

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на диссертацию Быковой Елены Юрьевны
«Социальная апатия как характеристика состояния учителей
в современном обществе (социально-философский анализ)»,
представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук
по специальности 09.00.11 – Социальная философия

Диссертация Е. Ю. Быковой посвящена исследованию проблемы социальной апатии как характеристики состояния учителей в современном обществе. Целью работы выступает поиск основных факторов, провоцирующих возникновение и усиление негативного социального самочувствия учителей.

Актуальность работы обуславливается важностью исследуемой тематики, предлагающей новый взгляд на имеющиеся проблемы современных учителей. Действительно, в исследовательском дискурсе за последние десятилетия сложилось определенное стереотипизированное представление об источниках проблем социального самочувствия педагогов, в итоге приводящих к их уходу из школы или к снижению образовательных результатов школьников. Данные проблемы принято рассматривать как обусловленные конкретным узким профессиональным контекстом, однако такое понимание состояния учителей можно считать ограниченным, поскольку оно не приносит существенного вклада в предотвращение распространения в педагогической среде синдрома эмоционального выгорания и снижения мотивации учителей. Соответственно видится необходимым перейти на уровень поиска более глубоких причин проблем социального самочувствия учителей с акцентированием внимания на более широких социальных тенденциях, характерных для современной социальной среды. Мы полагаем, что автору данного исследования удалось внести свой существенный вклад в теоретическое осмысление данной темы.

В диссертации довольно методично прорабатываются основные факторы, которые исследователи связывают с распространением синдрома выгорания учителей, рассматриваются предлагаемые в литературе способы решения проблем социального самочувствия педагогов, а также выявляются основные спорные моменты в научном сообществе относительно данной темы. Для актуализации тематики и преодоления недостаточности современных подходов к пониманию и познанию данных проблем учителей, автор использует концепцию социальной апатии, согласно которой данный феномен является стратегией реагирования и адаптации учителей к особенностям современной социальной среды, которая во многом определяет основные ценностные и смысложизненные ориентации индивидов. Обстоятельно выявляются прямые и косвенные признаки распространения состояния социальной апатии в педагогической среде.

Достаточно детально анализируются особенности влияния характера социальной среды на изменение сущности современных проблем социального самочувствия учителей, а также возможные пути сглаживания негативных последствий проблемы социальной апатии педагогов. Стоит согласиться с основным выводом автора исследования о том, что смысловое отчуждение можно рассматривать как главный источник социальной апатии в современной системе

образования, сложные институциональные условия которой необходимо рассматривать не как причину проблем самочувствия учителей, а скорее как повод к усугублению ситуации, который делает данную проблему более очевидной.

В процессе работы над диссертацией соискателю удалось достигнуть существенных результатов как в проработке выбранной темы, так и в общем понимании социально-философского контекста собственного исследования. Е. Ю. Быкова проявила заинтересованность к исследуемой проблеме, продемонстрировала высокий уровень владения материалом, что в совокупности с упорством, самостоятельностью и ясными представлениями о методологии научного исследования позволило ей написать качественную диссертационную работу.

Таким образом, работа Е. Ю. Быковой является завершенным, оригинальным и самостоятельным исследованием. Данная научная работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Быкова Елена Юрьевна достойна присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия.

Научный руководитель
заведующий кафедрой онтологии, теории познания и социальной философии
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный
университет» (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, (3822) 52-98-52, rector@tsu.ru,
www.tsu.ru), доктор философских наук (09.00.01 – Онтология и теория познания),
профессор



Сыров Василий Николаевич

27 сентября 2017 г.

Подпись В.Н. Сырова удостоверяю

Ученый секретарь Ученого совета ТГУ



Н.А. Сазонтова