

ОТЗЫВ

научного руководителя, кандидата экономических наук, доцента
Лобановой Елены Эдуардовны на диссертационную работу
«Формирование эффективной занятости выпускников образовательных организаций
высшего образования», представленную на соискание ученой степени кандидата
экономических наук, специальность 08.00.05- экономика и управление народным
хозяйством (экономика труда)

Федченко Инна Викторовна в 2009 г. закончила экономический факультет ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» по специальности «Экономика и управление на предприятии деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности» (диплом с отличием) с последующим поступлением в очную аспирантуру этого же вуза. В 2012 г. успешно закончила обучение в аспирантуре с представлением диссертации и сдачей кандидатского минимума в полном объеме. В настоящее время работает старшим преподавателем по кафедре «Управление персоналом» ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». Преподает ряд экономических дисциплин (управление человеческими ресурсами, управленческие решения, управление трудовыми ресурсами, исследование систем управления), реализуя высокий уровень преподавания и методического обеспечения читаемых курсов, является куратором студенческих групп. Федченко И.В. отличается целеустремленностью, организованностью, ответственностью, способна к самостоятельному научному поиску и является сложившимся научным исследователем.

Диссертационная работа посвящена актуальной для российской экономики проблеме повышения востребованности выпускников образовательных организаций высшего образования в трудовой сфере как специфической категории рабочей силы. Практика показывает, что в результате отказа государства от системы плановой подготовки специалистов высшей школы с последующим гарантированным их распределением и использованием в отраслях народного хозяйства, характерных для социалистической России, в условиях рыночной экономики в стране остро проявляется проблема диспропорций функционирования и развития рынков услуг высшего образования и труда. Две важнейшие рыночные системы страны (рынок высшего образования и труда) развиваются, в основном, ориентируясь на текущие внутренние задачи при слабо развитых механизмах и инструментах взаимодействия. При этом стратегические цели эффективного развития каждой из систем не могут быть достигнуты в полном объеме при сложившейся практике их взаимодействия. Рассогласованность действий основных субъектов стадий воспроизводства выпускников как специфической категории рабочей силы приводит к существенным потерям общества, личности от безработицы выпускников образовательных организаций высшего образования, неэффективной их занятости, что в условиях стремительно сокращающегося населения молодежного возраста многократно усиливает отрицательный результат такого дисбаланса взаимодействия, снижая качество трудовой жизни молодежи.

Несмотря на большое количество исследований различных аспектов развития рынка услуг высшего образования (в том числе и его адаптации к запросам трудовой сферы), проблем занятости молодежи, функционирования молодежного рынка труда отсутствует комплексный подход к исследованию методологических и методических основ механизма формирования эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования (ООВО) как субъектов труда, позиционируемого в контексте реализаций стадий воспроизводства рабочей силы, на основе оптимизации целей, стратегий, инструментов взаимодействия основных субъектов этих стадий.

Очевидная необходимость развития системного и комплексного подхода к решению проблем занятости выпускников ООВО предопределила выбор цели, объекта, а также предмета исследования - социально-экономических отношений основных субъектов

процессов формирования эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования в воспроизводственном процессе рабочей силы.

При достижении поставленной цели исследования, в работе получены следующие результаты, которые могут быть оценены как значимые:

1. Обосновано уточнение понятия и критериев эффективной занятости выпускника ООВО с позиций непрерывности процессов ее формирования по стадиям воспроизводства выпускника ООВО как специфической категории рабочей силы с обоснованием правомерности введения в научный оборот понятия «учебная занятость» как формы включения выпускника в общественно-полезный труд по стадии первичной профессиональной подготовки.

2. На основе выявленных специфических закономерностей в реализации процессов формирования у выпускника ООВО элементов человеческого и социального капиталов по стадиям воспроизводства рабочей силы предложена модель взаимодействия основных субъектов формирования эффективной занятости выпускников, схема формирования целей социального партнерства с конкретизацией инструментов их функционирования.

3. Разработана модифицированная методика оценки регионального потенциала взаимодействия рынков услуг высшего образования и труда выпускников образовательных организаций высшего образования (на примере субъектов Сибирского федерального округа), позволяющая учесть различную степень влияния факторов и условий потенциала формирования эффективной занятости применительно к сфере высшего образования. Данная методика может использоваться как инструмент для принятия управленческих решений по разработке программ развития и поддержки образовательной и трудовой сфер конкретного региона соответствующими органами федерального, регионального уровня.

4. На основе эмпирических исследований и логического, статистического анализов усовершенствована методика мониторинга и оценки эффективности деятельности служб содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования, позволяющая применять дифференцированные оценки результативности ее составляющих и проводить типологию служб.

5. На основе выявленных закономерностей в реализации воспроизводства выпускника образовательных организаций высшего образования как субъекта труда рыночной России разработана модель формирования его эффективной занятости. В основе модели лежит представление о необходимости комплексного и системного учета и согласования интересов субъектов стадий воспроизводства выпускника образовательных организаций высшего образования как специфической категории рабочей силы, формирования и развития принципов, условий, действенных инструментов ее функционирования.

Следует отметить, что для обоснования предложений и выводов, сформулированных автором, Федченко И.В. проведен обширный анализ зарубежной и российской литературы, а для их подтверждения использованы результаты собственных эмпирических исследований, статистических и экономических расчетов. Апробация полученных научных результатов реализована в форме докладов на всероссийских, международных конференциях различных регионов России, отдельные инструменты внедрены в практику деятельности учреждений и организаций Красноярского края.

Таким образом, считаю, что научная новизна исследования заключается:

- в выявление закономерностей формирования эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования в контексте стадий подготовки, распределения, перераспределения (обмена), использования рабочей силы, а также теоретическом обосновании и методическом обеспечении системного и комплексного подхода к разработке модели управления социально-экономическими отношениями основных субъектов этого процесса в рыночной России;

- в обосновании особой роли, специфики занятости выпускника образовательной организацией высшего образования по стадии первичной профессиональной подготовки и введением в научный оборот понятия «учебная занятость» по этой стадии с выявлением закономерностей ее трансформации в другие формы занятости на основе концепций развития человеческого и социального капитала, социального партнерства, теорий трудовой стоимости, введением понятия «эффективная занятость выпускника»;
- разработана модель формирования эффективной занятости выпускников образовательной организацией высшего образования, базирующаяся на принципах максимального вовлечения и согласования интересов всех субъектов этого процесса, развитии инструментов их взаимодействия и оценки результативности реализации учебной занятости выпускников в процессах трансформации в продуктивную занятость посредством интегрального показателя (комплексный показатель эффективной занятости выпускников образовательной организацией высшего образования).

Результаты исследования Федченко И.В., безусловно, найдут широкое применение в практике управления взаимодействием субъектов рынков услуг высшего образования и труда. Об этом уже свидетельствует объем и содержание публикаций соискателя. Так, в частности, среди 17 подготовленных ею публикаций, 3 являются весомыми статьями, изданными в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

На основании вышеизложенного полагаю, что представленная работа имеет существенную теоретическую и практическую значимость. Основные положения могут быть использованы не только в учебном процессе, но и в практической деятельности образовательных организаций высшего образования для оценки процессов формирования эффективной занятости выпускников и для разработки мер содействия ей органами власти посредством принятия на федеральном и региональном уровнях управленческих решений в области содействия эффективной занятости выпускников, работодателями для формирования стратегии развития персонала, адаптации молодых специалистов.

Как научный руководитель, я подтверждаю высокую научную квалификацию Федченко Инны Викторовны и знания, которые позволили ей получить значимые научные результаты, обладающие практической ценностью.

На мой взгляд, диссертация Федченко И.В. «Формирование эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования» является завершающим научно-квалификационным исследованием по актуальной теме, которое в полной мере отвечает требованиям предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК РФ, а сама Федченко Инна Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05- экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Научный руководитель,
Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики и организации
отраслей химико-лесного комплекса
ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический
Университет»



[Handwritten signature]

Е.Э. Лобанова

Подпись Е.Э. Лобановой заверяю:
19 июня 2014 г.

