

Отзыв

на автореферат диссертации Кузнецовой Екатерины Михайловны

«Влияние педагогических концепций С.Френе и В.А Сухомлинского на развитие компетентностно-ориентированного образования в России»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

по специальности *13.00.01* – Общая педагогика, история педагогики и образования

Несмотря на то, что компетентностная парадигма в Российском образовании пережила уже несколько этапов своего внедрения, продолжающиеся дискуссии не позволяют говорить о ней, как о устоявшейся. Особенно это касается сложностей формирования в процессе вузовского обучения личностных составляющих профессиональной компетентности, таких как компетенции общекультурные.

В связи с этим представляется, безусловно, **актуальной** тема исследования Е.М. Кузнецовой, в которой она обратилась к потенциалу наследия выдающихся педагогов, авторов гуманистических, личностно-ориентированных и развивающих концепций.

В рецензируемом автореферате, написанном терминологически корректным научным языком, автор четко определил объект, предмет, цель исследования и его задачи, выделил теоретические и методологические основы и использовал разнообразные методы исследования. Структура исследования логична и нацелена на всесторонний анализ поставленной автором проблемы.

Хочется особо отметить **нестандартность** подходов к достижению поставленной цели и решению задач исследования, выполненного в русле **сравнительной педагогики**.

В перечне **теоретически значимых** результатов исследования выделим убедительное обоснование эффективности применения педагогической системы для формирования общекультурных компетенций в лингвистическом образовании на основе педагогических концепций С. Френе и В. А. Сухомлинского.

Среди **практически значимых** наиболее весомым, на наш взгляд, является адаптация заданий, использованных названными педагогами в школьном обучении к условиям лингвистического вуза.

Эти задания **успешно апробированы** в опытном обучении, а его результаты подтвердили правильность выдвинутой автором **гипотезы**

исследования об эффективности использования специальной педагогической системы, основанной на педагогических концепциях С. Френе и В. А. Сухомлинского, в вузовском компетентностно-ориентированном лингвистическом образовании.

Из приведенного в автореферате перечня публикаций(18) очевидно, что они отражают основные положения работы и дают полное представление об этапах проведенного исследования.

Завершая отзыв, считаю возможным заключить, что автореферат диссертации демонстрирует соответствие выполненного исследования требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, а ее автор Е.М Кузнецова заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Тевелевич Анна Михайловна
Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
Омского государственного университета
им.Ф.М.Достоевского
644122 г.Омск
ул. Кемеровская 26 кв.9
моб.т. 8-9835206126 д.т. (8-3812) 998-959 e-mail: tevan@rambler.ru

 А.М. Тевелевич

