

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Еварович Светланы Анатольевны
«Образовательная модель становления инновационного сообщества в
условиях андрагогической практики», представленной к защите на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования**

Дальнейшее поступательное и прогрессивное развитие общества зависит во многом от поиска новых форм стимулирования инновационной деятельности. В этом смысле тематику диссертационного исследования С.А. Еварович трудно переоценить. Во-первых, существует колоссальная потребность в конкретизации и наработке приемов и средств использования потенциала образовательной практики для обеспечения темпов развития инновационной деятельности; во-вторых, в силу не разработанности андрагогического аспекта проблемы образовательного обеспечения инновационной деятельности. Таким образом, сама постановка проблемы, определение цели и взаимосвязанных задач являются весьма важными и своевременными.

Рецензируемая работа четко структурирована и имеет соответствующую протяженность и этапность. Еварович С.А сумела вычлнить системообразующие понятия и обозначить их соподчиненность. Данная работа отличается методологически грамотным обращением к теории, тщательной разработкой конкретно - научного и предметно-научного уровней исследования. Материалы первой, второй глав показывают, что предметом анализа выступают серьезные философские, психологические, педагогические, социологические и другие источники.

Основательность, интегративность теоретических, концептуальных подходов позволили автору в контексте выдвинутых задач разработать образовательную модель становления инновационного сообщества и программу опытно-экспериментальной работы по ее апробации.

В целом автору удалось собрать интересный фактический материал, который проанализирован через призму поставленных задач. Весомость полученных результатов, выводов тем более увеличивается, что речь идет о достоверности и обоснованности результатов экспериментальной работы.

Научная новизна данного исследования заключается в представлении С.А. Еварович значимых для педагогической науки результатов, а именно: в выявлении характеристик инновационного сообщества как субъекта совместной деятельности; расширении представлений о потенциале андрагогической практики в контексте образовательного обеспечения инновационного развития региона; разработке организационно-методических механизмов использования технологии образовательного проектирования для становления инновационного сообщества в условиях андрагогической практики.

В качестве замечания можно отметить, что в предложенной автором образовательной модели не совсем точно и детально описан сетевой механизм управления совместной деятельностью участников инновационного сообщества. Тем не менее, соискатель с успехом справился с поставленной сложной, междисциплинарной, имеющий комплексный характер педагогической проблемой.

Работа представляет несомненный научный интерес и открывает новые направления для дальнейших исследований в области расширения практического применения разработанной модели. Новизна и значимость представленных в работе результатов не вызывают сомнений и представляют интерес для широкого круга исследователей, изучающих различные аспекты проблемы инновационного развития территорий.

Представленная работа, судя по автореферату и списку публикаций, является самостоятельным и оригинальным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013г., а ее автор **Еварович Светлана Анатольевна** заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности - 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой
психологии и педагогики ФГБОУ ВПО
«Сибирский государственный
технологический университет»
Игнатова Валентина Владимировна

660049, Красноярск, пр. Мира, 82
E-mail: sibgtu.ru
(391)227-47-07, kps404@mail.ru



В.В.Игнатова

