

Отзыв
на автореферат диссертации Гридневой Алены Андреевны
на тему «Смысложизненные ориентации в формировании
стрессоустойчивости как ресурса психического здоровья
сотрудников пенитенциарной сферы»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.04 – Медицинская психология

Диссертация А. А. Гридневой посвящена исследованию роли смысложизненных ориентаций в формировании стрессоустойчивости как ресурса психического здоровья применительно к сотрудникам пенитенциарной сферы.

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений, так как нестабильность современного общества, вызванная цивилизационным и мировоззренческим кризисом современности, разрушением модели идентичности человека, проблемами личностного самоопределения и ценностно-смысловых ориентаций, создает большое количество стрессогенных факторов, влияющих на психическое здоровье человека. Пенитенциарная среда, являющаяся закрытой системой, формирует условия истощающего психоэмоционального стресса, связанного с социально-психологическими опасностями, постоянной угрозой жизни и здоровью, что определяет риски для психического здоровья и требует от сотрудников этой сферы высокого уровня стрессоустойчивости.

Для проверки достоверности выдвинутой гипотезы исследования, заключающейся в том, что смысложизненные ориентации определяют формирование личностно-смыслового уровня стрессоустойчивости как ресурса психического здоровья сотрудников пенитенциарной сферы, соискателем были поставлены и успешно решены задачи обобщения современных представлений о стрессоустойчивости как ресурсе психического здоровья сотрудников пенитенциарной сферы; определения алгоритма формирования стрессоустойчивости как ресурса психического здоровья; выявления личностных особенностей сотрудников пенитенциарной сферы с высокой и низкой стрессоустойчивостью; определения роли смысложизненных ориентаций в формировании стрессоустойчивости сотрудников пенитенциарной сферы; разработки программы психологического сопровождения сотрудников пенитенциарной сферы с низкой стрессоустойчивостью.

В автореферате приводится описание научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования, в котором следует особо отметить тот факт, что впервые введено теоретическое представление о понятии стрессоустойчивости как основании психического здоровья и его содержание расширено через введение в предметное поле стрессоустойчивости понятия смысложизненных ориентаций, которое дополнено представлением о смысложизненных ориентациях как ресурсной

составляющей стрессоустойчивости, необходимой в условиях экстремальной деятельности.

Результаты проведенного исследования последовательно освещены в автореферате. Показано, что как компонент стрессоустойчивости смысложизненные ориентации рассматриваются в первой главе диссертации. Здесь же определены особенности пенитенциарной сферы и факторы риска формирования стрессонеустойчивости.

Описаны методологический аппарат и методы исследования; приведены социо-демографические характеристики и личностные особенности сотрудников, входящих в исследовательскую выборку (уровень стрессоустойчивости по «Шкале организационного стресса» - OSS, таблица 1, с. 13); определены направления психологического сопровождения сотрудников, склонных к формированию стрессовых состояний (вторая глава диссертации).

В соответствии с содержанием третьей главе диссертации, приведено описание программы психологического сопровождения процесса формирования стрессоустойчивости, включающей в себя тренинговый модуль (с. 16) и модуль психологического сопровождения с использованием аудиовизуальной стимуляции (с. 17), результаты апробации программы в экспериментальной группе сотрудников, обладающей низкой стрессоустойчивостью (таблицы 2 - 4, с. 18 - 20). Показано, что проведение мероприятий тренингового модуля программы психологического сопровождения формирования стрессоустойчивости позволило снизить предрасположенность к стрессовому реагированию на нестандартные ситуации в профессиональной деятельности (с. 21). Таким образом, перечисленные разработки определяют высокую практическую значимость исследования.

Выводы, к которым приходит диссертант, являются вполне обоснованными и достоверными, а результаты представляют собой новые технологии психологического сопровождения сотрудников пенитенциарной сферы, которые могут быть использованы во всех учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний.

В работе профессионально применяются методы измерения, формирующего эксперимента, качественного и количественного анализа эмпирических данных: психодиагностические методы, исследование корреляций, сравнительный анализ, методы математической статистики. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается методологической обоснованностью исходных положений; использованием валидных методов исследования и стандартизированных методик, математического анализа данных и репрезентативностью выборки.

Автореферат отражает все этапы исследования, содержит достаточное количество данных, имеет пояснения и таблицы. Написан квалифицированно и аккуратно оформлен.

Анализ автореферата диссертационной работы Гридневой Алены Андреевны на тему «Смысложизненные ориентации в формировании

