

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертацию Федченко Инны Викторовны «Формирование эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»

Актуальность темы диссертационного исследования. Развитие сотрудничества работодателей и высших учебных заведений на сегодняшний день является важнейшим направлением подготовки конкурентоспособных, перспективных молодых специалистов. Повысить эффективность обучения в университетах можно только с помощью взаимовыгодного сотрудничества всех заинтересованных сторон: студентов, работодателей, высших учебных заведений в лице руководства и профессорско-преподавательского состава. Первостепенной задачей государства в этой связи является создание необходимых условий для такого сотрудничества и для благополучного преодоления выпускниками проблем, возникающих при переходе через порог «учёба- работа».

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций диссертационной работы. Автор проанализировал большое количество научных источников, блок официальных статистических данных, ряд нормативных и методических документов, практический опыт деятельности ведущих университетов, что способствовало теоретическим и методическим разработкам в области содействия эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования. В диссертации использованы различные виды анализа статистических данных и публикаций по соответствующей тематике, сбор первичной информации проводился методом экспертных и анкетных опросов, описание результатов которых сопровождалось содержательной интерпретацией выводов. Также в исследовании использовались методы абстрагирования, обобщения и т.п. Результаты работы, полученные соискателем, соответствуют поставленным цели и задачам, тема исследования полностью раскрыта.

Научная новизна результатов исследования. 1) Примененный

субъектов сфер образования и труда с целью формирования эффективной занятости выпускников вузов, в отличие от существующих, базируется на следующих положениях:

а) Первичная профессиональная подготовка специалистов в вузах трактуется автором как «учебная занятость», поскольку, во-первых, согласно ФЗ «О занятости населения в РФ» студентов вузов очной формы обучения относят к занятым; во-вторых, обучение в вузе может трактоваться как социально-полезная занятость отдельной категории населения; в-третьих, параметры такой занятости непосредственно влияют на процессы занятости в сфере труда (стр.22-24). Таким образом, методологически важным элементом диссертационной работы является обоснование и введение в научный оборот нового понятия занятости («учебной занятости»), связанного с процессом включения выпускника в статусе студента в специфический вид трудовой деятельности (учебный труд), от качества реализации которого напрямую зависит и профессиональный труд.

б) Подход автора основан на исследовании процессов преобразования одного вида занятости (учебной) в другой (в продуктивную занятость) и на их оптимизации в контексте воспроизводства выпускников вузов по стадиям воспроизводства рабочей силы (производство, распределение, перераспределение (обмен) и использование); по мнению автора, все стадии должны быть тесно взаимосвязаны, т.к. от того, как протекает первая стадия (стадия производства, которой соответствует учебная занятость), зависит успешность вхождения выпускника в последующие стадии воспроизводства рабочей силы. Таким образом, при взаимодействии основных субъектов (вузов и работодателей) стадий воспроизводства выпускника вуза как специфической категории рабочей силы, начиная со стадии «производства», а не с последующих стадий воспроизводства рабочей силы, отраженных в работах других авторов, формируются условия успешного преобразования (трансформации) учебной занятости выпускника в продуктивную (стр. 23). При использовании понятия «продуктивная занятость» автор придерживается трактовки МОТ (стр. 26), конкретизируя продуктивную как занятость выпускника по сфере наемного труда, самозанятость и продолжения учебной занятости на более высоком качественном уровне.

в) Автором сформулирован комплекс критериев эффективной занятости выпускников вузов. В нём учтён процесс преобразования учебной занятости в продуктивную занятость выпускника вуза. Инструментом для их определения выступила разработанная автором методика социологического исследования по определению критериев эффективной занятости

выпускников ООВО (вузов) (стр.256, приложение К), на основе которой конкретизируются требования к параметрам «вхождения» выпускника вуза в трудовую сферу (наемный труд) и появляется возможность количественно-качественной оценки эффективной занятости выпускника.

2) Используемая на сегодняшний день службами содействия трудоустройства (ССТ) методика учёта показателей трудоустройства выпускников вузов обладает рядом недостатков (стр. 120-121), основным из которых является недостаточная информативность шкал оценки в связи с учётом количественных показателей там, где необходим учёт качественных. Например, такой показатель как «Оказание помощи учебным подразделениям ... в организации учебных и производственных практик» по исходной методике может принимать всего два значения: 1 - работа ведется, 0 - работа не ведется (с.122-123). Поэтому необходима корректировка методики, используемой службами содействия трудоустройству. По моему мнению, совершенствование данной методики Федченко И.В. представляет научный и практический интерес, поскольку скорректированная методика развивает инструменты мониторинга эффективности деятельности ООВО в процессах формирования эффективной занятости выпускников еще на стадии производства рабочей силы. С практической точки зрения она может быть использована как инструмент для регулирования процессов финансирования ООВО на основе рейтинговой оценки.

3) Разработанная автором диссертационного исследования модель формирования эффективной занятости выпускников ООВО (разд. 3.3, рис. на стр. 165) отличается от существующих (например, от моделей, предложенных Е.И. Востровой, О.В. Борисовой, М.С. Брусняниной и др. (с.156-158)), тем, что в ней рассматривается процесс формирования эффективной занятости выпускников вузов комплексно и системно, в контексте процессов взаимодействия основных субъектов воспроизводства выпускника вуза как специфической категории рабочей силы.

Комплексность модели состоит в максимальном учёте факторов и необходимых внешних условий, влияющих на формирование эффективной занятости выпускников вузов. Например: совершенствование статистического учёта индикаторов занятости выпускников вузов (с. 116, с.171); развитие существующих государственных механизмов содействия занятости выпускников вузов, стажировок выпускников, которые осуществляются со стороны Службы занятости населения (с. 134-137, с. 172-173); меры воздействия на работодателей, которые могут быть приняты

государством с целью стимулирования работы с вузами и трудоустройства выпускников (с.153-155, с.175) и т.д.

Системный характер модели состоит в подходе к процессам формирования эффективной занятости как к системе взаимодействия субъектов социального партнёрства образовательной и трудовой сфер. При этом данное взаимодействие рассматривается по схеме: «вход в систему высшего образования», «реализация образовательной услуги», «выход конечного продукта деятельности вуза» (стр.89-93), задействуя фактически все стадии воспроизводства выпускника вуза как специфической категории рабочей силы и всех его основных субъектов. Такой системный подход позволит обеспечить реализацию процессов учебной занятости в непрерывном контакте с непосредственным потребителем основного продукта деятельности вуза (выпускника как носителя сформированных компетенций к профессиональному труду) и сформировать оптимальные параметры для дальнейшего её преобразования в продуктивную занятость.

Структура и содержание диссертации. Диссертация Федченко И.В. содержит 266 страниц, 14 рисунков, 14 таблиц, глоссарий и 12 приложений. Библиографический список содержит 231 наименование.

Теоретическая и практическая значимость. Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении понятия «эффективная занятость выпускников образовательных организаций высшего образования», в предложении ввести в научный оборот понятия «учебная занятость», в разработке модели взаимодействия основных субъектов формирования эффективной занятости выпускников вузов с позиций человеческого и социального капиталов в контексте процесса воспроизводства рабочей силы по стадиям. Практическая значимость исследования состоит в возможности применения теоретических методических разработок, представленных в диссертации, органами государственного управления, работодателями и университетами для активизации имеющегося потенциала взаимодействия университетов и работодателей, а также для оценки результативности такого взаимодействия.

Недостатки и дискуссионные моменты:

- исследование эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования (разд. 1.3, с. 41-49) ведётся с позиции теорий человеческого и социального капиталов. В современной науке

существуют такие теории, как, например, теория образовательных сигналов и теория обесценивания дипломов, которые в рассматриваемой диссертационной работе никак не были затронуты;

- неясно, почему в модифицированной методике оценки регионального потенциала взаимодействия субъектов рынка услуг высшего образования и рынка труда выпускников образовательных организаций высшего образования (с.110-113) самая поздняя статистическая информация при апробации заканчивается 2011 годом;

- в тексте диссертации никак не обосновано, почему все службы содействия при вузах по уровню взаимодействия с работодателем классифицируются всего на 3 группы и по баллам разбивка равномерна (стр. 124-125). Также в интегральном показателе модели формирования эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования для классификации вузов применён аналогичный подход (стр.179). На наш взгляд, он слишком упрощённый.

Соответствие диссертации паспорту специальности и требованиям ВАК. Автореферат и научные публикации отражают содержание диссертационного исследования. Всего автором опубликовано 17 научных работ общим объёмом 4,98 п.л. (авт. 4.37 п.л.), из них 3 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.

Диссертация Федченко И.В. представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, содержание которой соответствует специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)», области исследования: п. 5.4 («Система отношений «человек-производство» (виды, содержание, разделение, кооперация, специализация труда и т.д.); закономерности и новые тенденции формирования, распределения, обмена и использования рабочей силы; механизмы повышения их эффективности в социальной рыночной экономике; пути эффективного использования действующих и создания новых рабочих мест»), п. 5.5 («Рынок труда, его функционирование и развитие, структура и сегментация (международный, национальные, региональные, внутрифирменные и т.д.); занятость населения (формирование формы и видов); безработица (основные виды и формы, социально-экономические последствия, пути минимизации)»), п. 5.7 («Проблемы качества рабочей силы, подготовки, формирования профессиональных компетенций, переподготовки и повышения квалификации кадров;

формирование конкурентоспособности работников; профессиональная ориентация населения; мобильность кадров») Паспорта ВАК РФ.

Диссертационное исследование на тему «Формирование эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования» соответствует требованиям п.п. 9-11 Положения о порядке присуждения учёных степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Федченко Инна Викторовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)».

Официальный оппонент

Доктор экономических наук, профессор
ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова»,
кафедра экономики труда и персонала, профессор

Т.О. Разумова
(Татьяна Олеговна)

Контактный телефон: +7 (495) 939-39-42

E-mail: tatiana.razumowa@yandex.com

Верно

Декан экономического факультета МГУ



А.А. Аузан

6 ноября 2014 г.