

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора Набойченко Евгении Сергеевны
на диссертацию Гридневой Алёны Андреевны
«Смыслоразностные ориентации в формировании стрессоустойчивости
как ресурса психического здоровья сотрудников пенитенциарной сферы»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.04 – Медицинская психология

Диссертация Гридневой Алёны Андреевны посвящена исследованию смыслоразностных ориентаций в формировании стрессоустойчивости как ресурса психического здоровья сотрудников пенитенциарной сферы.

Актуальность темы диссертационного исследования бесспорна и очевидна, так как именно в диссертационном исследовании Гридневой А. А. разрабатывается значительная теоретическая и научно-практическая проблема смыслоразностных ориентаций в формировании стрессоустойчивости как ресурса психического здоровья сотрудников пенитенциарной сферы. При этом важность изучения проблем здоровьесбережения для сотрудников уголовно-исполнительной системы обусловлена экстремальностью условий профессиональной деятельности и высокой степенью риска развития проблем в сфере психического здоровья и здоровья в целом. Именно этим важным обстоятельством определяется теоретическая актуальность избранной диссертантом темы исследования. *Практическая актуальность* проведенного исследования и сделанные на его основе выводы имеют непосредственное отношение к потребностям практиков в теоретически и экспериментально обоснованных моделях психологического сопровождения. Кроме того, наиболее актуальным становится подготовка превентивных и интервенционных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих программ, учитывающих адаптационные ресурсы личности в экстремальных условиях и профессиональных условиях деятельности.

Соискатель логично определяет цель, объект, предмет и задачи исследования. Методологические основы естественно увязаны с рассматриваемой проблемой. Диссертант широко применяет разнообразные методы, в том числе и математической статистики, методы продуманы и скомпонованы. Репрезентативность выборки и опытно-экспериментальных данных обеспечивает достоверность полученных результатов.

Первая глава «Личностно-смысловой уровень стрессоустойчивости сотрудников в контексте современных концепций психического здоровья» состоит из трех параграфов, где анализируются теоретические основы исследования, рассмотрено понятие «пенитенциарная среда» и ее составляющие, психологические особенности пенитенциарной среды и стрессогенные риски, определяющие экстремальность условий профессиональной деятельности сотрудников; обобщены представления о различных концепциях психического здоровья, отражены характеристики стрессоустойчивости и место стрессоустойчивости в структуре психического здоровья; рассмотрены представления о личностном смысле и смыслоразностных ориентациях,

взаимосвязи смысложизненных ориентаций и стрессоустойчивости. Подробно раскрывается структура самоотношения, становление самоотношения как самостоятельной категории в русле двух концептуальных направлений – психологии самосознания и психологии отношений.

Анализ всех теоретических источников позволил Гридневой А.А. определить многоуровневность стрессоустойчивости (Ю.Н. Гурьянов, С.А. Козлов), отмечается роль оценочно-мотивационного характера регуляции деятельности в структуре стрессоустойчивости, под которым понимаются особенности восприятия окружающего, оценка ситуации с точки зрения жизненного опыта и представлений о жизни, а также мотивов, определяющих активность в ситуации совладания со стрессовыми факторами. Исследование подверженности формирования и угасания проявлений стрессовых состояний у сотрудников УИС основывается на принципах детерминизма, системности, развития и единства сознания и деятельности, сформулированные в работах отечественных психологов (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.). В результате теоретического анализа диссертант делает следующие выводы: стрессоустойчивость представляет собой динамическую структуру личности, определяющую совладание со стрессовыми воздействиями среды при сохранении результативности деятельности и ресурсности индивида; включает в себя физиологические, эмоциональные, мотивационные, ценностные, социальные, когнитивные компоненты, и является фактором, ослабляющим воздействие стресса, способствующего формированию дезадаптивных и болезненных состояний, поэтому стрессоустойчивость можно рассматривать как ресурс психического здоровья. Смысложизненные ориентации рассматриваются автором как комплексные психологические образования, отражающие смыслы жизни человека и вызванные актуальными для него жизненными взаимоотношениями с объектами жизнедеятельности и ситуациями, что означает субъективно-значимую трактовку сути этих отношений. В структуру смысложизненных ориентаций включены жизненные цели, степень наполненности и эмоциональной насыщенности жизни, степень удовлетворенности самореализацией и профессиональными успехами, чувство контролируемости жизни и способности принимать решения (Д.А. Леонтьев). В свою очередь, смысложизненные ориентации определяют личностно-смысловой уровень стрессоустойчивости как ресурса психического здоровья.

Во второй главе «Личностные особенности сотрудников пенитенциарной сферы с разным уровнем стрессоустойчивости» содержится описание методологического аппарата, методов исследования, социо-демографических характеристик и личностных особенностей сотрудников, входящих в исследовательскую выборку. Определены направления в психологическом сопровождении сотрудников, склонных к формированию стрессовых состояний. Вторая глава состоит из двух параграфов. В первом параграфе описывается последовательность проведения эмпирического исследования, характеристика выборки, обосновывается выбор методов исследования и комплекса психодиагностических методик, методов математической статистики. Исследование проведено на базе подразделений Управления Федеральной службы

исполнения наказаний, в нем приняло участие 219 человек, среди которых сотрудники воспитательной колонии, исправительных учреждений, следственного изолятора и аппарата управления. Во втором параграфе проведен сравнительный анализ личностных особенностей сотрудников пенитенциарной сферы с высокой и низкой стрессоустойчивостью.

На различных этапах реализации эксперимента автором использовались следующие стандартизированные тесты и опросники: Шкала организационного стресса Мак-Лина (1954); Сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (Мини-мульти, адаптация В. П. Зайцева, 2004); Тест «Смыслжизненные ориентации» (методика СЖО, Д. А. Леонтьев, 2000); Тест жизнестойкости (методика С. Мадди, адаптация Д. А. Леонтьева, 1984); Краткий опросник ВОЗ для оценки качества жизни (WHOQOL-BREF, 1991). Математико-статистическая обработка экспериментальных данных проводилась с помощью программы Statistica (версия 10.0.), программы Excel из стандартного пакета Microsoft Office. Диссертантом представлен большой пласт эмпирических данных с различными вариантами математико-статистического анализа: корреляционного анализа.

В результате исследования и корреляционного анализа автор экспериментальную группу разделил на три группы согласно задачам исследования по апробации методов психологической помощи: группа А – тренинговый модуль программы психологического сопровождения (52 человека); группа Б – модуль психологического сопровождения с использованием аудиовизуальной стимуляции (59 человек); группа В – сочетанное использование тренингового модуля и аудиовизуальной стимуляции (57 человек).

Третья глава «Возможности психологического сопровождения процесса формирования стрессоустойчивости у сотрудников пенитенциарной сферы» состоит из двух параграфов, где раскрывается программа психологического сопровождения процесса формирования стрессоустойчивости, включающей в себя тренинговый модуль и модуль психологического сопровождения с использованием аудиовизуальной стимуляции, результаты апробации программы в группе сотрудников, обладающей низкой стрессоустойчивостью (экспериментальной группе). «Тренинговый модуль программы психологического сопровождения формирования стрессоустойчивости» имеет целью формирование стрессоустойчивости сотрудников посредством развития смысловых ориентаций и жизнестойкости. В результате проведенных мероприятий тренингового модуля «программы психологического сопровождения формирования стрессоустойчивости» снизилась предрасположенность к стрессовому реагированию на нестандартные ситуации в профессиональной деятельности путем развития широты интересов, гибкости поведения, принятия ценностей окружающих, повышения уверенности в себе, рефлексивности, осмысленности жизни и развития способности к целеполаганию и осознанию своей личности как сильной, способной достигать поставленные цели, к повышению жизнестойкости и качества жизни, что несомненно говорит о доказательстве эффективности. Диссертант доказал эмпирическим путем, что в результате аудиовизуальной стимуляции, как и в первой группе, наблюдается повышение стрессоустойчивости посредством развития

способности самопознания, ощущения управляемости жизнью, готовности к активности и саморазвитию (аттитюд жизнестойкости «принятие риска») и субъективного ощущения повышения качества жизни. Использование аудиовизуальной стимуляции, в отличие от психологических и психотерапевтических методов работы, не показало свою результативность в развитии широты интересов, гибкости поведения, принятия ценностей окружающих, вовлеченности в процесс жизни, формировании осмысленности жизни и постановке жизненных целей. Итак, автором доказано, что психологическое воздействие, сочетающее в себе одновременное использование тренинга и аудиовизуальной стимуляции, позволяет добиться большей результативности в формировании стрессоустойчивости как ресурса психического здоровья.

В заключении подводятся итоги проделанной работы, формулируются основные выводы и определяются перспективы дальнейшего исследования.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем основного текста диссертационной работы – 191 страница. Список литературы включает 195 источников, из них 23 – на английском языке. Диссертационная работа сопровождается 33 таблицами.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций: научные положения, выносимые на защиту, обоснованы и аргументированы.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивалось применением общенаучных и частных теоретических принципов психологической науки, комплексным подходом к изучению проблемы, методологической обоснованностью исходных теоретических положений исследования, применением валидных, надежных и апробированных в отечественной психологии диагностических методик, репрезентативной выборкой, корректностью статистического анализа эмпирических данных, а также содержательной их интерпретацией.

Соответствие диссертации паспорту профессии определяется следующими направлениями, изученными в работе и являющимися областью исследования медицинской психологии (19.00.04.): выявление закономерностей влияния психических факторов на укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни и соответствует области исследования «Психология здоровья: психологические особенности сохранения здоровья работников различных профессиональных сфер (в том числе пенитенциарной системы)» (раздел 9 паспорта специальности).

Научная новизна диссертационного исследования заключается в рассмотрении феномена стрессоустойчивости в проблемном поле клинической психологии с позиций психологии здоровья сотрудников экстремальной деятельности. Впервые теоретически обоснован и эмпирически подтвержден новый взгляд на формирование стрессоустойчивости, отражающей состояние психического здоровья и ее согласованность со смысложизненными ориентациями. Определены особенности смысложизненных ориентаций, характерных для сотрудников пенитенциарной сферы с низкой и высокой стрессоустойчивостью. Теоретически обосновано сочетанное использование

программы тренингового воздействия и аудиовизуальной стимуляции с целью повышения стрессоустойчивости сотрудников пенитенциарной системы. Получены экспериментальные доказательства роли смысложизненных ориентаций в формировании стрессоустойчивости как ресурса психического здоровья.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении теоретического представления о понятии стрессоустойчивости как основания психического здоровья, его содержании через введение в предметное поле стрессоустойчивости понятия смысложизненных ориентаций; дополнено представление о смысложизненных ориентациях как ресурсной составляющей стрессоустойчивости, необходимой в условиях экстремальной деятельности.

Практическая значимость исследования: разработан пакет исследовательских методов и методик, применение которых позволяет получить психодиагностические данные об особенностях взаимосвязи стрессоустойчивости и смысложизненных ориентаций; разработана и апробирована программа психологического сопровождения, направленная на формирование стрессоустойчивости сотрудников пенитенциарной сферы, которая используется в работе психологических лабораторий пенитенциарных учреждений.

Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы состоял: в самостоятельном проведении теоретико-аналитического обзора зарубежных и отечественных исследований в рамках решения поставленной проблемы; формулировании методологического аппарата исследования (четкой постановки цели, объекта, предмета, задач, гипотез и теоретико-методологической основы исследования); разработке программы исследования; планировании и проведении психодиагностических методов, обработке, качественном анализе и интерпретации эмпирического материала, обобщении эмпирических данных в выводах; подготовке публикаций по теме исследования; апробации результатов исследования на научных, научно-практических международных и всероссийских конференциях.

Тем не менее, несмотря на высокую положительную оценку теоретического и эмпирического разделов работы, считаем необходимым высказать ряд замечаний по выполненному исследованию:

1. Диссертантом представлен обширный эмпирический материал, но нет обоснования выбора диагностического инструментария и методов математико-статистического анализа.

2. Представлена следующая задача «Разработать программу психологического сопровождения сотрудников пенитенциарной сферы с низкой стрессоустойчивостью», которой посвящена третья глава диссертации, но в методологическом аппарате (в частности в гипотезе, предмете) не отражена.

3. Автором в работе оперирует несколькими понятиями «технология и программа», но не достает понимания, что включает в себя технология.

Вместе с тем, отмеченные недостатки и дискуссионные вопросы не снижают научную ценность проведенного А.А. Гридневой исследования.

Оценка содержания диссертации. Полученные результаты в ходе всей экспериментальной работы подтверждают теоретические положения первой главы. Диссертантом четко структурирован и систематизирован теоретический материал. Основное содержание диссертации достаточно полно отражено в автореферате

и публикациях автора, расхождений в тексте автореферата и диссертации не выявлено. По исследуемой проблеме опубликовано 7 работ, в том числе 4 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени кандидата наук, 1 статья в рецензируемом журнале, 2 статьи в сборниках материалов международной и всероссийской научно-практических конференций.

Диссертация «Смысло-жизненные ориентации в формировании стрессоустойчивости как ресурса психического здоровья сотрудников пенитенциарной сферы» по актуальности содержания и законченности исследования соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в редакции от 28.08.2017), а ее автор – Гриднева Алёна Андреевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.

Официальный оппонент:

декан факультета психолого-социальной работы
и высшего сестринского образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
доктор психологических наук
(19.00.07 – Педагогическая психология),
профессор



Набойченко Евгения Сергеевна

Б.Д. Петренко

16.05.2018

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Адрес: 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3;
тел.: (343) 214-86-71; адрес электронной почты: usma@usma.ru;
официальный сайт: <http://usma.su>