

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации**  
**Бредун Екатерины Валерьевны на тему**  
**«Типологические особенности субъективного восприятия времени: хронотопический**  
**контекст»,**  
**представленную на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук**  
**по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история**  
**психологии**

Диссертация Е.В. Бредун посвящена изучению вопроса о соответствии типологических особенностей перцептивной организации временной трансспективы и временных характеристик регуляции когнитивной деятельности. Выявление таких системных соответствий проливает свет на принцип хронотопичности, проявляющийся в разных онтологических плоскостях организации человеком собственного многомерного мира: и на уровне установления субъективного баланса темпоральных измерений жизни, и на операциональном уровне, – при регуляции когнитивной и сенсомоторной деятельности. Изучение столь сложного вопроса, за который взялся соискатель, позволяет внести существенный вклад в усиление «положительной эвристики» системной антропологической психологии. Вместе с тем, это ставит исследователя в ситуацию решения труднейших квалификационных задач: во-первых, требуется провести трансспективный анализ классических, неклассических и постнеклассических представлений о феномене субъективного восприятия времени; во-вторых, необходимо эмпирическим путем выявить типичные варианты субъективно воспринимаемого баланса временных измерений; в-третьих, надо смоделировать эксперимент, в котором можно будет пронаблюдать то, как испытуемые с различной темпоральной комбинацией временных модусов прошлого, настоящего и будущего будут организовывать свою когнитивную деятельность в ситуации решения задач на пространственное восприятие. Судя по основным результатам теоретического и эмпирического исследования, компактно и последовательно освещенным в автореферате, Е.В. Бредун успешно справляется с этими непростыми методологическими задачами.

Хочется отметить основательный и сложный дизайн эмпирического исследования, представленный в описаниях содержания параграфов второй и третьей глав диссертации. Его реализация позволила автору последовательно: 1) выявить пять типичных темпоральных комбинаций субъективного восприятия времени; 2) описать феноменологическую картину субъективного баланса временных измерений, характерную для каждого типа; 3) экспериментальным путем выявить операциональные проявления темпоральности в ситуациях решения когнитивных пространственных задач; 4) описать способы решения пространственных когнитивных задач с учетом скоростных и ритмических аспектов результативности; 5) выявить взаимосвязь между показателями субъективно воспринимаемого баланса временных измерений жизни испытуемых и показателями результативности, а так же скоростными характеристиками решения пространственных когнитивных задач.

Особый интерес вызывают, выявленные и описанные соискателем автором пять типов восприятия времени, которые базируются на представлении индивида о характере детерминационных связей между событиями жизни («функциональный», «собирающий», «прагматичный», «застревающий», «живущий настоящим»). Для каждого типа восприятия времени характерна своя, как правило, ассиметричная композиция временных измерений, обладающих разной субъективной значимостью и наделенных разной функциональной ролью. Каждая из пяти композиций, отражает актуальные жизненные отношения и события человека, обусловленные сложностью хронотопической организации его индивидуального бытия.

Результаты экспериментального исследования, представленные в описании содержания параграфа 3.2. убедительно иллюстрируют принцип темпоральной регуляции когнитивной деятельности, в соответствии с которым: «... скоростные и результативные показатели в целом не зависят от сложности самого стимула, а в значительной степени могут определяться темпоральными характеристиками человека» (с. 16).

Стоит отметить, что соискатель не ограничивается решением поставленных во введении эмпирических задач и представляет в параграфе 3.3 обоснование темпорального подхода к организации когнитивно-познавательного взаимодействия студентов с образовательной средой и соответствующих образовательных технологий, в которых будет учтен ресурс самостоятельной соорганизации обучающимися собственного когнитивного пространства и индивидуальных темпоральных характеристик.

Выводы, к которым приходит диссертант, являются вполне обоснованными и достоверными, а результаты представляют собой новые научные знания по общей психологии и психологии личности, которые могут быть применены в практике образовательного и консультативного сопровождения человека.

В целом, судя по автореферату, диссертация Е.В. Бредун является зрелым, методологически продуманным, самостоятельным и масштабным исследованием, имеющим несомненную научную новизну и практическую значимость. Сформулированные автором выводы по основным результатам проведенного исследования вполне обоснованы.

В заключении отмечаю, что автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, количество и уровень работ, опубликованных автором по теме исследования свидетельствуют о широте представленности результатов исследования научной общественности, работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Бредун Екатерина Валерьевна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Я, Нелюбин Николай Иванович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Бредун Екатерины Валерьевны.

Кандидат психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии).

Доцент кафедры практической психологии Омского Государственного Педагогического Университета.

Нелюбин Николай Иванович

06.11.2018 г.



Подпись *Астафьева И.А.*  
Заверяю: Ученый секретарь  
Ученого совета ОмГПУ  
Астафьева И.А. *И.А.*  
«06» 11 2018



Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»,  
644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14,  
электронный адрес: mail@omgpu.ru, сайт: http://omgpu.ru/,  
тел./факс: +7 (3812) 23-12-20, e-mail: mail@omgpu.ru