

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора философских наук, доцента Никитиной Юлии Анатольевны
на диссертационную работу Чирковой Натальи Валерьевны
«Социокультурные аспекты управления образованием
в условиях информационного общества:
от управления статикой к управлению развитием»,
представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук
по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры

Чиркова Наталья Валерьевна окончила Кемеровскую государственную академию культуры и искусств по специальности «Социальная педагогика» в 2002 г. С 2013 г. очно обучалась в аспирантуре Национального исследовательского Томского политехнического университета; с 2002 г. по настоящее время работает в государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский педагогический колледж» заместителем директора по учебной работе. За указанное время Н.В. Чиркова успешно прошла аспирантскую подготовку, получила опыт и навыки самостоятельной научно-педагогической работы.

Научные интересы Н.В. Чирковой сосредоточены в области исследования управления образованием; в частности, на динамике его социокультурных аспектов в условиях информационного общества. Тема диссертационного исследования явилась логическим результатом осмысления управления развитием образования как социокультурной практики в рамках новых методологических подходов, обнаруживающих себя в том, что образовательному процессу в определённой мере становятся присущи черты самоорганизации.

Проведенный в работе анализ социокультурных факторов управления развитием образования в условиях информационной культуры дает автору возможность сформулировать методологические основания управления образованием как управления его развитием. Определение основных параметров социокультурной модели субъекта образования, задающих возможность инкультурации человека в пространстве информационной культуры, опирается на актуальный теоретический и эмпирический материал исследования. Проекция полученных результатов на социокультурный контекст России позволяет автору обосновать специфику детерминантной роли социокультурного контекста в управлении развитием российского образования.

В процессе работы над диссертацией Наталья Валерьевна проявила себя как грамотный, творческий, инициативный исследователь, обладающий широкой эрудицией в указанной области исследования и последовательным и продуманным стилем изложения аргументов и обоснования выводов. Во время написания диссертации Н.В. Чиркова продемонстрировала навыки самостоятельной формулировки задач исследования, поиска адекватных методов и приемов исследования, анализа малоизученных, специфических проблем культурфилософского знания.

Результаты, полученные в ходе проведенного диссертационного исследования, были положены автором в основу парадигмальных принципов управления современным образованием, использованных в системе повышения квалификации работников образования в программе таких курсов, как «Менеджмент», «Философия», «Педагогика», «Психология», и при выполнении

выпускных квалификационных работ студентами Национального исследовательского Томского политехнического университета, обучающимися по специальности «Прикладная информатика», «Информатика». Также автором были разработаны учебно-методические комплексы по формированию информационной культуры и «Программа мониторинга качества образования в Беловском педагогическом колледже», использованные в рамках программы повышения квалификации работников административного аппарата и педагогических коллективов Кузбасса.

Н.В. Чиркова представляла результаты своего исследования на региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях и семинарах. Данные результаты также достаточно полно отражены в 20 работах, 4 из которых опубликованы в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

На основании вышеизложенного полагаю, что диссертация Чирковой Н.В. «Социокультурные аспекты управления образованием в условиях информационного общества: от управления статикой к управлению развитием» является завершённым научно-квалификационным исследованием по актуальной теме, в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сама Чиркова Н.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры.

Научный руководитель
профессор кафедры инженерного предпринимательства
Института социально-гуманитарных технологий
Томского политехнического университета,
доктор философских наук
(09.00.11 – Социальная философия),
доцент



Никитина Юлия Анатольевна

634050, г. Томск, пр. Ленина, 30
Тел: 8 (3822) 56-35-29,
e-mail: wave07@inbox.ru

01.06.2016 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30. Тел: 8 (3822) 60-63-33; 8 (3822) 70-17-79, E-mail tpu@tpu.ru, web-сайт: www.tpu.ru

Подпись Ю.А. Никитиной заверяю:



У.О. Ученый секретарь Ученого Совета ТПУ

О.А. Ананьева

(З. З. Мирова)