложены темпоральные характеристики когнитивной деятельности человека как саморазвивающейся психологической системы. Показаны новые возможности хронотопического подхода к человеку как открытой в мир пространственно-временной организации, в которой субъективное восприятие и оценка времени зависит от объективных временных порядков внешнего мира, с которым человек осуществляет взаимодействие. На основе теоретического анализ осмыслена актуальная задача современной науки в рамках временной проблематики, которая состоит в выявлении психологических новообразований, отвечающих за пространственно-временную организацию деятельности человека.

Во второй главе обоснованы методы и методики исследования, описана организация исследования. Подробно представлена выборка в количестве 535 человек. В данной части диссертации на основе применения математико-статистических процедур выявлены, проанализированы и описаны пять типов восприятия времени, которые базируются на представлении человека о характере детерминационных связях между событиями жизни («функциональный», «собирающий», «прагматичный», «застревающий», «живущий настоящим»). Определен специфический профиль выделенных типов субъективного восприятия времени.

В третьей главе представлены экспериментальные результаты изучения скоростной результативности когнитивной деятельности испытуемых при решении пространственных задач. Процедура корреляционного анализа между типами субъективного восприятия времени, с одной стороны, и скоростными и результативными данными экспериментальных процедур, с другой стороны, позволили автору реализовать замысел работы и доказать наличие взаимосвязи между данными параметрами. Так, например, испытуемые, имеющие низкую скорость решения пространственных когнитивных задач и совершивших

меньшее количество ошибок, в меньшей степени ориентированы на будущее и в большей степени на настоящее и прошлое время, в их темпоральном профиле превалирует «живущий настоящим» и «застревающий» типы субъективного восприятия времени. Большое количество ошибок совершают, в большинстве своем, те испытуемые, у которых высока степень «прагматичного» типа субъективного восприятия времени. Медлительными в решении пространственных задач выступают участники с высокими показателями по «собирающему» типу субъективного восприятия времени.

В диссертации представлены содержательные выводы, отражающие глубину анализа и осмысления соискателем полученных результатов.

В целом, высоко оценивая диссертационное исследование, следует обратить внимание на ряд неоднозначных моментов:

1. «Степень разработанности проблемы» представлена перечнем исследователей. Данная позиция Введения, по нашему мнению, еще должна содержать краткое обозначение проблематики научного исследования указанных авторов.

«Степень разработанности проблемы» представлена учеными, изучающими, по словам автора, различные стороны проблемы субъективного восприятия времени. Считаем необходимым включение в данную позицию исследователей, изучающих темпоральные аспекты когнитивной деятельности человека, в том числе в ситуации решения задач.

2. Представляется важным включить в задачи теоретического плана задачу, связанную с анализом возрастных психологических особенностей респондентов, а также особенностей субъективного восприятия времени на исследуемом возрастном этапе.

3. В отношении выборки налицо явное преобладание лиц женского пола (127 мужчин и 408 женщин), что вызывает вопросы к ее репрезентативности.

4. В тексте диссертационной работы соискатель обозначает, что «особенности субъективного восприятия времени демонстрируют специфику механизма пространственно-временной организации в структуре хронотопа» (с.73), однако не раскрывает, что из себя представляет данный механизм, и какова его специфика.

Высказанные замечания носят дискуссионный и рекомендательный характер и не снижает общей положительной оценки работы.

Диссертационная работа Бредун Екатерины Валерьевны представляет собой завершенное научное исследование. Новые научные результаты, полученные в диссертации, имеют существенное значение для психологической науки и практики. Содержание диссертации достаточно полно отражено в представленном автореферате и публикациях автора. По теме диссертационного исследования опубликовано 6 работ, в том числе 3 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (из них 1 статья в российском научном журнале, входящем в Web of Science). Тема, содержание и результаты работы отвечают паспорту

специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертация Бредун Екатерины Валерьевны «Типологические особенности субъективного восприятия времени: хронотопический контекст», в полной мере отвечает требованиям п. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от 01.10.2018 № 1168), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент:
заведующий кафедрой социальной психологии
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»
доктор психологических наук
(19.00.01 – Общая психология,
психология личности, история психологии),
профессор



Ральникова
Ирина Александровна

12.11.2018

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»

Адрес: 656049, г. Барнаул, пр. Ленина, 61

Тел. 8 (3852) 291-291;

E-mail: rector@asu.ru

Сайт: <http://www.asu.ru>

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ: начальник У
документационного обеспечения ШЕ

