

Отзыв на автореферат диссертации
Бредун Екатерины Валерьевны на тему
«Типологические особенности субъективного восприятия времени:
хронотопический контекст», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история
психологии

Ярко проявляющиеся тенденции антропологизации и гуманитаризации психологического знания позволяют расширить представление о классическом феномене «восприятие времени» с учетом хронотопических и темпоральных характеристик. Важно отметить факт того, что «порождающий эффект взаимодействия человека с миром – одна из отличительных характеристик теорий, поднимающийся на системный уровень мышления – синергетический. Именно системный уровень мышления позволяет в полной мере осознать, что на пересечении векторов прошлого и будущего «пульсирует» настоящее, ситуация, обозначаемая термином «здесь и сейчас», которая дает возможность сблизиться будущему с учетом опыта прошлого. Это «триединство» и задает рамку жизненного самоосуществления человека. Так, хронотоп открывает возможность рассматривать в едином прошлое и будущее, мир внешний и внутренний, объяснение и понимание (Клочко В.Е.). Хронотоп представляет собой пространственно-временную интенциональность человека как двигателя темпоральной деятельности (А. А. Ухтомский, М. М. Бахтин).

По мнению О.В. Лукьянова, «транстемпоральность имеет две стороны: это не только симфонизация времен, но и синхронизация жизненных пространств в тех его секторах, в которых здесь и теперь осуществляет себя саморазвитие. Указанные темпоральные отношения отражают качество и индивидуальные особенности транстемпоральной динамики, составляющей сердцевину механизма устойчивости человека как по отношению к меняющемуся миру, так и по отношению к трансформациям (деформациям) ценностно-смысловых измерений жизненного пространства, влекущих за собой изменение его конфигурации и содержательного состава. Нарушение транстемпоральной динамики – это нарушение готовности человека провозгласить достойное будущее, встретить его и откликнуться на его вызовы, т.е. готовности «изменить себя, не изменяя себе», и, одновременно, это потеря готовности бросить вызов прошлому для того, чтобы переоценить его и перестроить наличный опыт. В этой связи особую значимость приобретает исследование субъективного восприятия времени, как совокупности специфических темпоральных факторов жизнеосуществления в рамках хронотопической организации жизни человека.

При знакомстве с авторефератом обращает на себя внимание оригинальность идеи, а также сложность и многоступенчатость организации исследования. В автореферате четко сформулированы цель исследования и его задачи, объект и предмет исследования. Объективно обоснованной представляется формулировка гипотезы исследования.

Проведенный теоретико-методологический анализ определил и процедуру эмпирической части исследования. Уже из самого теоретического анализа становится понятно, что для решения поставленных задач требуется достаточно

сложное эмпирическое исследование, что находит отражение в формулировке и последовательном решении эмпирических задач. Программа исследования включает психодиагностические методы, в том, числе и модернизированные в соответствии с целью исследования (в качестве метода исследования темпоральных особенностей когнитивной деятельности человека при решении пространственных задач были использованы компьютеризированные методики экспериментальных процедур, позволяющих реконструировать процессуально-когнитивную активность человека: метод «Точность» Д. Ю. Баланева, метод «Ментальное вращение» Р. Н. Шепарда и Дж. Мецлера в модификации Д. Ю. Баланева), методы математического анализа с применением статистического пакета IBM SPSS Statistics 23, статистическое программное обеспечение R-project с графическим интерфейсом RStudio, для анализа данных и создания графических объектов.

Несомненна научная новизна исследования: выделены и описаны типы субъективного восприятия времени, базирующиеся на представлении индивида о характере детерминационных связей между событиями жизни; выявлены способы решения пространственных когнитивных задач при помощи методов, позволяющих реконструировать процессуально-когнитивную активность человека; определена специфика операциональных темпоральных характеристик субъективного восприятия времени человека, проявляющаяся в доминирующих способах решения пространственных когнитивных задач.

Исследование имеет теоретическую значимость: выявлена транспектива становления представлений о феномене субъективного восприятия времени с учетом доминирующих в современной психологии типов научной рациональности; концептуально обоснована темпоральная обусловленность субъективного восприятия времени; описана специфика субъективного баланса в выборе доминирующих модальных оценок человеком прошлого опыта, существующих желаний и предполагаемых будущих последствий; выявлены критериальные основания типов субъективного восприятия времени с различной темпоральной комбинацией модусов времени прошлого, настоящего и будущего.

Результаты исследования имеют масштабную практическую значимость. Полученные данные о типах субъективного восприятия времени могут использоваться в консультационных и психотерапевтических практиках в качестве темпоральных характеристик хронотопической жизни человека, через осмысление детерминационных связей между событиями жизни. Определение специфического профиля операциональных темпоральных характеристик способов решения пространственных когнитивных задач, может использоваться при организации когнитивного образовательного пространства студентов ВУЗа в условиях онлайн-обучения. Результаты исследования могут служить основой для построения темпоральных профилей образовательного процесса студентов для разработки новых более гибких и успешных образовательных траекторий.

Достоверность полученных результатов обеспечивается методологической обоснованностью теоретических положений, корректным использованием исследовательских процедур, использованием стандартизированных методик, соответствующих целям и задачам исследования, достаточным объемом выборки исследования, корректным применением статистических методов и содержательным анализом данных.

В заключении отмечаю, что автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, количество и уровень работ, опубликованных автором по теме исследования свидетельствуют о широте представленности результатов исследования научной общественности, работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Бредун Екатерина Валерьевна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Я, Живаева Юлия Валерьяновна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Бредун Екатерины Валерьевны.

Кандидат психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Доцент кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Живаева Юлия Валерьяновна

22.10.2018



Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

660022, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1

+7 (391) 228 08 60

Официальный сайт: krasgmu.ru

Электронный адрес rector@krasgmu.ru

