

ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук
И.Ю. Малковой на диссертационную работу С.А. Еварович
«Образовательная модель становления инновационного сообщества в
условиях андрагогической практики»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история
педагогики и образования**

Диссертационная работа С.А. Еварович посвящена актуальной для педагогики теме, связанной с разработкой образовательных механизмов стимулирования инновационных процессов, что является стратегическим приоритетом социально-экономического развития современной России.

Несмотря на то, что проблема инновационного развития широко представлена в научных исследованиях, не достаточно изученными остаются вопросы, связанные с образовательными условиями становления инновационных сообществ; не в полной мере изучен потенциал образовательного проектирования для становления инновационных сообществ; не сформировано представление о влиянии андрагогической практики на инновационное развитие регионов.

В работе открывается новое предметное и проблемное поле, оформленное на основе концептуально представленного теоретического анализа, составляющего содержание первой главы. Текст второй главы является научной рефлексией результатов апробации разработанной автором образовательной модели становления инновационного сообщества.

Используемые методы применены корректно и характеризуют автора как зрелого исследователя. А междисциплинарный подход и опора на принципы антропологического и андрагогического подходов позволили С.А. Еварович выделить ключевые характеристики инновационного сообщества, образовательные условия и этапы его становления. Научной новизной обладают и предложенные автором организационные механизмы использования концепции образовательного проектирования для становления инновационного сообщества в условиях андрагогической практики.

За время работы над диссертационным исследованием С.А. Еварович проведен обширный анализ зарубежной и российской литературы по исследуемой теме; общий список источников составляет 271 наименование.

По результатам исследования С.А. Еварович подготовлено и опубликовано 12 работ, в том числе 3 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации для опубликования основных результатов диссертации; 2 учебных пособия; 7 публикаций в материалах международных и российских научных конференций и других научных журналах.

Практические материалы, подготовленные по результатам исследования, находят применение в работе с резервом управленческих кадров Томской области, в реализации андрагогических программ на Международном факультете управления Томского государственного университета, в работе ОГАУ «Томский региональный ресурсный центр».

Представленная работа имеет существенную практическую значимость, которая определяется возможностью применения предложенной образовательной модели становления инновационного сообщества в других регионах.

Практическая ценность диссертации подтверждается актами внедрения, полученными от начальника Департамента государственной гражданской службы Администрации Томской области, директора ОГАУ «Томский региональный ресурсный центр».

В рамках темы исследования С.А. Еварович пройдена стажировка в Карловом университете г. Прага (Чехия) по программе «Образовательные системы Евросоюза и РФ», что позволило автору изучить европейский опыт реализации андрагогических программ.

Как научный руководитель подтверждаю высокую научную квалификацию Светланы Анатольевны Еварович, ее научную эрудицию, которые позволили ей получить значимые теоретические результаты, обладающие новизной и практической ценностью, и имеющие существенное значение для педагогики.

Диссертация С.А. Еварович «Образовательная модель становления инновационного сообщества в условиях андрагогической практики» является завершенным научно-квалификационным исследованием по актуальной теме, которое в полной мере отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Еварович Светлана Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв дан с целью представления документов в диссертационный совет для защиты диссертации.

Профессор кафедры общей и педагогической психологии
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»,
634050, г. Томск, пр. Ленина, 36,
www.tsu.ru; education@psy.tsu.ru; (3822) 529-720

доктор педагогических наук, доцент

Малкова Ирина Юрьевна

15.09.2014г.

