

Сведения о научном руководителе

по диссертации Еварович Светланы Анатольевны

«Образовательная модель становления инновационного сообщества в условиях андрагогической практики» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Наименование организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Приказ по Томскому государственному университету от 26.09.2011 г., № 2025/с
Фамилия, имя, отчество	Малкова Ирина Юрьевна
Гражданство	гражданин Российской Федерации
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.
Ученое звание (по какой кафедре / по какой специальности)	доцент по кафедре психологии образования и педагогики
Место работы	
Почтовый индекс, адрес, телефон, web-сайт, электронный адрес организации	634050, Россия, г. Томск, пр. Ленина, 36, тел. (3822) 529-852, http://tsu.ru , e-mail: rector@tsu.ru
Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Наименование подразделения (кафедра / лаборатория)	кафедра общей и педагогической психологии
должность	профессор
Список основных публикаций научного руководителя по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Малкова И.Ю. (Э.В. Галажинский, Г.Н. Прозументова, В.Е. Ключко) Сетевая организация элитного образования: основания и этапы становления/ Развитие сети общеобразовательных учреждений Томской области в условиях комплексной модернизации. Часть 2. – Томск: ОГУ РЦРО, 2010. – 92 с., 3-11 с.
2.	Малкова И.Ю. (Козлова Н.В.) Совместный гуманитарный проект «Классический университет и классическая гимназия: традиции партнерства и модернизации образования/ Синтез теории и практики управления регионом: материалы Первой региональной научно-практической конференции/ под общей редакцией И.В. Рощиной, Р.А. Эльмурзаевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2010. – с. 254-258
3.	Малкова И.Ю. Антропологические основания проектирования как образовательной инновации/ Личность и общество: проблемы философии, психологии и социологии: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский дом знаний, 2010. – 436, с. 242-244.
4.	Малкова И.Ю., Киселёва П.В. Образовательное проектирование в высшей школе: разработка проектов педагогической практики // Вестник ТГУ. – 2011. - №346. - С. 133-136.
5.	Малкова И.Ю., Еварович С.А. Разработка программ подготовки управленческих кадров в контексте компетентностного подхода и образовательного проектирования // Вестник ТГУ. – 2011. - №347. - С. 139-142
6.	Малкова И.Ю., Козлова Н.В., Богомаз С.А. Мотивационные модели жизненного пространства студентов высшей школы // Акмеология: научно-практический журнал. – 2011, - №3 (специальный выпуск). Июль-сентябрь. Москва. - С. 133-136.
7.	Малкова И.Ю. Потенциал образовательного проектирования для разработки гуманитарных технологий в исследовательском университете// Психология обучения. –

	2011. - № 11, с. 4-16.
8.	Малкова И.Ю. Проектирование образовательного профиля старшеклассников// Психология обучения. – 2009. - № 5, с. 21-33.
9.	Малкова И.Ю. Образовательное проектирование: концепция и практика организации в инновационном образовании. Монография: изд-во Lap Lambert. – 2011, 335 с.4-16.
10.	Малкова И.Ю., Вторина Е.В. Исследование характеристик качества образования в сетевых проектах профильного образования// Вестник Томского государственного университета. Психология и педагогика. 2012.№ 358с.
11.	Малкова И.Ю., Козлова Н.В., Щеглова М.С. Особенности профессионального образа мира студентов высшей школы// Сибирский психологический журнал. 2012.№ 45. С. 20-28
12.	Малкова И.Ю., Фещенко А.В. Возможности социальных сетей для проектирования образовательной деятельности и развития качества инновационного образования// Открытое и дистанционное образование. 2012. № 2 (46). С. 45-51
13.	Малкова И.Ю., Еварович С.А. Психолого-образовательные условия разработки образовательных программ для управленческих кадров // Психология обучения. - 2013. - № 4 - С. 50-60.
14.	Малкова И.Ю., Еварович С.А. Модель компетенций как основа оценки результативности образовательных программ для взрослых // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2014. - Вып. 2 (143) – С. 109-113.
15.	Малкова И.Ю., Киселева П.В. Особенности субъектной позиции студентов в процессе проектирования субъектной позиции студентов в процессе проектирования образовательной деятельности // Язык и культура. – 2014. - № 1. (25) – С. 95-109.

Научный руководитель

И.Ю. Малкова

Верно

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ



Н.Ю. Бурова

17.09.2014