

ОТЗЫВ

доктора экономических наук, профессора Подвербных Ольги Ефимовны на автореферат диссертации Павловской Татьяны Анатольевны на тему «Формирование качественных характеристик трудового потенциала на начальной стадии его воспроизводства», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)

Отличительная черта современного этапа социально-экономического развития общества характеризуется, в том числе, изменением характера труда, структуры трудовых ресурсов, роли труда в жизни человека. Как совершенно справедливо отмечает автор, в настоящее время, в условиях экономической нестабильности, особое значение приобретают те свойства работников, которые позволяют решать инновационные и творческие задачи.

Импонирует изначальная посылка автора рассматривать компетенции как качественные характеристики трудового потенциала, так как современные исследования в области экономики труда действительно основаны на компетентностном подходе. Мы разделяем позицию автора, утверждающего, что «все большее значение приобретают общие компетенции, не являющиеся узкопрофессиональными» и что «определяющая роль в формировании качественных характеристик трудового потенциала на начальной стадии его воспроизводства принадлежит системе образования». Это требует применения новых схем управления в процессе воспроизводства трудовых ресурсов или корректировки существующей системы воспроизводства. Ответом автора на описанные вызовы стало оригинальное описание модели организации деятельности системы дополнительного образования детей, внедрение которой на практике поможет обеспечить производство трудовым потенциалом с такими качественными характеристиками, которые позволят сделать любого работника конкурентоспособным и востребованным на современном рынке труда.

Вышеперечисленные обстоятельства определяют актуальность настоящего исследования, его значимость для теории экономики труда и практики управления человеческими ресурсами.

К достоинствам научного исследования можно отнести:

1) впервые вопросы формирования качественных характеристик трудового потенциала на начальной стадии его воспроизводства рассматриваются под воздействием системы дополнительного образования детей;

2) предложена уточненная структура трудового потенциала с выделением отдельного «ассертивного компонента» с входящими в его состав творческой, личностной и социально-корпоративной составляющими;

3) дополнены научные представления о классификации компетенций;

4) обозначено место и роль системы дополнительного образования детей в формировании качественных характеристик трудового потенциала на начальной стадии его воспроизводства;

5) предложена пригодная к практическому применению модель управления системой дополнительного образования детей для использования потенциала данной системы в формировании качественных характеристик трудового потенциала на начальной стадии его воспроизводства.

Основные результаты диссертационной работы прошли апробацию в ходе выполнения работы по гранту, на научно-практических конференциях различного уровня и отражены в 14-ти публикациях автора. Все это говорит о том, что на защиту представлено исследование, прошедшее серьезную апробацию, и открытое для дискуссии среди научной общественности. В то же время, если судить по автореферату, работа не лишена ряда дискуссионных и спорных моментов.

1. Из автореферата осталось непонятным, какие конкретно компетенции входят в состав четырех укрупненных типов предложенной классификации.

2. Рассматривается ли органами государственной власти при планировании бюджетов различных уровней воспроизводство трудового потенциала на начальной его стадии? Каковы затраты бюджетов на систему дополнительного образования детей в разных субъектах нашей страны?

3. Спорным представляется момент использования в полной мере универсальной корпоративной модели компетенций педагогов дополнительного образования по трем уровням педагогического мастерства в свете последних предложений Министерства образования и науки Российской Федерации (8 ноября 2016 года на заседании Комитета Государственной Думы по образованию и науке РФ рассматривался вопрос о национальной системе учительского роста. Речь шла о формировании новых подходов, позволяющих устанавливать для педагогических работников уровни владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации).

Данные дискуссионные и спорные моменты не уменьшают значимости проведенного исследования. Прделанная автором работа заслуживает безусловного внимания, полезна с теоретической, методической и практической точек зрения. Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы Т.А. Павловской несомненны. Результаты диссертации

обоснованы. Работа представляет собой законченное научное исследование. Весьма важно, что полученные научные результаты доведены до практической реализации.

Полученные результаты вполне соответствуют уровню кандидатской диссертации по рассматриваемой специальности. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе. В целом, на основании автореферата, можно сделать вывод о том, что представленная диссертация отвечает всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а ее автор Павловская Татьяна Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Заведующая кафедрой Международного
кадрового и проектного управления
Сибирского государственного
аэрокосмического университета
имени академика М.Ф. Решетнева,
доктор экономических наук, профессор

О.Е. 16



Адрес: 660037, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, город Красноярск, проспект им. газеты Красноярский рабочий, дом 31

Сайт: <http://www.sibsau.ru>

e-mail: info@sibsau.ru

тел.: 8 (391) 264-00-14 - приемная ректора