

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Быковой Елены Юрьевны
«Социальная апатия как характеристика состояния учителей в современном
обществе (социально-философский анализ)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по
специальности 09.00.11 – Социальная философия**

Актуальность диссертации не вызывает сомнения и напрямую связана с изменениями, которые все отчетливее наблюдаются в образовательной среде. Она также сопряжена с необходимостью теоретического осмысления и содержательного анализа все чаще встречающегося синдрома эмоционального выгорания учителей. По справедливому замечанию автора, что «несмотря на накопленный обширный опыт изучения синдрома выгорания учителей, среди исследователей в последнее время растет критическое отношение к имеющимся подходам в данной области», в международном научном сообществе очевиден определенный кризис [стр. 3-4 автореферата]

Исследование, проведенное диссертантом, является вкладом в решение проблемы в таком перспективном социально-философском направлении как философия образования, преодолевающей ограничения собственно педагогических, психологических и социологических работ. Философский анализ современной социальной среды – один из таких вариантов преодоления ограничений.

Несмотря на большое количество работ, которые частично соотносятся с темой диссертации (общеметодологическая литература, работы по педагогике, психологии, изучению мотивации, социального контекста и др.), исследования, посвященные осмыслению социальной апатии в педагогической среде, практически отсутствуют. Проблема, цель, задачи, объект и предмет исследования, а также научная новизна и положения, выносимые на защиту, сформулированы Е.Ю. Быковой достаточно четко и адекватно соотносятся с логикой исследования [стр. 10-13 автореферата].

Исходя из содержания автореферата, к достоинствам работы относится выбор малоизученной области и предмета исследования. В положениях, выносимых на защиту, наибольший интерес представляют пункты 2 и 4, а именно:

1. Критическое отношение к сложившимся в современной литературе подходам к изучению социального самочувствия;

2. Систематизация проявлений трансформаций ценностных ориентаций учителей, проявляющихся в истощения и пассивности, равнодушного отношения к работе и саморазвитию, потере инициативы, утрате или размыванию мотивации, приводящих к общему ощущению бессмысленности педагогической деятельности [стр. 13 автореферата].

Однако, как и любой исследовательской попытке, помимо достоинств, работе Е.Ю. Быковой свойственны и некоторые недостатки. Так, на странице 16 автореферата автор пишет, что «понимание уникальности профессии учителя, распространенное среди современных психологов и социологов, ограничено их представлениями о повышенной эмоциональной напряженности условий труда и не затрагивает более глубокого смыслового поля, касающегося специфики взаимодействия педагогов с другим поколением, представляющим другую экзистенциальность, наполненную иными смыслами, отношением к жизни, восприятием и взглядом на мир». Из содержания автореферата, не совсем ясно, как (в отличие от современных психологов и социологов) в тексте диссертации автор затрагивает упомянутое выше *более глубокое смысловое поле*, и всегда ли *другая экзистенциальность* определяется принадлежностью к конкретному поколению? Считаем, что эти пункты необходимо прояснить дополнительно.

Тем не менее, высказанные замечания не являются принципиальными, являясь приглашением к дискуссии. Диссертационная работа Е.Ю. Быковой четко структурирована, автореферат ясно отражает ее содержание. Авторские результаты достоверны, получены самостоятельно и отражены в 10 публикациях, в том числе в 4 статьях, опубликованных в журналах, рекомендуемых ВАК. Выводы диссертанта соответствуют проведенному исследованию.

Исходя из представленных в автореферате результатов исследования, диссертационная работа «Социальная апатия как характеристика состояния учителей в современном обществе (социально-философский анализ)» написана на высоком научном уровне, является завершенным, самостоятельным исследованием, соответствующим всем критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук Положением о

присуждении учёных степеней, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Быкова Елена Юрьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Кандидат философских наук
специальность 09.00.11 – социальная философия
доцент кафедры гуманитарно-правовых дисциплин
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный сельскохозяйственный
институт»

11.12.2017



Равочкин Никита Николаевич
E-mail: nickravochkin@mail.ru

Сведения об организации:

650056, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»

Тел.: 8(3842) 73-43-59

E-mail: ksai@ksai.ru

Сайт: www.ksai.ru

Я, Равочкин Никита Николаевич, даю согласие на включение моих персональных данных в работу Диссертационного Совета, и их дальнейшую обработку.

