

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации ЕВАРОВИЧ С.А.
«Образовательная модель становления
инновационного сообщества в условиях
андрагогической практики», представ-
ленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 -
общая педагогика, история педагогики и образования**

Современные условия жизни общества, осложненные различными новациями и реформами, наложили свои особенности на формирование требований к образованию, квалификации и мировоззрению людей; способствовали трансформации ранее существовавших взглядов на образовательные, социальные и управленческие структуры и учреждения. Особенно важное звено в этом ряду - образовательная деятельность, в т.ч. повышение квалификации и переподготовка людей среднего и зрелого возраста. Именно они в первую очередь требуют совершенствования их деятельности, внедрения новых эффективных методов обучения и планирования своей работы. В свою очередь, это способствует возникновению новых проблем по формированию требований к модели обучения, созданию условий для притока работоспособных и инициативных людей в производственный и управленческий секторы страны. Успехи реформы образовательной системы зависят в большей степени от особенностей подготовки кадров, их начальной квалификации и способности к овладению новыми знаниями, методиками и использованием прогрессивного опыта в своей работе.

В этих условиях весьма актуальным представляется рецензируемое исследование, посвященное отысканию путей повышения эффективности андрагогической практики за счет налаженной планомерной работы по обучению, переподготовке и повышению квалификации с использованием как традиционных, так и новых способов мотивации процесса обучения. Рецензируемое исследование имеет не только теоретическую значимость для социальных институтов на современном этапе развития российского общества, но и позволяет выработать практические рекомендации для функционирования территориальных подразделений министерств и ведомств в конкретных региональных условиях, что также весьма важно для успешной реализации этих планов.

Соискателем сформулирована цель диссертационного исследования и поставлены четыре задачи для ее реализации, в соответствии с которыми выдвинуты научные и теоретико-методологические основы исследований. В качестве научных достижений автора, представленных в виде научной новизны и выносимых на защиту положений диссертации, приведены достаточно объективные и вполне доказуемые тезисы, которые свидетельствуют о большом объеме проделанной работы и её важных теоретических и практических результатах. При этом, диссертантом введены некоторые новые понятия и положения, являющиеся не только

достижением автора, но и способствующие обогащению теоретических представления в области философского осмысления происходящих в современном образовании социально-экономических процессов.

Автореферат достаточно полно и четко дает представление о предмете выполненных исследований, их объеме и содержании, и свидетельствует о соответствии диссертационной работы требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертационным работам педагогического плана по научной новизне, степени апробации, теоретической и практической значимости. Автором опубликовано 12 научных работ, а материалы исследований могут быть использованы в учебном процессе.

При общей положительной оценке всей работы отмечены некоторые замечания и упущения.

1. При освещении актуальности выбранной темы почему-то не нашло отражение понятие андрагогика и андрагогическая практика, чему именно посвящена данная работа.

2. Пункт 1 научной новизны следовало дополнить отличительными особенностями инновационного сообщества, раскрытые в ходе выполненного исследования.

3. Приводимые в автореферате цифровые статистические данные (стр.18-20), на наш взгляд, не вполне корректны в силу ограниченности респондентов, представляющих предложенные уровни и предпочтения; кроме того, следовало указать возрастной состав, образование, занятость и пр.

Указанные замечания не снижают общего положительного отношения к работе, которая вполне соответствует уровню кандидатских диссертаций, а её автор - ЕВАРОВИЧ Светлана Анатольевна - несомненно, достойна присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Декан факультета Государственного
и муниципального управления

Новосибирского государственного
аграрного университета,

Заслуженный работник Высшей школы РФ,
доктор технических наук, профессор

Зав.кафедрой кадровой политики и
управления персоналом НГАУ,
кандидат педагогических наук, доцент

26.11.2014 г.

Пичугин
Анатолий Петрович

Толстова
Ирина Эдвиновна

630039 г.Новосибирск,
Ул.Добролюбова, 160 НГАУ
8-383-267-12-54; 223-52-96
E-mail: gmunsau@mail.ru

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новосибирский государственный
аграрный университет»

