

Отзыв

на автореферат диссертации Щавинской Людмилы Борисовны на тему «История формирования строительных и инженерно-технических кадров Томской губернии во второй половине XIX – начале XX в.» представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история

В последнее время заметно вырос интерес к выявлению роли и места городских поселений Сибири в процессах модернизации российской экономики и социально-политической структуры общества. Новые задачи муниципального строительства и хозяйства требуют более детального и всестороннего подхода к изучению опыта дореволюционного сибирского города. В этом контексте внимания заслуживает проблема формирования городского пространства, планировочной и архитектурной среды, да и вообще строительного дела. Особый научный интерес представляет рассмотрение региональных особенностей городского строительства, поскольку процессы урбанизации на различных территориях Сибири в силу причин географического, исторического, социально-экономического характера протекали неоднозначно. Основные направления этой темы только намечены, отсутствуют обобщающие исследования, поэтому диссертация Л.Б. Щавинской является заметным вкладом в сибирскую урбанистику.

Рассматриваемая работа посвящена наименее освещенной в сибирской историографии проблеме формирования строительных и инженерно - технических кадров Томской губернии во второй половине XIX – начале XX в. Автор впервые в сибирской историографии исследует организацию строительного дела в контексте подготовки управленцев и технических кадров среднего и низшего звена, а также рабочих различных строительных специальностей. Изучение этих процессов в условиях заметного роста строительного дела в Сибири, качественного изменения состава рабочих кадров, особенно высшего и среднего звена, становления профессионального образования имеет научный и практический интерес. Жаль только, что автор ограничил свое исследование 1914 г. При этом ее

обоснования верхней границы хронологических рамок работы выглядят не очень убедительно.

В работе использовано значительное количество литературного и архивного материала, что позволило автору в полной мере проявить навыки исследовательской работы и успешно решить поставленные задачи. Как видно из автореферата, работа состоит из введения, трех глав, заключения и приложения. Во введении всесторонне проанализировано состояние изученности темы и охарактеризованы используемые источники. Можно согласиться с автором, что заинтересовавшая его тема мало привлекала исследователей, а если и рассматривались некоторые сюжеты становления строительного мастерства и архитектуры, то лишь для иллюстрации других аспектов городской жизни.

Вполне обоснованно в первой главе основное внимание уделяется общей характеристике строительной отрасли России и особенностям организации строительных работ в сибирских регионах. Анализируются процессы выделения участков под застройку, разрешительная и строительная документации, формы и характер проведения работ в таких сферах строительства как железнодорожное, промышленное и городское.

Вторая глава посвящена формированию строительных и инженерно-технических кадров в Томской губернии. Это, по сути, главный раздел работы, в котором определяется классификация и профессиональная компетенция разных групп строительных и инженерных кадров. Большое внимание уделяется источникам формирования различных категорий рабочих и специалистов, их социальному, образовательному и профессиональному уровням. Выявление разнообразного архивного материала позволило определить личностный характер процесса формирования инженерно-строительных кадров региона и значительно расширить их персональную характеристику.

В третьей главе рассматриваются качественные характеристики кадров строительной отрасли, их социокультурный облик. Автор

справедливо отмечает, что масштабы строительства повлияли на востребованность строительных и технических кадров, предъявляя повышенный спрос на качественный уровень их подготовки и профессиональные знания. В этой связи в первом разделе главы рассматривается система профессионального образования от ремесленного производства до нижних и средних технических училищ. К сожалению, в автореферате ничего не говорится о подготовке специалистов высшего звена и об участии Томского технологического института в этом процессе.

Во втором разделе главы дается характеристика не только образовательного и профессионального уровня рабочих и специалистов, занятых в строительной отрасли, но и их нравственных и культурный облик, выявляются тенденции формирования из их состава будущей сибирской технической интеллигенции.

В заключении подводятся общие итоги исследования и представлены вполне обоснованные выводы.

Основные положения и выводы диссертационного сочинения Л.Б. Щавинской вполне обоснованы и подкреплены значительным фактическим материалом. Автореферат диссертации является итогом большой проделанной работы, которая отвечает всем критериям, предъявляемым к исследованиям такого рода, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Профессор кафедры истории России
Иркутского государственного университета,
доктор исторических наук



В.П.Шахеров

3 марта 2015 г.

Шахеров Вадим Петрович; 664003 Иркутск, К. Маркса, 1, 8(3952)24-34-53; www.isu.ru; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет», кафедра истории России исторического факультета, профессор, доктор исторических наук.

*Текст заверено
зам. декана исторического факультета*

