

Отзыв на автореферат диссертации Гуровой Ольги Валерьевны
«Несанкционированная графическая активность школьников как стратегия
поведения для реализации субъектности в подростковом возрасте»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

В представленном Гуровой О.В. автореферате передано авторское представление о сущности заявленной в диссертационном исследовании проблемы, которая заключается в отсутствии актуальных и систематизированных научных исследований по вопросам направленного на среду деструктивного поведения подростков, а также взаимосвязи данного поведения с реализацией субъектности в указанный возрастной период.

Актуальность исследования для психологии развития и акмеологии обусловлена назревшей необходимостью понимания детерминант внешнедеструктивного поведения подростков в качестве стратегии поведения, позволяющей реализовать субъектность, что потенциально может помочь при профилактике несанкционированной графической активности, и позволит, с одной стороны, снизить экономический ущерб от подобных действий, с другой стороны, уменьшить риск проявления подобных деструктивных действий в более тяжелых формах в будущем.

Заявленные объект и предмет исследования имеют корректную формулировку и полностью соответствуют заявленной теме. Достаточное методическое обеспечение, используемые методы исследования (в том числе методы статистического анализа) согласуются с заявленными целью и задачами диссертационного исследования.

Научная и теоретическая значимость представленного диссертационного исследования заключается в расширении возможностей понимания детерминант, характеристик и функций несанкционированной графической активности подростков как способа реализации им субъектности, что позволяет делать прогнозы относительно потенциально возможного дальнейшего развития, а также осуществлять своевременную коррекцию его поведения.

Теоретическая и практическая значимость исследовательской работы нашли подтверждение в выводах Гуровой О.В., изложенных в заключительной части автореферата. Сами выводы соискателя не только подтверждают гипотезу исследования, но и предполагают возможные пути дальнейших исследований.

Достоверность, обоснованность, значимость и надежность результатов проведенного теоретического и эмпирического исследования обеспечиваются и подтверждаются большим количеством проанализированных научных работ, широтой эмпирического материала, статистическим анализом и полученной статистической значимостью результатов. Выводы, сформулированные автором на основании полученных результатов проведенного диссертационного исследования, вполне обоснованы.

Вышеизложенное, а также автореферат диссертации, текст которого проиллюстрирован таблицами и рисунками, и опубликованные работы соискателя (17 публикаций), с одной стороны, достаточно полно отражают содержание диссертационного исследования, с другой, позволяют сделать выводы о том, что диссертационная работа Гуровой О.В. «Несанкционированная графическая активность школьников как стратегия поведения для реализации субъектности в

подростковом возрасте» является самостоятельным и глубоко продуманным исследованием, имеющим как научную новизну, так и практическую значимость, а сама Гурова О.В. – научно и профессионально состоятельный соискатель.

Рекомендуется продолжить исследование проблемы взаимосвязи уровня субъектности личности с деструктивным поведением подростков в форме разработки и апробации диагностического инструментария, позволяющего выявлять критерии и характеристики субъектности, детерминирующие деструктивную активность.

Диссертационное исследование, представленное в автореферате, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 01 октября 2018 г.), предъявляемым к диссертационным исследованиям, а его автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

Профессор кафедры
управления персоналом
и психологии Уральского федерального университета
доктор психологических наук
(специальность 19.00.07 – педагогическая психология),
доцент

Юлия Александровна Токарева

28.11.2018 г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Почтовый адрес: 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

Телефон: +7 (343) 375-44-44 факс: (343) 375-97-78

Сайт: <https://urfu.ru/ru/>

Подпись Токаревой Юлии Александровны заверяю:



С.Ю. Бурдов