

«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Государственного образовательного

учреждения высшего образования

Московской

области

Московского

государственного областного университета

д.ю.н., проф.

Певцова Е. А.

« 14 » 2018 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации – Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета на диссертационную работу Кичеевой Анастасии Олеговны «Возрастные и половые особенности высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Диссертационное исследование А. О. Кичеевой посвящено изучению возрастных изменений в состоянии высших психических функций с учетом пола. В работе с помощью ряда известных нейропсихологических методик выявлен характер изменений нейропсихологических показателей и факторов в зависимости от возраста и пола.

Актуальность темы диссертационного исследования. Диссертационное исследование посвящено весьма актуальной и недостаточно исследованной проблеме – возрастным изменениям состояния высших психических функций. В современном обществе необходимы своевременное выявление психологических ресурсов, повышение уровня их профессионального функционирования в зрелые периоды жизни. Отсюда вытекает необходимость стабильного состояния высших

психических функций. Исследование высших психических функций у взрослых с использованием нейропсихологических методов позволяет ответить на вопрос о том, каким образом возраст и пол влияют на функциональную организацию мозга. Это малоизученная проблема в психологии развития и акмеологии, что придает исследованию высокую теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования. Впервые реализован нейропсихологический подход к изучению высших психических функций, который позволяет исследовать не только их онтогенез, но и системное строение высших психических функций, то есть выявить – каким образом их компоненты меняются у взрослых людей с учетом пола. Полученные в результате исследования данные вносят определенный вклад в психологию развития и нейропсихологию индивидуальных различий. Они позволяют расширить понимание механизмов изменений высших психических функций у взрослых людей, вносят дополнительный вклад в развитие представлений о динамической организации психических функций в мозге человека, доказывают продуктивность нейропсихологического подхода к изучению проблем возрастного развития. Выделены основные нейропсихологические профили в ранней, средней и поздней взрослости, обусловленные сочетанием сильных и слабых сторон в состоянии функций блоков мозга и предпочитаемых стратегий переработки информации.

Практическая значимость работы состоит в расширении представлений о закономерностях протекания зрелого возраста и уточнении сильных и слабых сторон в интеллектуальном функционировании мозга. А это в свою очередь может быть важным как для обучения специалистов, работающих со взрослыми людьми, так и для практической работы психологов-консультантов с людьми этого возраста. Полученные результаты изменений нейропсихологических показателей у мужчин и женщин разного возраста будут способствовать разработке эффективных когнитивных программ обучения.

Достоверность полученных результатов обеспечивается использованием методологически и теоретически обоснованных подходов к изучению высших психических функций у взрослых, применением адекватных методов

статистической обработки данных, логически непротиворечивым анализом результатов и согласованностью полученных результатов с результатами существующих исследований.

Общая характеристика работы. Работа имеет четкую структуру. Она состоит из введения, трех глав, обсуждения результатов и заключения. Текст исследования представлен на 253 страницах. Работа сопровождается 58 рисунками и 56 таблицами. Список литературы содержит 212 источников.

Во *Введении* сформулированы проблема и гипотезы исследования, обозначены цель и задачи исследования, его объект и предмет. Обосновываются методы исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость. В положениях, выносимых на защиту, логично представлены теоретические и эмпирические результаты проведенного исследования.

В *Главе 1* раскрывается понятие высших психических функций, даются их основные характеристики, закономерности формирования в онтогенезе. В контексте с заявленной темой рассматривается разработанная Л. С. Выготским концепция развития психики, дополненная А. Р. Лурией, который подчеркивал системность строения и динамическую церебральную локализацию высших психических функций, их изменчивость, пластичность и прижизненный характер формирования. Высшие психические функции формируются в процессе онтогенеза, на последовательных этапах своего развития не сохраняют единой структуры, но осуществляют одну и ту же задачу с помощью различных, закономерно сменяющих друг друга систем связей. Все системы высших психических функций в процессе возрастного развития изменяются и совершенствуются. Формируясь прижизненно под влиянием социальных воздействий, высшие психические функции меняют свою мозговую организацию. Отмечается, что А. Р. Лурия изучая мозговую организацию высших психических функций, рассматривал их как функциональные системы, т.е. сложные многокомпонентные образования. Предложенная А. Р. Лурией методология и разработанные им методы позволяют исследовать этот многокомпонентный состав и вклад каждого компонента в осуществление высших психических функций.

Представлен анализ научных исследований возрастной психологии и психофизиологии, посвященных вопросам влияния возраста и пола на состояние высших психических функций. Отмечается, что в психологии развития длительный период взрослости рассматривался как «психическая окаменелость», пока И. М. Сеченов, Н. Н. Рыбников не обратили внимание на необходимость изучения психического развития у взрослых. Дальнейшие исследования (Д. Парк, К. У. Шай, Т. В. Алейникова, Б. Г. Ананьев, Л. Н. Борисова, О. Б. Обухова, Е. И. Степанова, М. А. Холодная и др.) посредством методов поперечных срезов и лонгитюда, показали, что когнитивное развитие у взрослых не заканчивается, отмечается сочетание как положительной, так и отрицательной динамики. Оба варианта динамики могут сосуществовать во всех периодах взрослости.

Анализ литературных данных показал, что половой диморфизм в состоянии психических функций проявляется по-разному в зависимости от возрастного этапа. Учеными доказаны половые различия в анатомическом строении и организации головного мозга. Поскольку мозговые структуры вносят свой вклад в реализацию психических функций, соответственно различия будут проявляться и в осуществлении психической деятельности. По данным исследований возрастной и дифференциальной психофизиологии, пол оказывает влияние на состояние высших психических функций на всех этапах онтогенетического развития, при этом влияние является неравномерным. В научной литературе много противоречивых данных, но ученые сходятся во мнении о том, что у мужчин лучше пространственные функции, выше показатели конструктивного мышления, у них явные преимущества в математических способностях. Женщины успешнее в обработке речевой информации.

В первой главе диссертации также анализируются научные исследования, посвященные влиянию возраста и пола на состояние высших психических функций в рамках нейропсихологического подхода. Показано, что в основном исследуются высшие психические функции у людей с локальной мозговой патологией, данных о состоянии высших психических функций в норме недостаточно, тем более с учетом пола. Норма активно изучается в детской

нейропсихологии (Т. В. Ахутина, Ж. М. Глозман, Н. Г. Манелис, Ю. В. Микадзе, А. В. Семенович, Э. Г. Симерницкая) и геронтонейропсихологии (Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте, И. Ф. Рощина и др.). Противоречивость данных активно развивающихся нейрокогнитивных наук может разрешить нейропсихологический подход, поскольку он позволяет не только оценить возрастные изменения функциональных характеристик головного мозга, но и учесть вклад каждого компонента в осуществление той или иной функции, выявить отношения структурных и функциональных единиц в деятельности мозга на всех этапах взрослости, с учетом половой принадлежности.

В Главе 2 «Возрастные и половые различия в состоянии высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости» детально описана программа исследования, выборка. Приводятся результаты нейропсихологического исследования высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости. В ходе проведенного исследования доказано, что высшие психические функции подвержены влиянию возраста на всех этапах взрослости. Возрастным изменениям свойственна гетерохронность и разнонаправленность. При переходе от ранней к средней взрослости большинство функций находится в стабильном состоянии, отмечается улучшение зрительного гнозиса и номинативной функции речи, но в то же время имеются существенные трудности в переработке зрительно-пространственной информации. Несколько иначе выглядит картина возрастных изменений при переходе от средней к поздней взрослости: все высшие психические функции испытывают влияние инволюционных процессов, более уязвимыми являются правополушарные функции II блока мозга. Функции III блока устойчивы к возрастным изменениям, возраст не влияет на программирование и контроль сложных форм деятельности. Нейродинамические параметры заметно подвержены влиянию возраста в средней взрослости, а вот в поздней взрослости – незначительно.

На состояние высших психических функций оказывает влияние не только возраст, но и пол. В ранней взрослости различий в состоянии высших психических функций мужчин и женщин не обнаружено, а вот при переходе к следующему возрастному этапу эти различия нарастают. В средней взрослости появляется

существенная разница в обработке кинестетической информации в пользу мужчин, также у них выше показатели правополушарных функций. Женщины успешнее в обработке слуховой информации. В целом максимальная разница в состоянии высших психических функций зафиксирована после 40 лет. У женщин точнее зрительный гнозис, а также лучше левополушарные показатели. Мужчины демонстрируют преимущества в состоянии функций передних отделов головного мозга, за счет функций серийной организации движений. У мужчин лучше конструктивное мышление, более устойчивые метрические, координатные и проекционные представления. Таким образом, в характеристиках высших психических функций взрослых людей существуют половые различия. Они не являются постоянными, но меняются в зависимости от возраста: чем старше возрастная группа, тем более четкий характер носят половые различия. Так, в ранней взрослости различия минимальны, а в поздней взрослости отчетливы.

В диссертационной работе приведены данные не только о влиянии возраста, пола, но и их взаимодействия, которые были получены с помощью многомерного дисперсионного анализа. К устойчивым половым различиям, не зависящим от возраста, относятся более высокий уровень функционирования передних отделов и правого полушария мозга у мужчин. Представители сильного пола успешнее в серийной организации движений и зрительно-пространственных функциях. У взрослых женщин выше показатели импрессивной речи и зрительного восприятия.

Возрастная динамика высших психических функций у мужчин и женщин неодинакова. У мужчин уже в средней взрослости ухудшается переработка слуховой информации, но в поздней взрослости они демонстрируют устойчивость функций III блока мозга. У женщин в средней взрослости выявляется спад правополушарных возможностей за счет дефицита зрительно-пространственных функций и к поздней взрослости они обнаруживают снижение функциональных характеристик всех обсуждаемых отделов мозга.

Возраст является более значимым, чем пол, фактором, влияющим на состояния высших психических функций в период взрослости. Не подвержены

влиянию возраста на данном этапе онтогенеза только функции программирования и контроля произвольных форм деятельности.

Пол влияет на состояние серийной организации движений, зрительного гнозиса, зрительно-пространственных функций, т.е. преимущественно на работу передних и правополушарных отделов мозга.

К половозрастным можно отнести характеристики серийной организации движений, переработки слуховой информации, а также функции передних, лево- и правополушарных отделов мозга.

При наличии возрастных и половых характеристик в состоянии высших психических функций в период взрослости имеет место также межиндивидуальная неравномерность, которая обсуждается в *Главе 3 «Индивидуально-типологические особенности в состоянии высших психических функций взрослых»*. Здесь описываются индивидуально-типологические особенности в состоянии высших психических функций взрослых. Анализ значений нейропсихологических индексов показывает, что в подгруппе 1 самое низкое значение индекса функций III блока мозга. В подгруппе 2 снижен индекс, отражающий состояние функций левого полушария, а также индекс I блока мозга. В подгруппе 3 отмечается самое низкое значение индекса правополушарных функций. Снижение функциональных возможностей I блока, характерное для испытуемых подгруппы 4, сопровождается ухудшением и всех остальных показателей, что позволяет оценить испытуемых этой подгруппы как имеющих самый низкий в выборке уровень развития высших психических функций. 5 подгруппа – самая благоприятная, показатели испытуемых здесь находятся на самом высоком уровне. Демонстрируется подробный нейропсихологический анализ протоколов исследования каждой подгруппы, позволяющий выделить типологические особенности.

Анализ возрастных особенностей обнаружил, что количественный состав подгрупп на разных этапах взрослости неодинаков. Одни и те же варианты нормы можно обнаружить на всех этапах, но в разном количественном соотношении. Чем старше испытуемые, тем более характерен для них относительный дефицит правополушарных функций (3 подгруппа) и I блока мозга (4 подгруппа), и все

меньшее количество обследуемых не имеют тех или иных парциальных слабостей со стороны высших психических функций (5 подгруппа).

Половой диморфизм также проявляется в характере индивидуально-типологических особенностей высших психических функций в период взрослости. Без учета этапов взрослости среди женщин более распространен тип с преобладанием относительной слабости правополушарных функций, на втором месте по численности оказывается подгруппа 5, включающая женщин без каких-либо парциальных трудностей, затем следует подгруппа 1, в которую попадают женщины с мягким дефицитом динамического праксиса. У мужчин распределение выглядит иначе. Более трети мужчин не имеют каких-либо функциональных слабостей. Второй по численности оказывается подгруппа 2, включающая представителей мужского пола с относительным дефицитом левополушарных функций. Остальные три подгруппы имеют примерно одинаковый количественный состав. Сопоставление профилей мужчин и женщин, входящих в выделенные подгруппы, свидетельствует о наличии как сходства, так и некоторых различий в структуре.

Состав выделенных подгрупп зависит от этапа взрослости. Среди женщин в ранней взрослости преобладают те, у кого нет специфических особенностей, и те, кто имеет дефицит левополушарных функций. В средней взрослости на первый план выходит подтип с относительной слабостью динамического праксиса, а в поздней взрослости происходит резкое нарастание числа женщин, отличающихся слабостью функций правого полушария мозга. Таким образом, у женщин раньше возникает «...изменение вектора активности полушарий мозга в сторону доминирования левой гемисферы», выявленное Н. К. Корсаковой и И. Ф. Рошиной (2012, с.168) при изучении когнитивного старения. Это подтверждается и тем, что в поздней взрослости среди обследованных нами женщин вообще не встречается тип с дефицитарными функциями левого полушария. Среди мужчин в ранней взрослости преобладают не имеющие дефицита функций, начиная со средней взрослости становится все больше тех, кто имеет относительную слабость левополушарных функций, в поздней взрослости

эти два типа представлены в равном численном соотношении и увеличивается количество мужчин с дефицитом I блока мозга.

Таким образом, нейропсихологический анализ индивидуально-типологических различий с учетом возраста и пола подтверждает несовпадающий характер в траекториях возрастных изменений мужчин и женщин.

Отдельным разделом представлено обсуждение полученных результатов. *Заключение* диссертации посвящено обобщению полученных результатов, дальнейшим перспективам исследования в области акмеологии и нейропсихологии нормы. Выводы отражают суть проведенного исследования.

Отмечая высокий уровень подготовленной и представленной автором диссертации, считаем, тем не менее, необходимым задать следующие вопросы:

1. Насколько представленная в диссертационной работе типология взрослых в зависимости от состояния высших психических функций является оригинальной?
2. На основании каких эмпирических данных сделан вывод об устойчивости префронтальной коры мозга к влиянию возраста?
3. Каким образом система подсчета индексов позволяет осуществить динамическую оценку высших психических функций, если индекс представляет собой комплексную величину, ответственную за конкретный фактор?

Диссертация Кичеевой Анастасии Олеговны на тему «Возрастные и половые особенности высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости», представленная к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология, является законченной научно-квалификационной работой. Содержание текста автореферата соотносится с основными идеями и выводами диссертационного исследования. Научные результаты, полученные диссертантом, представляют интерес для психологической науки. Выводы логичны и обоснованы.

По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных

степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор достоин присуждения искомой степени по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором Мишиной Мариной Михайловной. Отзыв обсуждён и одобрен на заседании кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета, протокол заседания № 10 от 11 мая 2018 года.

Профессор кафедры
общей и педагогической психологии МГОУ
доктор психологических наук
доцент

Мишина Марина Михайловна

Заведующий кафедрой
общей и педагогической психологии МГОУ
кандидат психологических наук,
доцент



Резванцева Марина Олеговна

Сведения об организации:

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет; 105005, г. Москва, ул. Радио, 10А; (495) 780-09-40; rectorat@mgou.ru; <https://mgou.ru>