

Отзыв на автореферат диссертации Гуровой Ольги Валерьевны
«Несанкционированная графическая активность школьников как стратегия поведения для реализации субъектности в подростковом возрасте», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Представленный Гуровой О. В. автореферат достаточно четко и полно отражает содержание диссертационного исследования, направленного на решение проблемы несанкционированной графической активности в реализации субъектности подростка. Имеющиеся в психолого-педагогической литературе сведения не позволяют в полной мере понять сущность и детерминацию изучаемого феномена и осуществить практические меры по отбору и применению эффективных мер профилактики вандального поведения подростков.

Изучение особенностей проявления субъектности в подростковом возрасте является актуальным для психологии развития и акмеологии, что обусловлено большим интересом исследователей к проблеме становления личности как субъекта в целом, а также к его личностным детерминантам и критериям субъектности, в частности.

Рассмотрение генезиса и сущности деструктивного поведения сквозь призму категории «субъектность» позволило автору раскрыть своеобразие стратегий поведения, используемых подростками для самореализации, акцентировать внимание на большой вероятности трансформации мелких форм деструкции внешней среды в общественно опасные.

Объект и предмет исследования сформулированы корректно и полностью соответствуют заявленной теме. Методологическое обеспечение исследования адекватно изучаемому предмету, заявленной цели и задачам диссертации. Ценным представляется использование автором широкого спектра корректных методов статистического анализа, достаточно полно и отчетливо представляющих эмпирические результаты исследования.

Научно-теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в разработке авторской типологии проявлений несанкционированной активности школьников и в выделении разновидностей функций данной активности.

Положения, выдвинутые на защиту, носят конструктивный характер, выводы подтверждают гипотезу исследования и создают основу для определения возможных путей дальнейшего исследования данной проблемы.

Теоретическая и практическая значимость проделанной исследовательской работы подтверждена выводами диссертанта, изложенными в заключительной части автореферата.

Текст автореферата проиллюстрирован таблицами и рисунками. Полученные результаты представлены корректно и свидетельствуют о научной компетентности автора. Достоверность, обоснованность и значимость полученных результатов исследования подтверждаются большим объемом эмпирического материала, значительным количеством привлеченных научных источников, использованием объективных показателей и критериев. Надежность результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, обеспечена исходными методологическими позициями и статистической значимостью полученных результатов.

Автореферат и опубликованные работы (17 публикаций) достаточно полно отражают содержание диссертации Гуровой О. В.

Автореферат позволяет сделать выводы о том, что диссертация Гуровой О. В. «Несанкционированная графическая активность школьников как стратегия поведения для реализации субъектности в подростковом возрасте» является самостоятельным продуктивным исследованием, характеризующимся несомненной научной новизной и практической значимостью. Сформулированные автором выводы адекватны целям, задачам, гипотезам и являются вполне обоснованными.

В качестве пожелания можно рекомендовать продолжить исследование проблемы взаимосвязи уровня субъектности личности с деструктивным поведением на других этапах личностного становления, а также уделить внимание решению проблемы совершенствования психодиагностического инструментария.

Автореферат полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 01 октября 2018 г.), предъявляемым к диссертационным исследованиям, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

Профессор кафедры педагогики
Пермского государственного национального
исследовательского университета
доктор педагогических наук (13.00.04)
кандидат психологических наук (19.00.01)

доцент

Владимир Вениаминович Маркелов

22.11.2018 г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Почтовый адрес: 614990. г. Пермь, ул. Букирева, 15

Телефон: (342) 239-64-35; (342) 239-63-26; факс: (342) 237-16-11

Электронная почта: info@psu.ru

Сайт: <http://www.psu.ru/>

Подпись Маркелова Владимира Вениаминовича заверяю:

Ученый секретарь



С.Б. Антропова