

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Павловской Татьяны Анатольевны на тему:  
«Формирование качественных характеристик трудового потенциала  
на начальной стадии его воспроизводства», представленной на соискание ученой  
степени кандидата экономических наук по специальности  
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)**

В современных условиях человеческий потенциал является ведущим фактором экономического роста, который в свою очередь является основой индустриального общества. Вопросы формирования и развития трудового потенциала, особенно на начальной стадии его формирования, приобретают особую актуальность. Информационная эпоха, которая началась приблизительно 30-40 лет назад, зародила экономику знаний и высоких технологий. В лидеры вышли информатика и система управления сложными объектами. Фундаментальный характер приобретают навыки поиска и обработки информации, способность к языкам, умение работать в команде, быть целеустремленным и надежным партнером. Современное производство, новые экономические условия, трансформации в системе социально-экономических отношений требуют серьезных изменений взглядов на структуру и качественные характеристики трудового потенциала. В условиях обогащения содержания труда нуждаются в особом внимании факторы формирования компетенций работников.

Одним из таких факторов, по мнению автора диссертационного исследования, является система образования, и его составная часть – система дополнительного образования детей. В настоящее время в нашей стране (после отказа от плановой системы хозяйствования) происходит переход к рыночному и информационному обществу. Эти процессы, как и мировая глобализация, радикально меняют все наше общество и всесторонне влияют на систему образования. Последствия глобализирующегося информационного общества таковы, что основы наук трансформируются во взаимосвязанные комплексные представления об окружающем мире. Занятия, как самоценность, перерастают в компетентность, поскольку жизнь не пассивна, а крайне переменчива. Конкурентоспособность и успешность состоят не только из конкретных знаний формул, теорем и правил, но и из умения решать проблемы, не опуская руки, идти на компромиссы, из навыков публичных выступлений, умения разбираться в людях, проявлять лидерство, и т.п. И это именно те компетенции, которые развиваются в системе дополнительного образования детей, на начальной стадии формирования трудового потенциала. Однако в экономике труда вопросы, связанные с данной темой, недостаточно представлены в трудах ученых экономического профиля. Таким образом, актуальность научного исследования Т.А. Павловской не вызывает сомнения и представляет научный интерес.

Наиболее существенными научными результатами, характеризующими новизну и личный вклад автора в исследуемую проблему, являются:

- выявление с точки зрения компетентностного подхода закономерности перемещения проблемы трудовых возможностей человека в область качественных аспектов подготовки и использования;

- предложение укрупненной классификации типов компетенций как качественных характеристик трудового потенциала, связанной с обозначенной автором структурой трудового потенциала, дополнение и уточнение термина «ассертивность»;

- определение роли системы образования в формировании компетенций на различных этапах жизненного цикла человеческих ресурсов, влияния системы дополнительного образования детей на качественные характеристики трудового потенциала;

- обобщение опыта деятельности региональных систем дополнительного образования детей, подробное представление анализа деятельности системы дополнительного образования детей Иркутской области (2003-2015 гг.), на основе социологических опросов определение значимости формируемых в данной системе компетенций;

- предложения по улучшению условий формирования качественных характеристик трудового потенциала на основе совершенствования организации деятельности системы дополнительного образования детей.

Работа, учитывая апробацию при выполнении гранта «Человеческие ресурсы и кадровая стратегия региона в условиях модернизации экономики», использования в работе министерства образования Иркутской области, в деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье», имеет практическую значимость и направленность. Более того, указанные разработки позволят России получать социально-экономические выгоды от специалистов, хорошо знающих не только область своей деятельности, но и обладающих достаточным набором компетенций. Так как компетенции, формируемые в системе дополнительного образования детей, востребованы на всех этапах жизненного цикла человеческих ресурсов.

Отмечая научную новизну диссертационного исследования, его теоретическую значимость и практическую направленность, следует высказать ряд замечаний на основании текста автореферата. Во-первых, в автореферате не нашли отражения вопросы требований, которым должны соответствовать современные рабочие, связанных с усложнением производства, ростом его инновационного характера. Во-вторых, в настоящее время утвержден профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н), который является дополнительным аргументом усиления компетентностной модели педагога, которая, на наш взгляд, недостаточно представлена в автореферате.

Однако указанные замечания касаются отдельных сторон работы и не изменяют её общей высокой оценки. Автореферат Т.А. Павловской свидетельствует о том, что на защиту представлена интересная работа, обладающая необходимой степенью научной новизны и практической значимостью. Изложенные в автореферате результаты

диссертационного исследования способствуют развитию экономики труда в части формирования компетенций на начальной стадии воспроизводства трудового потенциала. Публикации, общее количество которых достигает 14 (из них 5 - в журналах из перечня ВАК), отражают основное содержание работы.

Настоящая диссертационная работа Павловской Т.А. «Формирование качественных характеристик трудового потенциала на начальной стадии его воспроизводства» выполнена самостоятельно на актуальную для современного этапа развития общества и экономики тему, заслуживает положительной оценки и отвечает требованиям ВАК России, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Павловская Татьяна Анатольевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Доцент, профессор кафедры  
производственного менеджмента  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский государственный  
университет нефти и газа (национальный  
исследовательский университет)  
имени И.М. Губкина»,  
доктор экономических наук

Т.В. Хлопова

13.12.2016

119991, Город Москва, проспект Ленинский, дом 65, корпус 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина», кафедра производственного менеджмента

<http://www.gubkin.ru/>

E-mail: [pro\\_men@list.ru](mailto:pro_men@list.ru)

Телефон: +7 (499) 507-84-09 (внутр. 4008)

