

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Екатерины Михайловны
«Влияние педагогических концепций С. Френе и В. А. Сухомлинского
на развитие компетентностно-ориентированного образования в России»

по специальности

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемый автореферат отражает основные результаты диссертационного исследования, посвященного лингвистическому образованию, связанному с компетентностным подходом в отношении коммуникации. Вслед за новыми идеями ряда исследователей относительно сущности компетентностного подхода автор выдвигает гипотезу, что данное научное направление сформировалось не изолированно от других парадигм, а, напротив, позволяет сбалансировать технологии обучения, предлагаемые в рамках других подходов, поэтому его внедрение не требует кардинальных изменений в восприятии целей и содержания образования. Компетентностно-ориентированное образование может реализовываться с применением уже известных технологий обучения при соблюдении условия, что они способствуют формированию компетенций. В связи с этим приобретает особую актуальность поиск таких педагогических концепций, которые могли бы лечь в основу педагогической системы формирования компетенций в лингвистическом образовании.

По мнению Е.М. Кузнецовой культурные компетенции имеют особое значение для современного лингвистического образования, однако необходимость их формирования в настоящее время слабо учитывается при подготовке и реализации образовательного процесса в условиях российских лингвистических вузов и факультетов. Исследование Е.М. Кузнецовой нацелено на разработку педагогической системы формирования общекультурных компетенций в современном лингвистическом образовании. Такой интегральный подход к объекту и предмету исследования определяет новизну и актуальность диссертации.

Автор ставит задачу разработать и экспериментально апробировать педагогическую систему формирования общекультурных компетенций, основанную на педагогических концепциях С. Френе и В. А. Сухомлинского, в условиях российского лингвистического образования. Е.М. Кузнецова уточняет комплекс сущностных характеристик компетентностного подхода – интегративность, ориентированность на студента, направленность на решение задач обучаемости, самоактуализации, самоопределения, социализации и индивидуального развития личности выпускника.

Положительный момент диссертационной работы - широкая апробация промежуточных результатов и выводов исследования: по материалам работы опубликовано 18 статей, в том числе 4 статьи - в научных периодических изданиях перечня ВАК.

Следует отметить, что исследуемая Е.М. Кузнецовой проблема относится к числу актуальных вопросов методики преподавания иностранных языков: компаративный анализ в диссертации Е.М. Кузнецовой позволяют автору прийти к выводам, имеющим важное значение для разработки новых компетентностно-ориентированных технологий обучения. В российском лингвистическом образовании фактически не применяются уже доказавшие свою эффективность технологии обучения, в связи с этим Е.М. Кузнецова решает задачи, которые обладают значительным потенциалом для формирования общекультурных компетенций.

Текст автореферата хорошо структурирован, изложен грамотно, легко читается, и, в конечном итоге, показывает, что диссертация Е.М. Кузнецовой является интересным, самостоятельным исследованием, несомненно, открывающим большие перспективы для дальнейших изучений методики преподавания иностранных языков, позволяющей внести определенный вклад в современную практику преподавания иностранных языков, где практически остался без внимания уникальный опыт педагогов-новаторов.

В целом, диссертация Кузнецовой Екатерины Михайловны «Влияние педагогических концепций С. Френе и В. А. Сухомлинского на развитие компетентностно-ориентированного образования в России» соответствует п.п. 9–10 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

3 апреля 2015 года

Хвесько Тамара Владимировна
доктор филологических наук,
профессор кафедры иностранных языков
и межкультурной профессиональной коммуникации
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Тюменский государственный университет» (ТюмГУ)
625048, г. Тюмень, улица Мельничная, д. 24, кв. 38.
Тел. 8 904 494 99 47; e-mail: khvesko@inbox.ru

