

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Быковой Елены Юрьевны «Социальная апатия как характеристика состояния учителей в современном обществе (социально-философский анализ)», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия

Тема диссертационного исследования Быковой Е.Ю. представляется особенно актуальной в связи с наличием в современной системе образования целого ряда негативных тенденций, обусловленных состоянием и отношением к профессии её главных субъектов – учителей. Соискатель ставит перед собой **цель**: выявление основных факторов, провоцирующих возникновение и усиление негативного социального самочувствия учителей.

Структура диссертации, а также содержание ее трех глав, подтверждают методологическую обоснованность исследования и логичность его научного аппарата. На основании большого объема научной литературы по заявленной теме автором корректно сформулированы проблема, предмет и объект, цель и задачи исследования.

Научная новизна заключается в проведении критического анализа основных подходов социального самочувствия учителей в отечественной и зарубежной литературе, в выявлении недостатков преобладающей в научном сообществе концепции эмоционального выгорания. В соответствии с проведенным социально-философским анализом предложена интерпретация состояния учителей с использованием понятия «социальная апатия», а также выделены основные предпосылки, способствующие распространению среди педагогов данного состояния.

Теоретическая значимость: Использование международного опыта исследований проблемы социального самочувствия учителей позволило расширить границы понимания сути и причин распространения негативных состояний в современной системе образования в целом. Предложена концептуальная разработка подхода к изучению проблем социального

самочувствия учителей с опорой на распространенный в социуме феномен социальной апатии, который предлагается рассматривать в качестве специфической формы реагирования индивидов на современные социокультурные условия. Данный подход способствует более глубокому и всестороннему социально-философскому осмыслению актуальных проблем современного образования.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования концептуального подхода к проблемам социального самочувствия учителей, основанного на феномене социальной апатии, при разработке методов повышения мотивации педагогов, а также при принятии управленческих решений в области кадровой политики отдельных школ и разработке обучающих тренингов и семинаров для учителей.

Содержание и результаты проведенной работы, выбранные методы исследования свидетельствуют о достоверности и обоснованности ее итогов. Основное содержание диссертационного исследования представлено в 10 работах, в том числе в 4 статьях в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (из них 1 статья в научном журнале, индексируемом Web of Science).

Проделанная автором работа, безусловно, заслуживает внимания, представляет несомненную пользу с теоретической и практической точек зрения, является законченным научным исследованием. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне с использованием широкого круга зарубежных и отечественных источников.

Вместе с тем, возникает следующий вопрос: соискатель, рассуждая о положении и состоянии современных педагогов, делает акцент на *проблемах социального самочувствия* данной категории профессионалов. Однако первая глава диссертации посвящена рассмотрению особенностей проявления среди учителей психологического синдрома эмоционального выгорания. Почему

автор обращается именно к данному феномену? Насколько правомерно считать синдром выгорания проблемой социального самочувствия современных педагогов?

На основании текста автореферата можно сделать вывод о соответствии диссертационной работы «Социальная апатия как характеристика состояния учителей в современном обществе (социально-философский анализ)» паспорту специальности 09.00.11 – социальная философия, а также квалификационным требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук. Автор диссертационного исследования, Быкова Елена Юрьевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата философских наук.

Доцент кафедры философии
Алтайского государственного
аграрного университета, кандидат
философских наук



Останин Вадим Владимирович
20 декабря 2017 г.

Сведения об организации:

Почтовый адрес: 656049 г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98

Тел.: +7(3852)628-046

E-mail: agau@asau.ru

Адрес сайта: <http://www.asau.ru>

