

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе ФГБОУ ВПО

Байкальский государственный

университет экономики и права, д.э.н., проф.



А.П.Киреенко

06.11.2014

ОТЗЫВ

ведущей организации

на диссертацию Федченко Инны Викторовны «Формирование эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»

Актуальность темы диссертации

Проблемы занятости молодёжи в целом и выпускников вузов, в частности, являются предметом исследований многих авторов. Часть трудовых ресурсов, представленная выпускниками высших учебных заведений, обладает рядом важнейших качеств, таких, как высокая работоспособность, энергичность, быстрая обучаемость, значительный интеллектуальный потенциал. Тем не менее, данная категория населения является и одной из самых уязвимых на рынке труда: профиль подготовки многих выпускников не соответствует потребностям рынка труда, работодатели не стремятся принимать на работу выпускников без практического опыта, предлагаемая заработная плата не соответствует ожиданиям выпускников, что снижает их мотивацию к работе по специальности. Актуальность темы данного диссертационного исследования определяется необходимостью содействия эффективной занятости указанной категории населения для наиболее полной реализации её трудового и

интеллектуального потенциала. Наиболее предпочтительным путём достижения поставленной цели является социальное партнёрство вузов и работодателей при поддержке государства в процессах подготовки выпускников вузов к профессиональному труду. В то же время, меры, предпринимаемые государством в этой связи, применяемые стратегии взаимодействия вузов и работодателей в процессах первичной профессиональной подготовки выпускников, к сожалению, не всегда оказываются действенными. Представленные в диссертации мероприятия и выводы, основанные на эмпирических и теоретических исследованиях автора, позволят позитивно повлиять на механизмы формирования содействия занятости выпускников образовательных организаций высшего образования.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций

В процессе исследования в диссертации использовались работы по экономике и социологии труда, занятости населения, взаимодействию сфер образования и рынка труда.

Научные положения, выводы и рекомендации основаны на теории и методологии экономики труда; глубоком изучении публикаций по экономике и социологии труда, занятости населения, взаимодействию сфер образования и рынка труда. Достоверность и обоснованность результатов исследования также обеспечивается использованием в работе официальных статистических материалов по рынку труда и по сфере высшего образования в России, а также различных данных социологических исследований.

В работе освещаются как положительные, так и негативные тенденции развития системы профессионального образования и используемых в данной сфере механизмов и инструментов для поддержания взаимодействия с работодателями с целью минимизации безработицы среди молодёжи и формирования эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования, при этом позиция автора по выявленным проблемам выражена четко и доказательно. Выводы обоснованы, развивают положения теории и методики формирования эффективной занятости выпускников вузов, содержат новые инструменты и методические подходы.

Научная новизна результатов исследования и их теоретическая и практическая значимость

Научная новизна результатов исследования, полученных автором, заключается в дополнении теоретико-методологических подходов к процессу формирования эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования. Наиболее существенные результаты исследования, которые следует отметить, следующие:

1) представлен новый теоретико-методологический подход к трактовке процессов формирования эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования, основанный на «взаимоувязке» всех стадий воспроизводства выпускников как специфической категории рабочей силы и соответствующее этим процессам понятие «эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования», соотнесенное с определёнными критериям эффективной занятости данной категории населения, а также оценочной модели этой занятости в форме интегрального показателя (с.23-25, 159-160, 178-182), Приложения К, Л, М (с. 256-266))

2) предложена концептуальная модель взаимодействия работодателей, образовательных организаций высшего образования и самих выпускников, основанная на социальном партнёрстве субъектов трудовой и образовательной сфер и на теориях человеческого и социального капиталов (с. 46-48);

3) разработана модифицированная методика оценки регионального потенциала взаимодействия субъектов рынка услуг высшего образования и труда, основанная на анализе статистических индикаторов указанных сфер, учитывающая различное влияние индикаторов и применимая исключительно к образовательным организациям высшего образования и их выпускникам (с.102-116; 222-238);

4) представлена модель формирования эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования, основанная на следующих предложенных принципах: системность; комплексность; первичность учёта запроса работодателем при формировании образовательными организациями параметров стадии «первичной профессиональной подготовки», определяющая значимость параметров процесса учебной занятости в последующей её трансформации в

продуктивную занятость; единство и взаимодействие всех субъектов социального партнёрства (с.160-165).

Материалы диссертационного исследования и его основные выводы и рекомендации могут быть использованы органами государственной власти при разработке региональных и федеральных программ содействия занятости выпускников образовательных организаций высшего образования, образовательными организациями высшего образования для корректировки основных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей.

Значимость для науки и управленческой практики выводов и рекомендаций

Значимость проведённой работы для науки состоит в разработке теоретико-методических положений исследования и формирования эффективной занятости выпускников образовательных организаций.

Практическая значимость диссертационной работы состоит в возможности использования модифицированной методики оценки регионального потенциала взаимодействия рынка услуг высшего образования и рынка труда его выпускников для развития региональных программ содействия занятости молодёжи, а также на федеральном уровне при принятии управленческих решений.

Апробация результатов диссертации

Основные положения диссертационного исследования докладывались на международных и всероссийских научно-практических конференциях в 2010-2013 г.г.

По теме диссертационного исследования опубликовано 17 научных работ общим объёмом 4,98 п.л., в том числе 3 статьи в журналах, рекомендуемых ВАК РФ для публикации результатов исследования

Замечания и вопросы по диссертационной работе

1) На наш взгляд, объект исследования в диссертации (с. 6) сформулирован недостаточно точно, поскольку исследована не только занятость выпускников вузов как их профессиональная деятельность, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству, но также и стадия обучения будущих выпускников вузов.

2) В модели взаимодействия основных субъектов формирования эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования (с. 47) никак не просматривается роль личности и мотивации самого студента (будущего выпускника), хотя, на наш взгляд, она является одним из важнейших факторов, способствующих успешному усвоению знаний и практических навыков по получаемой специальности.

3) Вызывает сомнение новизна подхода, основанного на схеме: «вход в систему высшего образования», «реализация образовательной услуги», «выход конечного продукта деятельности образовательной организации высшего образования», который был использован в нескольких аспектах:

- в рассмотрении положительных примеров сотрудничества, интеграции образования и производства (с. 89-93);

- в схеме формирования целей социального партнёрства субъектов рынков высшего образования и труда в процессах формирования эффективной занятости выпускников (с.95);

- в модифицированной методике оценки регионального потенциала взаимодействия субъектов рынка услуг высшего образования и труда (с.102-116; 222-238);

- в модели формирования эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования (с.165).

Это процессный подход, который в целом не является новым, в чём необходимость его применения?

4) При рассмотрении предложенной методики оценки регионального потенциала взаимодействия субъектов рынка услуг высшего образования и труда (методика представлена в Приложении Ж, с. 222-238) следовало бы объяснить, почему в отнесение регионов к классам ведётся именно на основе 20%-го отклонения от среднего значения рангов (с. 104).

5) Остается не совсем понятным, как рассчитывались удельные веса для отдельных индикаторов оценки регионального потенциала взаимодействия рынка услуг высшего образования и рынка труда выпускников. В Приложении Ж приведена анкета работодателя, в п. 3.2 показаны некоторые результаты опроса, но промежуточные расчёты и сами удельные веса отсутствуют.

6) Нет четкого обоснования места методики социологического исследования проблем формирования эффективной занятости выпускников,

алгоритм которого приведён на рис. 3.1 (с.139) и методики социологического исследования по определению критериев эффективной занятости выпускников (рис.3.3, с.159), в достижении общей цели диссертационного исследования. На наш взгляд, это дублирование понятий. Как выявить проблемы занятости выпускников, если не известны критерии эффективности этой занятости?

7) По тексту работы автор оперирует довольно схожими терминами (к индикаторам – ранг и балл, к регионам – класс, к занятости – фазы и стадии, что затрудняет общее восприятие информации.

Заключение

В целом можно сделать вывод о том, что представленное диссертационное исследование является законченной самостоятельной научно-исследовательской работой, выполненной на актуальную тему и полностью соответствующей по форме, содержанию, полноте поставленных и решённых задач всем предъявляемым требованиям. Полученные Федченко И.В. научные результаты актуальны как для науки, так и для практического применения.

Автореферат отражает основные результаты диссертационного исследования.

Диссертация выполнена в соответствии с Паспортом специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)» ВАК Министерства образования и науки РФ и соответствует следующим пунктам: п. 5.4 («Система отношений «человек-производство» (виды, содержание, разделение, кооперация, специализация труда и т.д.); закономерности и новые тенденции формирования, распределения, обмена и использования рабочей силы; механизмы повышения их эффективности в социальной рыночной экономике; пути эффективного использования действующих и создания новых рабочих мест»), п. 5.5 («Рынок труда, его функционирование и развитие, структура и сегментация (международный, национальные, региональные, внутрифирменные и т.д.); занятость населения (формирование формы и видов); безработица (основные виды и формы, социально-экономические последствия, пути минимизации)»), п. 5.7 («Проблемы качества рабочей силы, подготовки, формирования профессиональных компетенций, переподготовки и повышения

квалификации кадров; формирование конкурентоспособности работников; профессиональная ориентация населения; мобильность кадров»).

Диссертационное исследование Федченко И.В. на тему «Формирование эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования» соответствует требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённом постановлением Правительства РФ 24.09.2014 №842, а его автор Федченко Инна Викторовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)».

Диссертационная работа Федченко И.В. «Формирование эффективной занятости выпускников образовательных организаций высшего образования» обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» (протокол №4 от 06 ноября 2014 г.)

Заведующая кафедрой Экономики труда и управления персоналом Байкальского государственного университета экономики и права
Д.э.н., профессор



Подпись	<i>Солодова Н. Г.</i>
УДОСТОВЕРЯЮ	
Заведующий канцелярией ФГБОУ ВПО «БГУЭП»	
<i>Л. А. Зайцева</i>	
« 06 »	11 20 14 г.

Солодова Н.Г.
(Солодова Наталия Германовна)

Адрес: 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11.
Контактный телефон: 8(3952) 24-12-10
E-mail: isea-solodova@mail.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права»