

Отзыв на автореферат диссертации

Атамановой Инны Викторовны

«Становление профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности как психологического феномена», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология

В диссертационном исследовании И.В. Атамановой решается актуальная психолого-акмеологическая проблема – развитие иноязычной коммуникативной компетентности сквозь призму личностно-профессионального становления студентов в высшей школе. Следует подчеркнуть, что в современных условиях владение иностранным языком рассматривается одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников вузов, а значит, необходимо глубокое понимание психологической сущности процесса становления исследуемой компетентности для создания соответствующих образовательных практик.

Выход автора диссертации на теорию психологических систем в качестве методологического основания своего исследования, несомненно, заслуживает внимания. Такой подход в большей мере отвечает современному представлению о компетентности вообще как об интегральном личностном качестве, что позволило И.В. Атамановой трактовать становление иноязычной коммуникативной компетентности как трансформацию иноязычной культуры в жизненный мир человека.

Эмпирическое исследование, проведенное И.В. Атамановой, также представляет интерес как для исследователей, так и для специалистов-практиков, поскольку выводит проблему становления иноязычной коммуникативной компетентности в плоскость реализации личностного потенциала студентов высшей школы. Полученные диссертанткой результаты дают возможность сделать обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей действительно личностно-ориентированным.

Важно отметить, что автор работы демонстрирует очень верную, на мой взгляд, стратегию реализации самого исследования: серьезный междисциплинарный теоретический анализ и полученные результаты эмпирического исследования легли в основу разработанной технологии развития исследуемой компетентности, которая затем была апробирована в учебном процессе.

В то же время считаю необходимым высказать замечание относительно использованных в диссертационном исследовании методов статистического анализа собранных эмпирических данных. Полагаю, что автору диссертации следует обратить внимание на применение более сложных форм статистической обработки, например факторного анализа, что сделало бы работу еще более интересной. Тем не менее, высказанное замечание можно рассматривать лишь в качестве рекомендации для дальнейшей работы.

Автореферат диссертации позволяет составить впечатление об авторе работы как о сложившемся исследователе со своим оригинальным мышлением

и ответственным отношением к тщательности проведения этапов исследования. И.В. Атаманова публикует свои статьи на русском и английском языках, участвует в международных конференциях и реализации грантовых исследовательских проектов.

Рецензируемый автореферат дает представление о полноте и завершенности самого диссертационного исследования и позволяет сделать вывод о соответствии кандидатской диссертации И.В. Атамановой требованиям, предъявляемым к работам данного типа. Считаю, что автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Доктор психологических наук, профессор,
заместитель директора Института психологии
им. Л.С. Выготского, профессор кафедры
психологического консультирования РГГУ

Илья Михайлович
Слободчиков

Подпись И.М. Слободчикова заверяю
Ученый секретарь



Л.В. Тропкина

Контактные данные:

Почтовый адрес организации:

125993, РФ, Москва, ул. Чайнова, д. 15

Институт психологии им. Л.С. Выготского,

Российский государственный гуманитарный университет

Телефон: 8 (499) 250-61-47,

e-mail: il_grant@mail.ru