

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Атамановой Инны Викторовны**  
**«Становление профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности как психологического феномена»**,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Диссертационное исследование И.В. Атамановой посвящено решению актуальной проблемы, связанной с психолого-акмеологическими условиями реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании с позиции становления профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности студентов технических специальностей.

Обращение к исследованию психологического содержания иноязычной коммуникативной компетентности путем комплексного междисциплинарного анализа выделяет данную работу в ряду многих стремлением автора разобраться в психологической сущности становления обозначенной компетентности. Применение теории психологических систем в качестве методологического основания исследования позволило И.В. Атамановой интерпретировать овладение иностранным языком как трансформацию иноязычной культуры в жизненный мир человека, что определило научную новизну диссертационной работы. Оригинальность авторского видения этого процесса проявляется и в ходе теоретического осмысления культурно-исторической и нейробиологической обусловленности этого процесса.

Прочтение автореферата оставляет впечатление серьезного теоретического анализа, проделанного автором диссертации, и тщательно продуманного эмпирического исследования, включавшего и проведение пилотажного исследования, и развивающего эксперимента. Выявленные взаимосвязи уровня иноязычной коммуникативной компетентности студентов технических специальностей с параметрами их личностного и коммуникативного потенциала имеют как теоретическое, так и практическое значение для организации соответствующих личностно-ориентированных образовательных практик, способствующих самореализации участников образовательного процесса. Анализ динамики становления профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности в ходе развивающего эксперимента отвечает современным тенденциям

психологического исследования динамических характеристик изучаемых явлений.

Вместе с тем следует отметить, что в автореферате диссертации описание разработанной технологии развития профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности, на основе которой и был проведен развивающий эксперимент, представлено в очень сжатом виде. Однако, высказанное замечание не умаляет достоинств как автореферата, так и диссертационного исследования в целом.

Также важно подчеркнуть, что результаты исследования неоднократно представлялись на международных конференциях как в нашей стране, так и за ее пределами. Они были использованы в ходе реализации нескольких грантовых проектов и получили положительную оценку экспертов. Публикации И.В. Атамановой на русском и английском языках характеризуют автора диссертации как исследователя, в полной мере соответствующего современным требованиям к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, автореферат дает целостное представление о диссертационном исследовании и позволяет сделать вывод о соответствии работы требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертационной работы, Атаманова Инна Викторовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Кандидат психологических наук,  
заведующий отделом Института  
развития образовательной  
политики ФГБОУ ВО «Московский  
государственный университет  
имени М.В.Ломоносова»

Виктория Викторовна  
Аршинова

Контактные данные  
Почтовый адрес организации:  
119991, РФ, Москва, Ленинские горы,  
д. 1, Московский государственный  
университет имени М.В.Ломоносова  
Тел. +7 495 939 30 66  
vkt.arshinova@gmail.ru

ПОДПИСЬ  
удостоверять



2.11.2014

Начальник Управления  
кадров и кадровой политики  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРОРЕКТОРА МГУ