

Отзыв

**на автореферат диссертации Еварович Светланы Анатольевны
«Образовательная модель становления инновационного сообщества в условиях
андрагогической практики», представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования.**

Тема представленной авторефератом диссертационной работы находится в русле актуальных проблем поиска новых форм стимулирования инновационной деятельности.

В качестве такой формы автором данного исследования предлагается использование потенциала образовательной практики для обеспечения темпов развития инновационной деятельности в аспекте привлечения все большего количества потенциальных субъектов инновационной деятельности в региональные инновационные процессы.

Исследование С.А. Еварович направлено на разработку и апробацию образовательной модели становления инновационного сообщества в условиях андрагогической практики.

Можно согласиться с представлением С.А. Еварович значимых для педагогической науки результатов, а именно, что:

- инновационное сообщество является коллективным субъектом совместной деятельности и характеризуется совместно-творческим способом организации совместной деятельности, нацеленной на участие в инновационном развитии региона;

- андрагогические практики имеют большой потенциал для становления инновационных сообществ;

- становление инновационного сообщества осуществляется посредством реализации компетентностно-ориентированной андрагогической практики, основанной на концепции образовательного проектирования;

- становление инновационных сообществ происходит в ходе реализации постановочно-аналитического, проектировочного, образовательного, организационно-рефлексивного этапов образовательного проектирования.

Соискатель с успехом справился с поставленной сложной, междисциплинарной, имеющий комплексный характер педагогической проблемой.

Наиболее важным и серьезным достижением исследования является опытно-экспериментальная проверка разработанной автором образовательной модели, которая актуализирует потенциал образовательного проектирования для становления инновационного сообщества в андрагогической практике.

В процессе исследования автором использовались методологические подходы (антропологический, субъектно-деятельностный, андрагогический, компетентностный), адекватные поставленной цели и задачам.

В качестве пожелания можно порекомендовать автору более детальное представление результатов оценки эффективности предложенной модели в части описания результатов оценки по критерию «возрастание инновационной активности».

Высказанное замечание не снижает теоретической и практической значимости представленного исследования.

Основные положения диссертации достаточно полно отражены в изданиях, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, журналах, в сборниках международных научно-практических конференций.

В целом, автореферат диссертации свидетельствует о том, что соискатель выполнил самостоятельное и глубокое исследование весьма важной и актуальной проблемы, результаты которого могут быть использованы в андрагогической практике других регионов.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование «Образовательная модель становления инновационного сообщества в условиях андрагогической практики» С. А. Еварович соответствует требованиям п.п. 9, 10 «Положения» ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, С.А. Еварович, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Проректор по научной работе
Областного государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов «Томский областной институт повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10,

www.edu.tomsk.ru; inek@edu.tomsk.ru; (3822)902-0346

кандидат педагогических наук



Демидова Елена Владимировна