

Отзыв
на автореферат диссертации
Бредун Екатерины Валерьевны на тему
«Типологические особенности субъективного восприятия времени:
хронотопический контекст»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности,
история психологии

Диссертационное исследование Е.И. Бредун посвящено одной из актуальных проблем общей психологии. Проблема субъективного восприятия времени продолжает оставаться одной из центральных категорий исследования отечественной и зарубежной психологии как совокупность специфических темпоральных факторов.

Структура автореферата отражает логику проведенного научного исследования. Диссертант корректно формулирует научный аппарат, обосновывает актуальность темы исследования, чётко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. Глубокий анализ состояния проблемы позволил автору корректно определить и выстроить исследовательские элементы и обоснованно представить общую и конкретную методологию и источниковую базу исследования.

Следует отметить научную новизну, теоретическую и практическую, значимость представленного диссертационного исследования.

Научная новизна исследования состоит в том, что выделены типы субъективного восприятия времени, способы решения пространственных когнитивных задач при помощи методов, позволяющих реконструировать процессуально - когнитивную активность человека; определена специфика операциональных темпоральных характеристик субъективного восприятия времени человека, проявляющаяся в доминирующих способах решения пространственных когнитивных задач.

Теоретическая значимость исследования: выявлена перспектива становления представлений о феномене субъективного восприятия времени : концептуально обоснована темпоральная обусловленность субъективного восприятия времени описана специфика субъективного баланса в выборе доминирующих модальных оценок человеком прошлого опыта, существующих желаний и предполагаемых будущих последствий; выявлены критериальные основания типов субъективного восприятия времени с различной темпоральной комбинацией модусов времени прошлого, настоящего и будущего.

Практическая значимость исследования в том, что полученные данные могут использоваться в консультационных и психотерапевтических практиках при организации когнитивного образовательного пространства студентов ВУЗа с использованием интерактивных технологий и онлайн-обучения.

Достоверность полученных результатов обеспечена методологической обоснованностью теоретических положений, корректным использованием исследовательских процедур, стандартизированных методик, соответствующих целям и задачам исследования, достаточным объёмом выборки исследования (535 человек), корректным применением статистических методов и содержательным анализом полученных данных.

Применённый корреляционный анализ подтвердил устойчивую взаимосвязь между разными модусами прошлого, настоящего и будущего времени. Система представлений человека о времени своей жизни раскрывает смысл его бытия, выступает параметром порядка отношения человека с миром и самим собой.

89236459294