

Отзыв на автореферат диссертации Гуровой Ольги Валерьевны
«Несанкционированная графическая активность школьников как стратегия
поведения для реализации субъектности в подростковом возрасте»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Диссертационное исследование Гуровой О. В. посвящено изучению стратегии поведения в форме несанкционированной графической активности, как одной из форм вандального поведения подростков, и ее роли в реализации субъектности личности. Гурова О. В. отмечает, что проблема деструктивной активности подростков достаточно хорошо изучена в науке, однако связь несанкционированной графической активности, как одного из подвидов деструктивной активности, с реализацией субъектности подростка изучена слабо.

Актуальность темы исследования несомненна, поскольку в психологической науке в целом и в акмеологии, в частности, изучение становления личности является одним из важнейших направлений исследований.

Объект и предмет исследования сформулированы корректно и соответствуют заявленной теме. Методическое обеспечение достаточное, методы исследования соответствуют изучаемому предмету, целям и задачам диссертации.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования связаны с обоснованием представления о несанкционированной графической активности подростка как стратегии поведения для реализации его субъектности. Гуровой О. В. выделены функции несанкционированной графической активности в жизни подростка: коммуникативная функция, функция выражения (экспрессивная), протестная функция, функция социальной идентификации, информационная функция, функция отражения социальных стереотипов.

Положения, выдвинутые на защиту, носят конструктивный характер, выводы подтверждают гипотезу исследования и предполагают возможные пути дальнейших исследований. Теоретическая и практическая значимость проделанной исследовательской работы подтверждена выводами диссертанта, изложенными в заключительной части автореферата.

Текст автореферата изложен научным языком и дает полное представление о проведенном исследовании. Полученные результаты представлены корректно и свидетельствуют о научной и профессиональной состоятельности автора работы. Достоверность, обоснованность и значимость полученных результатов исследования подтверждаются широким охватом эмпирического материала, большим количеством привлеченных научных источников, статистическим анализом. Надежность результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, обеспечена исходными методологическими позициями, статистической значимостью полученных результатов.

По теме диссертации Гуровой О. В. опубликовано 17 работ, из них 4 – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 1 глава в коллективной монографии.

Автореферат позволяет сделать выводы о том, что диссертация Гуровой О. В. «Несанкционированная графическая активность школьников как стратегия поведения для реализации субъектности в подростковом возрасте»

является продуманным, самостоятельным исследованием, имеющим научную новизну и практическую значимость. Сформулированные автором выводы проведенного исследования вполне обоснованы.

Несмотря на высокое качество представленной работы, выскажем некоторые соображения и пожелания. Судя по автореферату, разделение на группы осуществлялось с помощью кластерного анализа на основе методики «Мотивы вандального поведения» (Воробьева, Кружкова, 2014). В методике вопросы сформулированы в форме возможности и допустимости совершения правонарушения, как и любой другой личностный опросник, она не дает информации о реально совершенном вандализме. В качестве пожелания можно рекомендовать продолжить исследование проблемы взаимосвязи субъектности личности с деструктивным поведением, выраженным в форме несанкционированной графической активности, взяв в качестве испытуемых подростков, не только замышлявших или готовых совершить акты вандализма, но и совершавших их.

Автореферат полностью соответствует требованиям п. 9-10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертационным исследованиям, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Даю согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

И.о. заведующего кафедрой практической психологии
Пермского государственного
гуманитарно-педагогического университета,
кандидат психологических наук
(19.00.01 – Общая психология,
психология личности, история психологии)

Алексей Юрьевич Калугин

20.11.2018 г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Почтовый адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24
Телефон: (342) 212-72-53; (342) 238-64-53; факс: (342) 212-70-19
Электронная почта: pr@pspu.ru
Сайт: <http://pspu.ru/university>

