

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертационную работу Федченко Инны Викторовны «Формирование эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»

Актуальность темы диссертационного исследования

В последние годы на рынке труда наблюдается устойчивый спрос на специалистов высшей квалификации. Наличие диплома о высшем образовании становится одним из основных требований к соискателям даже по тем должностям, где ранее достаточно было иметь диплом о среднем специальном образовании. Параллельно с этим, согласно многочисленным исследованиям, нарастает недовольство работодателей качеством подготовки выпускников в учреждениях сферы высшего образования. В связи с этим, обе стороны: вузы и работодатели постепенно приходят к пониманию того, что без взаимовыгодного сотрудничества подготовить нужных экономике специалистов невозможно. Однако, у обеих сторон имеются различные барьеры и ограничения для тесного сотрудничества. Тем не менее, в последние годы, в том числе и за счет реализуемой реформы высшей школы, в ведущих вузах страны начинают более активно реализовываться такие формы сотрудничества образовательных организаций высшего образования и работодателей, как: заказы от работодателей вузам научно-исследовательских проектов, целевая подготовка специалистов в вузах по заказу работодателей на основании трехсторонних договоров, участие бизнеса в разработке и реализации основных образовательных программ, открытие в вузах специальных структур, связанных с работодателями или с практическим применением научных достижений, например, бизнес-инкубаторов и т.д. В то же время существующий в большинстве случаев существенный разрыв параметров функционирования системы высшего образования с требованиями трудовой сферы, рассогласованность действий субъектов этих сфер в процессах профессиональной подготовки выпускников определяет актуальность научных исследований в области теоретико-методологических, организационных, методических основ формирования

эффективной занятости выпускников вузов, которые должны учитывать принципы социального партнёрства университетов и работодателей.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций

Информационной базой исследования послужили данные ежегодных статистических справочников, мониторингов рынка труда, социологических исследований и результаты собственных исследований автора. Кроме того, И.В. Федченко используются данные Службы занятости г. Красноярска, Красноярского края, нормативно-правовые документы РФ и Красноярского края. Всего при написании диссертации автором использован 221 источник на русском языке и 10 источников на английском. Для получения собственных эмпирических результатов автор применял методы социологических исследований, где была использована квотная выборка по ряду групп специальностей, направлений подготовки по уровню высшего образования, реализуемых вузами Красноярского края, а также экспертные опросы.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 17 научных публикациях автора (из них 3 в изданиях, рецензируемых ВАК); в выступлениях на всероссийских и международных научно-практических конференциях различной географии. Результаты исследования были апробированы на базе Краевого государственного учреждения «Центр молодёжных инициатив «Форум», на базе НОУ ВПО Сибирского института бизнеса, управления и психологии.

Таким образом, достоверность и обоснованность научных результатов, полученных автором, не подлежит сомнению. Результаты диссертационного исследования полностью соответствуют его цели, задачам, тема исследования раскрыта.

Научная новизна результатов диссертационного исследования, их практическая и теоретическая значимость

Изучение диссертации и основных публикаций соискателя позволили отметить следующие пункты научной новизны, представляющие научный и практический интерес.

1. Модель взаимодействия основных субъектов формирования эффективной занятости выпускников ООВО (образовательных организаций высшего образования) в контексте концепций человеческого и социального капиталов, развития социального партнёрства. Данная модель (стр.47)

основана на том, что цели и интересы всех субъектов социального партнёрства должны быть взаимосвязаны между собой для успешной трансформации (преобразования) учебной занятости студентов (получение первичного профессионального образования в вузе) в продуктивную занятость выпускников.

В модели соединены теории человеческого и социального капиталов, социальное партнёрство субъектов трудовой и образовательной сфер, а также классические стадии воспроизводства рабочей силы, хотя стадии распределения и обмена в связи со спецификой выпускников рассматриваются совместно (стр.16). Необходимо отметить, что в данной модели основная роль отводится самому выпускнику, который, прилагая максимум усилий по развитию своих способностей, формирует у себя новые качества (компетенции). Базовую основу модели составляет обоснование необходимости максимального учета ООВО запроса трудовой сферы в количественных и качественных параметрах учебной занятости выпускника при формировании у него востребованных компетенций к профессиональному труду, привлечения, в максимальной степени, к этим процессам работодателя, позволяющим сформировать продуктивную занятость выпускника, соответствующую критериям эффективной занятости.

Для построения данной модели автор основывался на теории инвестиций в человеческий капитал, использовались труды Б. Мильнера, Р.М. Нуреева, Т.О. Разумовой и других исследователей (стр. 41-46). Как доказательство правомерности использования данной теории автор исследования опирался на отдельные положения теории прибавочной стоимости К.Маркса (стр. 48).

Автором предложена схема формирования целей социального партнёрства субъектов рынков высшего образования и труда в процессах формирования эффективной занятости выпускников ООВО, базирующаяся на классическом подходе менеджмента качества («вход в систему высшего образования», «реализация образовательной услуги», «выход выпускника на рынок труда», стр. 95), доказывающая необходимость развития программ содействия занятости молодёжи при согласовании интересов основных субъектов рынков услуг высшего образования и труда (РУВО и РТ).

Практический интерес, на наш взгляд, здесь представляет разработанная методика социологического исследования «Проблемы формирования эффективной занятости выпускников ООВО и пути их решения» (Приложение И (стр.244-255), алгоритм методики – стр.139), которая отражает в себе принципы схемы формирования целей социального

партнёрства субъектов рынков высшего образования и труда в процессах формирования эффективной занятости выпускников ООВО (стр. 97-98). Апробация методики позволила оценить готовность работодателя к участию в процессах формирования эффективной занятости выпускника по действующим и рекомендуемым мерам его поддержки со стороны государства при найме выпускника, что нашло отражение в предложенных инструментах содействия эффективной занятости выпускников ООВО, представленных в разделе 3.3. (стр.176)

2. Модифицированная методика оценки субъектов регионального взаимодействия рынков услуг высшего образования и труда (РУВО и РТ). При разработке методики автор диссертационного исследования рассматривал аналогичные методики Безденежных Т.И., Быковой Т.А., Лобановой Е.Э. Предложенная методика, в отличие от существующих, учитывает значения индикаторов (статистических показателей) применительно к сфере высшего образования и учитывает различную степень влияния индикаторов на конечный результат (Приложение Ж (стр. 222-238), разд. 2.2 (стр. 101-116)). При этом степень влияния индикаторов была установлена с помощью экспертного опроса по инструментарию (анкетам), который содержится в методике в качестве одного из её элементов. Разработанный алгоритм получения класса региона по любой из фаз взаимодействия основных субъектов РУВО и РТ (стр. 107) даёт наглядное представление о сущности предложенной методики.

С точки зрения практической значимости, методика позволяет провести качественно-количественный анализ взаимодействия субъектов рынка услуг высшего образования и рынка труда (РТ) по трём фазам взаимодействия ООВО, учтенным в схеме формирования целей субъектов социального партнёрства, поскольку влияние выделенных индикаторов на исследуемую область имеет различную силу; провести сравнение показателей, определить класс региона; выявить динамику развития регионов. Полученные по методике в форме постоянного мониторинга данные могут использоваться органами власти для разработки различных документов законодательного, нормативного, прогностного, программного характера, определяющих направления управления эффективной занятостью выпускников ООВО как в отдельном регионе, так и в целом по стране.

3. Модель формирования эффективной занятости выпускников ООВО (стр.165) базируется на развитии ранее представленной модели взаимодействия основных субъектов формирования эффективной занятости выпускников ООВО в контексте концепций человеческого и социального

капиталов, развития социального партнёрства посредством разработки набора инструментов её реализации (стр. 176). В качестве инструментов выступают: модифицированная методика оценки субъектов регионального взаимодействия рынков услуг высшего образования и труда (РУВО и РТ), методика оценки деятельности служб вузов по содействию занятости (раскрывается подробно в разд. 2.3 (стр.116-127)), методика «Проблемы формирования эффективной занятости выпускников ООВО и пути их решения» (Приложение И (стр.244-255), алгоритм методики – стр.139), различные инструменты улучшения качества подготовки специалистов в контексте партнёрства ООВО и работодателей (инструменты учебной занятости), материальная поддержка работодателей при трудоустройстве выпускников ООВО и т.д.

Оценочным инструментом модели выступает интегральный показатель эффективной занятости выпускников вузов, который получен с помощью другого инструмента модели - методики социологического исследования по определению критериев эффективной занятости выпускников ООВО (Приложение К (стр.256-257)). Практическое значение интегрального показателя эффективной занятости выпускников вузов заключается в измерении эффективной занятости выпускников конкретного вуза и в связи с этим, в возможности его использования органами власти при распределении бюджетных мест в вузах, при аккредитации и т.д.

Замечания по диссертационной работе

В диссертационном исследовании И.В. Федченко можно выделить следующие недостатки и моменты, вызывающие сомнение:

- в модифицированной методике оценки субъектов регионального взаимодействия рынков услуг высшего образования и труда недостаточно обосновано, каким образом автор допускает переход от ранжирования статистических показателей к ведению вычислений по полученным рангам, т.к. условно говоря, между различными статистическими показателями имеется и различное «расстояние», а между рангами расстояние одинаковое, можно ли таким образом считать достоверными полученные по данной методике результаты?

- вызывает сомнение такой предложенный инструмент содействия эффективной занятости выпускников, как «введение в стандарты подготовки компетенций к предпринимательству, научному поиску» (стр. 176), т.к. данные компетенции уже указаны во многих стандартах нового поколения

Общее заключение

Несмотря на сделанные замечания, основные научные положения и выводы диссертационного исследования являются в достаточной степени обоснованными. Диссертация И.В. Федченко «Формирование эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования» является законченной научно-квалификационной работой, написанной автором самостоятельно и обладающей рядом положений, содержащих научную новизну.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертационного исследования и отражает основные полученные результаты.

Диссертационное исследование соответствует критериям, установленным действующим Положением о порядке присуждения учёных степеней, а её автор – Федченко Инна Викторовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)».

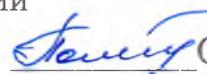
Официальный оппонент

кандидат экономических наук, доцент

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

Томский политехнический университет»

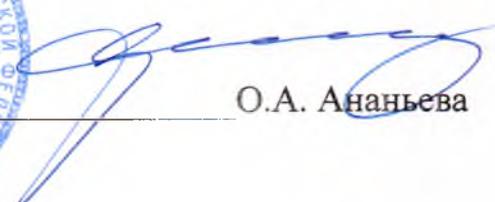
кафедра экономики природных ресурсов, доцент

 О.В. Пожарницкая
(Ольга Вячеславовна)

Личную подпись О.В. Пожарницкой заверяю

Учёный секретарь ТПУ




О.А. Ананьева

Телефон: 8 (3822) 41-75-98

Адрес: 634050, г. Томск, проспект Ленина, дом 30

E-mail: pov@tpu.ru

11.11.14