

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации С.А. Еварович
«Образовательная модель становления инновационного сообщества в
условиях андрагогической практики»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история
педагогики и образования

Рецензируемую работу С.А. Еварович, безусловно, можно отнести к категории высокой актуальности. В современных условиях требуется поиск новых подходов для решения стратегической задачи – увеличение темпов инновационного развития страны. Одним из направлений в решении данной проблемы является разработка образовательных условий и механизмов вовлечения все большего количества потенциальных субъектов инноваций в региональные инновационные процессы.

Методологический аппарат диссертации оформлен целостно, чётко, логично и непротиворечиво, что свидетельствует о высоком уровне исследовательской культуры соискателя.

Не вызывает сомнений научная новизна исследования, которая состоит в том, что автор обосновывает характеристики инновационного сообщества, предлагает образовательную модель его становления, включающую принципы, этапы критерии эффективности.

В ходе проведённого исследования С.А. Еварович расширила представление об андрагогической практике в контексте ее влияния на инновационное развитие региона, что является одним из вариантов адекватного ответа педагогической науки на обращенный к ней социальный заказ со стороны инновационно - ориентированной экономики. Обращает на себя внимание концептуальная обоснованность предложенной образовательной модели становления инновационного сообщества.

Достоверность и обоснованность результатов, подтверждающих эффективность разработанной автором образовательной модели, обеспечивается оптимальным сочетанием теоретического и эмпирического аспектов исследования, основательной качественно-количественной экспериментальной проверкой теоретических положений и выводов.

Основные результаты и выводы диссертации с достаточной полнотой изложены в печати, в том числе и в ведущих рецензируемых научных изданиях, что свидетельствует о научной зрелости соискателя.

В качестве пожелания можно порекомендовать автору более детальную проработку региональных образовательных условий становления инновационного сообщества.

Высказанное замечание не снижает теоретической и практической значимости представленного исследования.

Диссертационное исследование Светланы Анатольевны Еварович является законченной научной работой. Отвечает требованиям п. 10 «Положения» ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Соискатель заслуживает присуждения учёной степени


кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв на автореферат диссертации С.А. Еварович был рассмотрен и утвержден на заседании кафедры управления образованием ФГБОУ ВПО «Алтайской государственной педагогической академии» (протокол № 3 от 25 ноября 2014 года).

Ректор, профессор кафедры
управления образованием
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Алтайская государственная
педагогическая академия»,
656031, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55
www.uni-altai.ru; rector@uni-altai.ru;
(3852) 24-18-72


доктор педагогических наук, профессор




И.Р. Лазаренко
(Ирина Рудольфовна Лазаренко)

Подпись(и) Лазаренко И.Р.

ЗАВЕРЯЮ

Начальник отдела кадров
преподавателей Управления кадров
Т.А.Гончарова 
Дата заверения 27.11.2014