

## СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертационный совет Д 212.267.20, созданный на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», извещает о результатах состоявшейся 29 июня 2018 года публичной защиты диссертации Кичеевой Анастасии Олеговны «Возрастные и половые особенности высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости» по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология на соискание учёной степени кандидата психологических наук.

Присутствовали 15 из 21 членов совета, в том числе 6 докторов наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология:

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Козлова Н. В., доктор психологических наук, профессор, заместитель председателя диссертационного совета,  | 19.00.13 |
| 2. Костюкова Т. А., доктор педагогических наук, профессор, заместитель председателя диссертационного совета, | 13.00.01 |
| 3. Малкова И. Ю., доктор педагогических наук, профессор, учёный секретарь диссертационного совета,           | 13.00.01 |
| 4. Богомаз С. А., доктор психологических наук, профессор,  | 19.00.13 |
| 5. Веряев А. А., доктор педагогических наук, профессор,  | 13.00.01 |
| 6. Гураль С. К., доктор педагогических наук, профессор,  | 13.00.01 |
| 7. Кабрин В. И., доктор психологических наук, профессор,   | 19.00.13 |
| 8. Краснорядцева О. М., доктор психологических наук, профессор,  | 19.00.13 |
| 9. Мещерякова Э. И. доктор психологических наук, профессор,  | 19.00.13 |
| 10. Морозова И. С. доктор психологических наук, профессор,   | 19.00.13 |
| 11. Петрова Г. И., доктор философских наук, профессор,   | 13.00.01 |
| 12. Поздеева Г. И. доктор педагогических наук, профессор,  | 13.00.01 |
| 13. Роом Т. А., доктор педагогических наук, доцент,  | 13.00.01 |
| 14. Рыкун А. Ю. доктор социологических наук, профессор,  | 13.00.01 |
| 15. Шилько В. Г., доктор педагогических наук, доцент,  | 13.00.01 |

**В связи с невозможностью присутствия на заседании председателя диссертационного совета доктора психологических наук, профессора Галажинского Эдуарда Владимировича по его письменному поручению заседание провела заместитель председателя диссертационного совета, доктор психологических наук, профессор Н. В. Козлова.**

По результатам защиты диссертации тайным голосованием (результаты голосования: за присуждение учёной степени – 13, против – 1, недействительных бюллетеней – 1) диссертационный совет принял решение присудить А. О. Кичеевой учёную степень кандидата психологических наук.

**Заключение диссертационного совета Д 212.267.20,  
созданного на базе федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»  
Министерства образования и науки Российской Федерации,  
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук  
аттестационное дело № \_\_\_\_\_**

решение диссертационного совета от 29.06.2018 № 5

О присуждении **Кичеевой Анастасии Олеговне**, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация **«Возрастные и половые особенности высших психических функций в ранней, средней и поздней зрелости»** по специальности **19.00.13** – Психология развития, акмеология принята к защите 27.04.2018 (протокол заседания № 3) диссертационным советом **Д 212.267.20**, созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, приказ о создании диссертационного совета № 105/нк от 11.04.2012).

Соискатель **Кичеева Анастасия Олеговна**, 1984 года рождения.

В 2006 году соискатель окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

В 2012 году соискатель заочно окончила аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Работает в должности старшего преподавателя кафедры психологии в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, **Фотекова Татьяна Анатольевна**, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», кафедра психологии, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

**Нургалеев Владимир Султанович**, доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», кафедра психологии, профессор

**Матвеева Екатерина Юрьевна**, кандидат психологических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», лаборатория нейропсихологии, старший научный сотрудник

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «**Московский государственный областной университет**», в своём положительном отзыве, подписанном **Мишиной Мариной Михайловной** (доктор психологических наук, доцент, кафедра общей и педагогической психологии, профессор) и **Резванцевой Мариной Олеговной** (кандидат психологических наук, доцент, кафедра общей и педагогической психологии, заведующий кафедрой), указала, что в современном обществе необходимы своевременное выявление психологических ресурсов и повышение уровня их профессионального функционирования в зрелые периоды жизни, однако возрастные изменения состояния высших психических функций являются малоизученной проблемой в психологии развития и акмеологии. Поэтому исследование высших психических функций у взрослых с использованием нейропсихологических методов, поиск ответа на вопрос о том, каким образом

возраст и пол влияют на функциональную организацию мозга, обеспечение стабильного состояния является актуальным. А. О. Кичеевой реализован нейропсихологический подход к изучению высших психических функций, который позволяет исследовать не только их онтогенез, но и системное строение, то есть выявить, каким образом их компоненты меняются у взрослых людей с учетом возраста и пола; выделены основные нейропсихологические профили в ранней, средней и поздней взрослости, обусловленные сочетанием сильных и слабых сторон в состоянии функций блоков мозга и предпочитаемых стратегий переработки информации. Полученные в результате исследования данные открывают новые перспективы исследования в области акмеологии и нейропсихологии нормы, вносят вклад в психологию развития и нейропсихологию индивидуальных различий, расширяют понимание механизмов изменений высших психических функций у взрослых людей и представления о закономерностях протекания зрелого возраста, вносят дополнительный вклад в развитие представлений о динамической организации психических функций в мозге человека, доказывают продуктивность нейропсихологического подхода к изучению проблем возрастного развития. Результаты исследования важны для обучения и практической работы специалистов и психологов-консультантов, работающих со взрослыми людьми; данные об изменении нейропсихологических показателей у мужчин и женщин разного возраста будут способствовать разработке эффективных когнитивных программ обучения.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ, опубликована 1 коллективная монография, в научном журнале опубликована 1 работа, в сборниках материалов международного конгресса, международных и всероссийских (в том числе с международным участием) научных и научно-практических конференций опубликовано 6 работ. Общий объем публикаций – 4,41 п.л., авторский вклад – 3,50 п.л.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Наиболее значительные научные работы по теме диссертации, опубликованные в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. **Кичеева А. О.** Состояние зрительно-пространственных функций в ранней, средней и поздней взрослости / А. О. Кичеева // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – № 1 (62). – С. 233–235. – 0,37 п.л.

2. Фотекова Т. А. Половые различия в состоянии высших психических функций в период взрослости / Т. А. Фотекова, **А. О. Кичеева** // Сибирский психологический журнал. – 2014. – № 51. – С. 20–30. – 0,6 / 0,3 п.л.

3. Фотекова Т. А. Состояние высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости: нейропсихологический анализ / Т. А. Фотекова, **А. О. Кичеева** // Культурно-историческая психология. – 2012. – № 2. – С. 36–44. – 0,73 / 0,4 п.л.

4. **Кичеева А. О.** Особенности функций программирования, контроля и серийной организации у взрослых людей / А. О. Кичеева // В мире научных открытий. – 2011. – № 7.1 (19). – С. 461–467. – 0,32 п.л.

5. **Кичеева А. О.** Состояние функций приема, переработки и хранения информации у людей юношеского, взрослого и зрелого возраста / А. О. Кичеева // Вестник Томского государственного университета. – 2010. – № 339. – С. 147–150. – 0,5 п.л.

На автореферат поступило 5 положительных отзывов. Отзывы представили:

1. **Н. Я. Большунова**, д-р психол. наук, проф., профессор кафедры общей психологии и истории психологии Новосибирского государственного педагогического университета, *с вопросами*: Считает ли автор, что динамика высших психических функций в разные периоды взрослости может изменяться в зависимости от социокультурной ситуации в обществе, от культурных особенностей выборки? Можно ли предупредить некоторые негативные явления на этапе превентивной работы в детстве? 2. **Ч. Н. Монгуш**, канд. психол. наук, доц., заведующий кафедрой психологии Тувинского государственного университета, *без замечаний*.

3. **В. М. Поляков**, д-р биол. наук, канд. психол. наук, проф., заведующий лабораторией нейропсихосоматической патологии детского возраста Научного центра проблем здоровья семьи и репродукции человека, г. Иркутск, *без замечаний*

4. **В. В. Селиванов**, д-р психол. наук, проф., заведующий кафедрой общей психологии Смоленского государственного университета, *без замечаний*.

5. **Н. Б. Шумакова**, д-р психол. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии одаренности Психологического института РАО, г. Москва, профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л. Ф. Обуховой Московского государственного психолого-педагогического университета *без замечаний*.

В отзывах указывается, что в условиях нарастания научно-технических изменений, информации возрастает необходимость в понимании возможностей человека в пользовании и управлении новыми техническими достижениями. Усиливается необходимость выявления психологических ресурсов человека в контексте вызовов изменяющихся требований среды. Актуальность также определяется отсутствием исследований посвященных мозговой организации психических процессов здоровых взрослых людей на разных этапах взрослости, а также отсутствием единого представления об изменении интеллектуальной деятельности у взрослых людей в отечественной психологии. Происходит очередной всплеск интереса к изучению высших психических функций человека в разные периоды взрослости и с учетом гендерной и индивидуальной специфики когнитивных процессов и их изменений. Автором проведен тщательнейший анализ обширного эмпирического материала и осуществлена его грамотная интерпретация. В диссертационной работе осуществлен сравнительный анализ состояния высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости, выявлены устойчивые половые особенности психических функций, а также половые различия на всех этапах взрослости. Отдельно представлена возрастная динамика высших психических функций у мужчин и женщин, многофакторный дисперсионный анализ позволил выявить влияние рассматриваемых факторов и их взаимодействия. А.О. Кичеевой выделены индивидуально-типологические особенности в состоянии высших психических функций взрослых в их динамике в

разных периодах взрослости. Обобщая полученные данные, автор делает убедительные выводы о характере изменений в разные периоды взрослости. Полученные диссертантом данные о возрастных и половых особенностях высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости обладают несомненной новизной и открывают новые возможности как для ранней диагностики отклонений в состоянии высших психических функций на разных этапах взрослости. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы для разработки когнитивных программ, направленных на оптимизацию познавательных процессов и преодоление возрастных ограничений функционирования высших психических функций.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что в область научных интересов **В. С. Нургалева** входят и активно им разрабатываются вопросы психологии когнитивной деятельности; **Е. Ю. Матвеева** является ведущим специалистом в области нейропсихологической диагностики и нейропсихологии развития высших психических функций на разных этапах онтогенеза; в **Московском государственном областном университете** проводятся научные исследования интеллектуальных проявлений деятельности личности на разных возрастных этапах, а также роли когнитивных процессов в различных видах деятельности, в том числе формирование когнитивных способностей и реализация когнитивных достижений в образовательной среде.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований получены следующие новые научные результаты:**

впервые *разработана* новая научная идея о последовательности инволюции высших психических функций и о половозрастном характере полового диморфизма в состоянии функциональной организации мозга, обогащающая научную концепцию о системной динамической локализации высших психических функций;

*предложена* оригинальная междисциплинарная исследовательская программа оценки возрастно-половых особенностей в состоянии высших психических функций в период взрослости, построенная на основе интеграции

подходов экспериментальной акмеологии Б. Г. Ананьева и Е. И. Степановой и теории системной динамической локализации высших психических функций в коре головного мозга А. Р. Лурии.

*доказана* эффективность использования нейропсихологического подхода в изучении основных тенденций в изменении состояния высших психических функций взрослых и выявлении механизмов этих изменений;

*введена* нейропсихологическая типология взрослых на основе выделения основных нейропсихологических профилей, обусловленных сочетанием сильных и слабых сторон в функционировании блоков мозга и предпочитаемых аналитических или холистических стратегий переработки информации;

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

*доказаны* положения о гетерохронности и разнонаправленности изменений ВПФ на разных этапах взрослости; устойчивости функций III блока мозга к влиянию инволюции; зависимости возрастных особенностей от половой принадлежности и наличия индивидуально-типологических различий в состоянии нейрокогнитивных функций взрослых;

*применительно к проблематике диссертации результативно использованы* нейропсихологический подход и модель трех функциональных блоков мозга А. Р. Лурия, позволившие на основе применения комплекса нейропсихологических методов описать возрастные особенности функциональной организации мозга и состояние отдельных компонентов высших психических функций на разных этапах взрослости с учетом половой;

*изложены* положения теоретических и экспериментальных исследований возрастной психологии и психофизиологии в области возрастных и половых особенностей когнитивной сферы в период взрослости; представлен анализ исследований современной нейропсихологии, посвященных состоянию высших психических функций в детском и старческом возрасте, которые подчеркивают дефицит данных о функционировании мозга в период взрослости;

*раскрыто* противоречие между сложившимися представлениями о том, что филогенетически более молодые кортикальные образования в большей степени

подвержены возрастному снижению и выявленными в исследовании фактами об устойчивости функций префронтальной коры и левого полушария к инволюционным изменениям;

*изучено* влияние факторов пола и возраста, а также из взаимодействия на состояние высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости;

*проведена модернизация* алгоритма подсчета нейропсихологических индексов на основе изменения состава их параметров применительно к взрослым испытуемым.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

*разработаны и внедрены* в образовательный процесс новые научные положения о возрастных и половых особенностях высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости в учебные программы подготовки по направлениям 37.03.01 – Психология, 37.04.01 – Психология, магистерская программа «Клиническая психология», а также в программу профессиональной переподготовки «Клиническая психология» в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова;

*определены* пределы и перспективы применения нормативных значений выполнения проб в процессе нейропсихологической диагностики взрослых, с целью выявления ранних отклонений в состоянии высших психических функций и предупреждения нейрокогнитивного снижения, приводящего к патологическому старению;

*создана* система оценки и интерпретации результатов; модифицирована процедура нейропсихологического обследования для диагностики взрослых;

*представлены* предложения о дальнейших междисциплинарных лонгитюдных исследованиях с целью формирования прогностической модели когнитивного старения и выделения биологических и психологических маркеров, связанных с ним и разработку мультимодального комплекса мер по оптимизации состояния когнитивных функций в поздней взрослости и на последующих этапах онтогенеза.

**Рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования.** Результаты исследования могут быть использованы для ранней диагностики отклонений в состоянии высших психических функций на разных этапах взрослости, для разработки когнитивных тренингов, направленных на предупреждение и/или преодоление функционального дефицита тех или иных мозговых структур с учетом выявленных индивидуально-типологических различий;

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

*результаты получены* с применением системы разработанных методических средств, выводы опираются обоснованный выбор методов качественной и статистической обработки данных, на значимые критерии поиска различий; к эмпирическому исследованию была привлечена репрезентативная выборка участников;

*теория* построена на четкой теоретико-методологической базе, выдерживает логику рассуждений и главную идею относительно темы и проблемы и соответствует сформулированным в диссертации цели и задачам, её объекту и предмету;

*идея базируется* на анализе предшествующих теоретических и эмпирических исследований о влиянии возраста на психические функции, осуществленных с опорой на методологические основания Б.Г. Ананьева и Е.И. Степановой, а также на учение о прижизненном характере формирования, системном строении и динамической локализации в коре головного мозга высших психических функций (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия) и концепции трех функциональных блоков мозга;

*использовано* сравнение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

*установлено*, что авторские результаты и сформулированные выводы являются логическим следствием глубокого анализа современных научных представлений;

*использованы* валидные и надежные психодиагностические методики, представительная выборка респондентов, адекватные целям и задачам исследования методы статистической обработки данных.

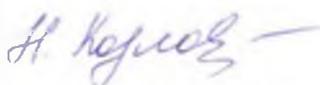
**Личный вклад соискателя состоит в:** сборе материалов, проведении эмпирического исследования, обработке полученных данных при помощи методов качественного и статистического анализа, интерпретации результатов исследования и формулировании выводов, апробации результатов работы на конференциях и подготовке публикаций по итогам выполненного исследования.

Диссертация отвечает критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, и, в соответствии с пунктом 9 Положения, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи изучения возрастных и половых аспектов высших психических функций в период взрослости, имеющей значение для психологии развития, акмеологии.

На заседании 29.06.2018 диссертационный совет принял решение присудить **Кичеевой А. О.** ученую степень кандидата психологических наук.

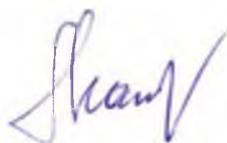
При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 6 докторов наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, проголосовал: за – 13, против – 1, недействительных бюллетеней – 1.

Заместитель председателя  
диссертационного совета



Козлова Наталья Викторовна

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Малкова Ирина Юрьевна

29.06.2018