

Отзыв на автореферат диссертации Гуровой Ольги Валерьевны «Несанкционированная графическая активность школьников как стратегия поведения для реализации субъектности в подростковом возрасте», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

Представленный Гуровой О. В. автореферат отражает результаты изучения проявлений несанкционированной графической активности подростков в среде образовательных учреждений как стратегии поведения, которая способствует реализации их субъектности. Автором показано, что характеристики субъектности влияют на мотивы вандального поведения в сочетании с индивидуально-психологическими особенностями подростков и взаимосвязаны с уровнем готовности к несанкционированной графической активности. Актуальные знания не позволяют в полной мере понять сущность и детерминанты изучаемой проблемы, осуществить практические разработки с целью отбора эффективных мер профилактики графической разновидности вандального поведения школьников и вандализма в целом.

Автором обоснованно акцентируется внимание на объективной необходимости теоретических и практических разработок в области детерминации деструктивного поведения подростков, проявляющегося в разрушительном воздействии на объекты школьной среды, а также исследования субъектной основы несанкционированной графической активности как стратегии поведения, особого способа саморегуляции, самореализации и взаимодействия со средой, свойственного подростковому возрасту.

Раскрытие субъектной основы деструктивного поведения дает ключ к пониманию проблем человека и его возможностей в области психологии развития, акмеологии и имеет большое значение для решения современных проблем социума: правонарушения, аддикции, потеря моралии многие другие, поскольку все они коренятся в саморегуляции. Изучение стратегий поведения, используемых человеком для саморегуляции способствует развитию и понимания субъектности, свободы воли: выбор поведения, способность к преодолению и управлению своим поведением раздвигают горизонты человеческой самореализации.

В автореферате Гуровой О. В. излагаются новые научные данные о мотивах и готовности к реализации несанкционированной графической активности подростков, рассматриваемой в рамках малой формы вандального поведения, как стратегии поведения для реализации характеристик субъектности. Анализ деструктивного поведения во взаимосвязи с проявлением субъектности в подростковом возрасте позволил автору раскрыть особенности стратегий поведения, используемых подростками для самореализации, акцентировать внимание на большой вероятности усугубления проблемы – переходу от мелких форм деструктивного поведения к перманентному делинквентному поведению.

Текст автореферата указывает на состоятельность, теоретическую и эмпирическую обоснованность защищаемых Гуровой О. В. положений. Положения, выдвинутые на защиту, носят конструктивный характер, выводы подтверждают гипотезу исследования и предполагают возможные пути дальнейших исследований. Стиль изложения – научный, логичный и последовательный,

результаты представлены корректно и свидетельствуют и научной и профессиональной состоятельности автора работы. Теоретическая и практическая значимость исследования подтверждена объемным и подробным эмпирическим изучением графической формы вандализма школьников, выводами диссертанта, изложенными в заключительной части автореферата.

Представленный автореферат и 17 публикаций автора, в том числе 4 статьи, размещенные в научных журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, достаточно полно отражают содержание диссертации Гуровой О. В.

Автореферат позволяет сделать выводы о том, что диссертационная работа Гуровой О. В. «Несанкционированная графическая активность школьников как стратегия поведения для реализации субъектности в подростковом возрасте», является законченной квалификационной научно-исследовательской работой, имеющей научную новизну и практическую значимость, существенную для психологии развития, акмеологии.

Автореферат полностью соответствует требованиям пп. 9-10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842; в редакции от 01 октября 2018 года, а ее автор, Гурова Ольга Валерьевна заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

Старший научный сотрудник
Лаборатории социальной и
экономической психологии
Института психологии РАН,
кандидат психологических наук

Дробышева Татьяна Владимировна

06.12.2018 г.

Сведения об организации:
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт психологии Российской Академии Наук
Почтовый адрес: 129366, г. Москва, ул. Ярославская ул., 13
Телефон: 8 (495) 682-91-51; факс (495) 682 92 01
Электронная почта: dirpsy@yandex.ru
Сайт: <http://www.ipras.ru/>



Подпись Дробышевой Татьяны Владимировны заверяю: