

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Атамановой Инны Викторовны
«Становление профессионально-ориентированной иноязычной
коммуникативной компетентности как психологического феномена»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности
19.00.13 – психология развития, акмеология**

Исследование становления иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов как проблемы психологии развития и акмеологии представляется весьма актуальным и своевременным на современном этапе развития общества, характеризующемся устойчивым ростом числа международных профессиональных контактов. Однако, традиционные подходы к преподаванию иностранного языка в высшей школе практически не отвечают задачам реформирования высшего профессионального образования. Создание оптимальных образовательных условий на основе реализации психолого-акмеологических принципов может способствовать существенному повышению уровня иноязычной коммуникативной компетентности выпускников вузов, что позволяет охарактеризовать диссертационное исследование И.В. Атамановой как чрезвычайно востребованное.

В диссертации иноязычная коммуникативная компетентность исследуется соискателем как психологический феномен, что соответствует существующим на сегодняшний момент представлениям о компетентности как об интегральном личностном качестве. Диссертационное исследование И.В. Атамановой заслуживает внимания со стороны профессионального сообщества, прежде всего, как работа теоретического плана на фоне большого числа практико-ориентированных исследований. Автору удалось в полной мере обосновать необходимость глубокого теоретического осмысления психологической сущности как иноязычной коммуникативной компетентности, так и ее становления, и качественно выполнить серьезное теоретическое исследование в русле междисциплинарности, интегрируя

накопленные в смежных отраслях знания представления об исследуемом феномене.

Обозначенные в автореферате диссертации научная новизна, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнения. Особенно следует выделить теоретическое обоснование И.В. Атамановой исследования становления иноязычной коммуникативной компетентности через обращение к культуре изучаемого языка в рамках теории психологических систем. Такое понимание процесса овладения иностранным языком – как трансформация иноязычной культуры в жизненный мир человека – позволяет осознать степень культурно-исторической обусловленности становления иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов в условиях вузовского обучения иностранному языку и разработать соответствующие образовательные практики, что и было проделано соискателем.

В практическом плане диссертационное исследование И.В. Атамановой интересно тем, что содержит достаточное количество совершенно новых эмпирических данных. Прежде всего, следует отметить проведенный анализ взаимосвязи иноязычной коммуникативной компетентности студентов технических специальностей с параметрами их личностного и коммуникативного потенциала, что дает возможность задействовать этот аспект в контексте реализации психолого-акмеологических принципов в условиях вузовского обучения иностранному языку именно этой категории студентов. Кроме того, автором показано, что параметры личного потенциала, в особенности толерантность к неопределенности, могут оказаться существенными для понимания динамики становления иноязычной коммуникативной компетентности в профессиональном контексте.

В то же время, хотелось бы обратить внимание, что автореферат диссертации не позволяет судить об эффективности разработанной И.В. Атамановой психолого-педагогической технологии развития профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности, поскольку он не содержит таких данных. Описание самой

технологии также представлено в автореферате диссертации весьма скупо, всего лишь одним параграфом. Однако, высказанное замечание не снижает ценности проведенного исследования, не сказывается на его качестве.

В целом, автореферат диссертации И.В. Атамановой позволяет составить цельное представление о самой диссертации, оценить степень научной новизны и теоретической и практической значимости проведенного исследования, степень апробации результатов и личного вклада соискателя в их получение. Таким образом, можно заключить, что само диссертационное исследование отвечает всем требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации к научно-квалификационным работам такого рода, а ее автор, Атаманова Инна Викторовна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология.

Доктор психологических наук, профессор,
заведующая кафедрой общей психологии
и психологии развития ФГБОУ ВПО
«Тверской государственный университет»

ЖКопы-
Н.В.

Копылова

Наталья Вячеславовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской государственный университет»
170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33
тел.: 8-910-648-21-42 e-mail: nvkopylova@mail.ru

01.12.2014



З.В. Яковлев