

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертационный совет Д 212.267.05, созданный на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», извещает о результатах состоявшейся 21 декабря 2016 года публичной защиты диссертации Савиловой Светланы Леонидовны «Новейшая иноязычная лексика в русском студенческом социолекте XXI века» по специальности 10.02.01 – Русский язык на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

На заседании диссертационного совета присутствовали 14 из 21 члена совета, в том числе 7 докторов наук по специальности 10.02.01 – Русский язык:

1. Юрина Е.А., заместитель председателя совета, доктор филологических наук, профессор, 10.02.01.

2. Киселев В.С., заместитель председателя совета, доктор филологических наук, доцент, 10.01.01.

3. Филь Ю.В., ученый секретарь совета, кандидат филологических наук, доцент, 10.02.01.

4. Айзикова И.А., доктор филологических наук, профессор, 10.01.01.

5. Головчинер В.Е., доктор филологических наук, профессор, 10.01.01.

6. Демешкина Т.А., доктор филологических наук, профессор, 10.02.01.

7. Иванцова Е.В., доктор филологических наук, доцент, 10.02.01.

8. Калиткина Г.В., доктор филологических наук, доцент, 10.02.01.

9. Мишанкина Н.А., доктор филологических наук, доцент, 10.02.01.

10. Новикова Е.Г., доктор филологических наук, профессор, 10.01.01.

11. Поплавская И.А., доктор филологических наук, доцент, 10.01.01.

12. Резанова З.И., доктор филологических наук, профессор, 10.02.01.

13. Суханов В.А., доктор филологических наук, доцент, 10.01.01.

14. Щитова О.Г., доктор филологических наук, доцент, 10.02.01.

В связи с кончиной председателя диссертационного совета доктора филологических наук, профессора Янушкевича Александра Сергеевича заседание ведет заместитель председателя диссертационного совета, доктор филологических наук, профессор Юрина Елена Андреевна.

По результатам защиты диссертации тайным голосованием (результаты голосования: за присуждение ученой степени – 14, против – нет, недействительных бюллетеней – нет) диссертационный совет принял решение присудить С.Л. Савиловой учёную степень кандидата филологических наук.

Заключение диссертационного совета Д 212.267.05
на базе федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 21.12.2016 г., № 41

О присуждении **Савиловой Светлане Леонидовне**, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация **«Новейшая иноязычная лексика в русском студенческом социолекте XXI века»** по специальности **10.02.01** – Русский язык принята к защите 19.10.2016 г., протокол № 30, диссертационным советом Д 212.267.05 на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, приказ о создании диссертационного совета № 105/нк от 11.04.2012 г.).

Соискатель **Савилова Светлана Леонидовна**, 1978 года рождения.

В 2001 году соискатель окончила Томский государственный педагогический университет.

В 2016 году соискатель заочно окончила аспирантуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

Работает в должности старшего преподавателя кафедры русского языка как иностранного в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре русского языка как иностранного федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор филологических наук, **Щитова Ольга Григорьевна**, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», кафедра русского языка как иностранного, профессор.

Официальные оппоненты:

Дьяков Анатолий Иванович, доктор филологических наук, доцент, частное образовательное учреждение высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации», кафедра иностранных языков, профессор

Бабенко Иннеса Игоревна, кандидат филологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», кафедра теории языка и методики обучения русскому языку, доцент

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «**Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева**», г. Красноярск, в своём положительном заключении, подписанном **Мамаевой Татьяной Владимировной** (кандидат филологических наук, доцент, кафедра общего языкознания, заведующий кафедрой), указала, что актуальность предпринятого исследования обусловлена выбранной проблематикой: наблюдением над одной из самых значительных форм существования современного русского языка – студенческим социолектом. Научную новизну исследования определяет его комплексность, которая заключается в рассмотрении новейшей ксенолексики в различных аспектах: лингвоконтактологическом (в аспекте теории лексического

заимствования), лингвоперсонологическом (в аспекте групповой языковой личности носителя языка), социолингвистическом (в аспекте социальной дифференциации языка), функциональном, лексикографическом (в аспекте словарного описания новейшей ксенолексики). Теоретическая значимость работы состоит в выделении маркирующих (типических) особенностей речи групповой языковой личности студента на примере использования новейшей ксенолексики; во введении нового понятия – *групповая языковая личность студента*, расширении и уточнении уже имеющихся – *студенческий социолект*, *ксенолексика* – *новейшая ксенолексика*. Практическая значимость диссертационного сочинения заключается в возможности использования ее материалов в образовательном процессе, представленного толково-этимологического словаря в лексикографической практике; разработанная методика моделирования концептосферы групповой языковой личности студента может быть применена при изучении языковой картины мира представителей других социальных групп.

Соискатель имеет 28 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 17 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 4, коллективная монография – 1, статей в научных журналах – 4, в сборниках материалов международных научно-методической и научно-практических конференций (из них 1 зарубежная конференция) – 8. Общий объем публикаций – 22,49 п.л., авторский вклад – 6,91 п.л.

Наиболее значительные работы по теме диссертации, опубликованные в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Щитова О. Г. Групповая языковая личность студента высшей школы : типические признаки / О. Г. Щитова, **С. Л. Савилова** // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2014. – № 3 (33), ч. 1. – С. 206–209. – 0,36 / 0,18 п.л.

2. Щитова О. Г. Функциональный статус новейшей ксенолексики в речи групповой языковой личности студента высшей школы / О. Г. Щитова, **С. Л. Савилова** // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2014. – Вып. 10 (151). – С. 184–188. – 0,51 / 0,26 п.л.

3. **Савилова С. Л.** Прагматический статус новейшей ксенолексики в студенческом дискурсе / С. Л. Савилова, О. Г. Щитова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2014. – Вып. 10 (151). – С. 193–197. – 0,51 / 0,26 п.л.

4. **Савилова С. Л.** Новейшая ксенолексика в русском студенческом интернет-дискурсе [Электронный ресурс] // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ). – 2015. – № 112 (08). – С. 230–244. – URL : <http://ej.kubagro.ru/2015/08/pdf/16.pdf> (дата обращения: 12.09.2016). – 0,66 п.л.

На автореферат поступили 9 положительных отзывов. Отзывы представили:

1. **А. Д. Васильев**, д-р филол. наук, проф., профессор кафедры общего языкознания Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, с замечаниями об опечатке в инициалах исследователя и не вполне уместном использовании термина «синкретизм» на странице 21.
2. **А. В. Курьянович**, д-р филол. наук, доц., заведующий кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку Томского государственного педагогического университета, с вопросом о количественной представленности ксенолексем в студенческом социолекте и их качественно-количественной динамике в обозначенный период.
3. **М. Э. Рут**, д-р филол. наук, проф., заведующий кафедрой русского языка и общего языкознания Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, с замечаниями о широкой трактовке понятия «ЛСГ», о прямолинейности вывода о «космополитичности» студенчества, с вопросами о критериях различения сленговой и разговорной лексики и последовательности в подаче материала.
4. **Б. Я. Шарифуллин**, д-р филол. наук, проф., заведующий лабораторией речевой коммуникации, профессор кафедры русского языка, литературы и истории Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета, с вопросом об определении понятия *концепт* и использовании некоторых терминов.
5. **С. С. Волков**, канд. филол. наук, старший научный сотрудник, заведующий отделом «Словарь языка М.В. Ломоносова» Института лингвистических исследований Российской академии наук, г. Санкт-Петербург,

с рекомендацией поразмышлять о влиянии регионального «вектора» на формирование студенческого социолекта и использовать в работе словарь «Новые слова и значения: словарь-справочник по материалам прессы и литературы 90-х гг. XX в.». 6. **Е. В. Какорина**, канд. филол. наук, старший научный сотрудник отдела современного русского языка Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, г. Москва, *с замечаниями*, касающимися интерпретации проведенного эксперимента и фактов освоенности/неосвоенности языковых единиц, *и с пожеланием* более определенного разграничения понятий «студенческий сленг» и «молодежный сленг». 7. **Е. И. Литневская**, канд. пед. наук, доц., доцент кафедры русского языка Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, *с замечаниями* о более подробном обосновании целесообразности расширительного определения социолекта и о не вполне корректном выделении трех составляющих студенческой концептосферы. 8. **Н. Г. Нечипуренко**, канд. филол. наук, доц., доцент кафедры общественных наук Новосибирского юридического института (филиала) Национального исследовательского Томского государственного университета, *с замечанием* о некоторых неточностях в описании литературы. 9. **М. Н. Черкасова**, канд. филол. наук, доцент кафедры «Иностранные языки» Ростовского государственного университета путей сообщения, *с вопросом* о критериях отнесения некоторых лексических единиц к корпусу новейшей ксенолексики, *и с замечанием* о недостаточно четком разграничении в автореферате терминов «заимствованные слова», «иноязычные слова», «ксенолексика» и т.п.

В отзывах указывается, что актуальность исследования определяется его включенностью в русло современных направлений науки о языке, необходимостью разработки комплексного междисциплинарного подхода к анализу новейших ксенолексем, а также отсутствием многоаспектного описания данных лексических единиц, функционирующих в сфере студенческой коммуникации. Научная новизна работы заключается во впервые осуществленном лингвоперсонологическом подходе к исследованию анализируемого материала в речи групповой языковой личности студента как средства вербализации фрагмента концептосферы студента, в выявлении функциональных особенностей новейшей иноязычной лексики, а также в описании более 60 иноязычных неологизмов, не зафиксированных

в словарях русского языка. Теоретическая значимость работы связана с тем, что комплексное описание новейшей иноязычной лексики в студенческом социолекте является вкладом в развитие теории лексического заимствования. Произведенная стратификация иноязычного фрагмента лексического состава студенческого социолекта, позволившая расширить понятие *студенческий социолект*, способствует решению важной для социалингвистики проблемы социальных диалектов. Введение и обоснование понятия *групповая языковая личность студента*, определение роли иноязычных неологизмов в репрезентации фрагмента концептосферы языковой личности студента вносит вклад в развитие лингвоперсонологии. Практическая значимость работы состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы в вузовской практике преподавания лингвистических дисциплин, русского языка как иностранного.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что **А. И. Дьяков** является ведущим специалистом в области исследования новейших заимствований в русском языке, в сфере функциональной лингвистики, лексикографии; **И. И. Бабенко** является специалистом в области изучения интернет-коммуникации, языковой личности, концептологии; **Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева** известен своей научной школой контактологии, лексикографии, концептологии, а также работами по лингвоперсонологии.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

выявлен корпус иноязычной лексики, вошедшей в русский язык в конце XX – начале XXI века и функционирующей в студенческом социолекте;

произведена семантическая классификация новейшей иноязычной лексики в составе студенческого социолекта;

представлена модель фрагмента концептосферы групповой языковой личности студента, репрезентированного новейшей ксенолексикой;

проанализированы особенности функционирования новейшей иноязычной лексики в речи студента;

получены данные о степени семантической ассимиляции в студенческом социолекте новейшей иноязычной лексики, не зафиксированной в нормативных словарях русского языка;

представлен толково-этимологический словарь новейшей ксенолексики в студенческом социолекте, включающий более 630 новейших ксенолексем, а также их варианты и дериваты.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

представлено комплексное описание новейшей ксенолексики в социолекте студенчества как социально-возрастной группы;

конкретизированы и расширены представления о студенческом социолекте как варианте общенационального языка;

уточнены понятия «групповая языковая личность студента», «новейшая ксенолексика»;

выявлены когнитивные и функциональные особенности единиц иноязычного происхождения, вошедших в студенческий социолект с конца XX в. по настоящее время, а также их дериватов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана методика комплексного анализа новейшей иноязычной лексики студенческого социолекта;

доказано, что новейшая ксенолексика репрезентирует значительный фрагмент концептосферы групповой языковой личности студента – носителя студенческого социолекта, реализуя широкий спектр функций;

предложена иерархически организованная многоуровневая семантическая классификация новейшей ксенолексики, функционирующей в речи групповой языковой личности студента; новейшая ксенолексика проанализирована на фоне исконно русской и ранее заимствованной лексики;

собран обширный неопубликованный текстовый материал студенческих форумов социальной сети «ВКонтакте ТПУ», научной и бытовой коммуникации, отражающий функционирование новейшей ксенолексики в речи современного студента;

разработаны принципы толково-этимологического словаря новейшей ксенолексики в студенческом социолекте.

Рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования. Основные положения и материалы диссертации найдут применение при изучении речи носителей социолектов, могут послужить основой для дальнейших исследований, посвященных описанию заимствований. Полученные результаты могут быть использованы при разработке курсов по современному русскому языку, социолингвистике, лингвоконтактологии, лингвоперсонологии, а также в практике преподавания русского языка как иностранного. Словарь новейшей иноязычной лексики студенческого социолекта может быть использован в дальнейших лексикографических целях.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

Достоверность результатов исследования обеспечивается репрезентативностью эмпирического материала (более 18 700 высказываний в сети Интернет («ВКонтакте ТПУ»), около 1000 страниц СМИ, 2000 страниц сборников научных конференций, более 200 высказываний из разговорной речи студентов); представительностью методологической базы, включающей классические и современные труды по теории языкового заимствования, концептологии, исследованию языковой личности, социолингвистике; широтой использованных методов и приемов (дистрибутивного, компонентного и контекстного анализа, лингвистического эксперимента, лексикографического описания); убедительностью количественных данных исследования.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем учёной степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Полученные результаты обладают **научной новизной**, которая заключается в комплексном описании новейшей ксенолексики в социолекте студенчества как социально-возрастной группы; предложенной многоуровневой семантической классификации новейшей иноязычной лексики, в выявлении ее функциональных особенностей в студенческих текстах разной стилистической принадлежности,

а также в описании новозаимствованных слов и их вариантов, не зафиксированных в нормативных словарях русского языка, и в создании толково-этимологического словаря новейшей иноязычной лексики студенческого социолекта.

Личный вклад соискателя состоит в: постановке целей и задач, сборе материала, разработке основных положений работы, анализе и интерпретации эмпирических данных, формулировании выводов, апробации результатов работы на конференциях, подготовке публикаций по итогам выполненного исследования.

Диссертация отвечает критериям, предусмотренным Положением о присуждении ученых степеней для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, и, в соответствии с пунктом 9 указанного Положения, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи комплексного изучения новейшей иноязычной лексики как репрезентанта фрагмента концептосферы групповой языковой личности студента, имеющей значение для развития современной антрополингвистики, контактологии, социоллингвистики и лингвоперсонологии.

На заседании от 21.12.2016 г. диссертационный совет принял решение присудить **Савиловой С.Л.** ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по специальности 10.02.01 – Русский язык, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, проголосовал: за – 14, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Заместитель председателя
диссертационного совета

Юрина Елена Андреевна

Учёный секретарь
диссертационного совета



Филь Юлия Вадимовна

21.12.2016 г.