

Сведения о научном руководителе

по диссертации Кузнецовой Екатерины Михайловны

«Влияние педагогических концепций С. Френе и В. А. Сухомлинского на развитие компетентностно-ориентированного образования в России» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

Наименование организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Приказ по Томскому государственному университету от 13.07.2011 г., № 2083/с
Фамилия, имя, отчество	Михалева Любовь Викторовна
Гражданство	гражданка Российской Федерации
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание (по какой кафедре / по какой специальности)	доцент по кафедре романских языков
Место работы	
Почтовый индекс, адрес, телефон, web-сайт, электронный адрес организации	634050, Россия, г. Томск, пр. Ленина, 36, тел. (3822) 529-852, http://tsu.ru , e-mail: rector@tsu.ru
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Наименование подразделения (кафедра / лаборатория)	кафедра романских языков
Должность	заведующая кафедрой
Список основных публикаций научного руководителя по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Михалева Л. В., Кузнецова Е. М. Образовательная среда как средство организации лингвистического образования // Высшее образование в России. – 2014.- № 3. – С. 92-95.
2.	Михалева Л.В., Цепилова А.В. Компетентностный подход в преподавании языка для специальных целей будущим инженерам // Язык и культура. – 2013. – № 2 (22). – С. 129-135.
3.	Михалева Л.В., Терехина Н.М. Использование современных средств наглядности при обучении иностранному языку // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 6-1 (24). – С. 146-149.
4.	Михалева Л.В., Цепилова А.В. Интегративное развитие профессиональной и иноязычной коммуникативной компетенций будущих инженеров // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 6-2 (24). – С. 203-206.
5.	Михалева Л.В., Кузнецова Е.М. ФГОС как инструмент согласования образовательных парадигм // Высшее образование в России. – 2012. – № 5. – С. 14-21.
6.	Михалева Л.В, Хакимова А.А. Использование интернет-технологий в организации внеаудиторной работы по формированию познавательного интереса учащихся при обучении иностранному языку // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 3. – С. 115-117.

Прочие публикации по теме диссертации	
7.	Михалева Л. В., Захарова О. А., Разумова Е. Р, Козлов О. А. [и др.] Актуальные вопросы информатизации образовательного процесса: монография. – Красноярск : ООО «Центр информации», ЦНИ «Монография», 2014. – 253 с.
8.	Михалева Л. В., Постернак И. С. Индивидуализация обучения иностранным языкам в рамках новой парадигмы образования // Книга и чтение в педагогическом дискурсе: сб. статей. – Тюмень, 2013. – С. 111-117.
9.	Михалева Л. В. Таксономия учебных задач как средство управления формированием иноязычной коммуникативной компетентностью в неязыковом ВУЗе // Современные теории обучения иностранным языкам и культурам и критерии их валидности: сб. статей Международного юбилейного научно-методического симпозиума Лемпертовские чтения-15. – Пятигорск, 2013. – С. 86-89.
10.	Михалева Л. В., Врублевская М. В. Культурологические аспекты содержания обучения иностранном языку // Человек Читающий: компаративный подход к проблемам современного образования. – Тюмень, 2012. – С. 155-160.

Научный руководитель

Л.В. Михалева

Верно

Ученый секретарь ТГУ

Н.Ю. Бурова

23.12.2014 г.

