

Отзыв на автореферат диссертации

Гуровой Ольги Валерьевны

«Несанкционированная графическая активность школьников как стратегия поведения для реализации субъектности в подростковом возрасте», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Рецензируемый автореферат отражает основные результаты исследования, посвященного анализу актуальной в подростковом возрасте стратегии поведения в форме несанкционированной графической активности, ее роли в реализации субъектности личности. Как справедливо отмечает автор, в проблематике изучения субъектности подростков обнаруживается недостаток теоретических и эмпирических наработок, что обуславливает объективную актуальность данного исследования. Кроме этого, в научных разработках отсутствует четкое понимание границ вандального поведения и граффити, как распространенного среди современной молодежи способа самореализации. Отмеченное обстоятельство делает рецензируемую работу своевременной и, безусловно, необходимой как в социальном, так и в научном плане.

Автореферат указывает на получение ряда интересных результатов по итогам проведенной работы, что определяет научную новизну исследования. Отметим некоторые из них, представляющие наибольшую ценность для науки и практики.

- автором впервые описан субъектный смысл деструктивного поведения в подростковом возрасте, сделаны выводы о детерминантах деструктивной активности подростков, объясняющих выбор вандальных поступков в качестве стратегии поведения для реализации субъектности;

- диссертантом уточнены и конкретизированы данные о несанкционированной графической активности школьников, данное явление раскрыто как функционально значимое в подростковом возрасте, но одновременно деструктивное и социально неприемлемое;

- в автореферате определены предикторы готовности подростка к реализации несанкционированной активности как формы вандального поведения, что позволяет делать прогностические выводы об особенностях дальнейшего развития подростка и корректировать его поведение;

- в кратких результатах исследования, представленных в автореферате, раскрыты особенности профилактической работы в условиях образовательной организации, позволяющей реализовывать субъектность подростка в просоциальном направлении и пресекать проявления различных форм вандального поведения.

Представляется, что полученные результаты имеют перспективу дальнейшего исследования, могут быть уточнены и конкретизированы.

Указанные в автореферате результаты исследования имеют несомненную и практическую ценность, т.к. могут быть использованы практическими психологами для организации акмеологического сопровождения процесса становления личности как субъекта.

Достоверность полученных результатов обеспечена выбранными методологическими принципами, теоретической обоснованностью проблемы исследования, репрезентативностью объема выборки, надежностью

использованных психодиагностических методик исследования, методами статистической обработки полученных результатов исследования, раскрытыми во введении.

Как отмечается в автореферате, основные результаты исследования нашли отражение в 17 научных публикациях автора (из них 4 - в списке рецензируемых научных изданий) и неоднократно обсуждались на научных и научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня.

Материал автореферата последователен, хорошо структурирован и логичен. Рецензируемый автореферат написан корректным научным языком, даны основные пояснения вводимых категорий, достаточно хорошо технически оформлен и соответствует требованиям, предъявляемым к авторефератам кандидатских диссертаций.

В целом, принципиальных замечаний к содержанию данного автореферата нет.

Таким образом, судя по автореферату, диссертация представляет собой законченную работу, выполненную на высоком уровне, отвечающую всем требованиям действующего «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым ВАК Минобрнауки РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Гурова Ольга Валерьевна, заслуживает присвоения ей степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология.

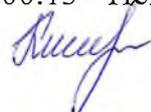
Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

Старший преподаватель кафедры социально-экономических
и гуманитарных дисциплин

Ставропольского филиала

Краснодарского университета МВД России,

кандидат психологических наук (19.00.13 - Психология развития, акмеология)

 Наталья Николаевна Крыжевская

21.11.2018 г.

Сведения об организации:

Ставропольский филиал федерального государственного казенного
образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский университет
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Почтовый адрес: 355044, Ставропольский край, г. Ставрополь, просп. Кулакова, д.
43.

Телефон: (8652) 39-14-86, 38-71-41, 39-10-69. Факс: (8652) 38-71-41

e-mail: sfkru@mvd.ru

Сайт: <http://ставф.крд.мвд.рф>

Подпись Крыжевской Наталья Николаевны удостоверяю

Заместитель начальника

Ставропольского филиала

Краснодарского университета МВД России

подполковник полиции



К.В. Строганов

Краснодарский университет МВД России (КрУ МВД России)
350005, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ярославская, д. 128.
Телефон: (861) 258-40-03
e-mail: post_krdu@mvd.ru
Сайт: <https://krdu.mvd.rf>