

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о соискателе учёной степени доктора исторических наук

по специальности 07.00.02 – Отечественная история

Хаминове Дмитрие Викторовиче

Как исследователя я наблюдаю Дмитрия Викторовича Хаминава более 15 лет. Под моим руководством он, будучи студентом исторического факультета Томского государственного университета, выполнял все курсовые и выпускную квалификационную работу (дипломное сочинение), а затем, после окончания аспирантуры защитил кандидатскую диссертацию.

История высшего образования и науки в Сибири стала предметом научного интереса Д. В. Хаминава с первых дней его занятий наукой. Причем фокус его предметного поля и хронологических рамок постоянно расширялся. Начав с изучения исторического образования и науки в Томском университете в дореволюционный период и до закрытия факультета общественных наук в 1922 г., он в кандидатской диссертации довёл изучение этой темы до времени развала СССР. 15 июня 2010 г. в диссертационном совете ТГУ (Д 212.267.18) Д. В. Хаминав успешно защитил кандидатскую диссертацию «Историческая наука и образование в Томском университете (конец XIX в. – 1991 г.)» по специальности 07.00.10 – История науки и техники.

В дальнейшем, сохранив интерес к феномену исторического образования и науки в условиях советской периферии, он взялся за решение интересной и сложной задачи – изучить развитие этого гуманитарного сегмента в рамках единого пространственного (Сибирь) и временного (весь советский период) континуума.

Выполнение этой масштабной задачи было сопряжено с рядом объективных сложностей, связанных, в том числе, с необходимостью выявления и изучения обширных архивных материалов из фондов более чем пятнадцати архивов всех сибирских регионов. Благодаря выигранным конкурсам различных научных фондов на получение грантов (ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры на 2009–2013 гг.», Грант Президента Российской Федерации), Д. В. Хаминаву удалось в 2010–2018 гг. основательно поработать и собрать необходимый источниковый материал.

В подготовленном диссертационном сочинении Д. В. Хаминав провёл исследование основных этапов организации, становления и развития исторического образовательного и научного процессов в вузах Сибири советского периода. Выбранный им метод историко-правового анализа исторических документов позволил максимально полно раскрыть содержание важнейших изменений,

происходивших в системе исторического образования и науки в разные периоды деятельности научно-образовательных заведений на общесоветском и региональном уровнях. Им были реконструированы модели формирования у советских историков как у будущей региональной интеллектуальной и идеологической элиты страны «правильного» профессионального и идеологического мировоззрения (эти модели реализовывались в области учебно-воспитательной работы, научно-исследовательской деятельности, политико-идеологического воздействия и тому подобных сферах).

Д. В. Хаминов убедительно осветил в своем исследовании вклад, сделанный сибирскими университетами и педагогическими институтами в развитие советской исторической науки, а также в подготовку специалистов-историков для Сибири, Дальнего Востока и других регионов советской периферии. Именно поэтому в сделанных выводах ему удалось комплексно и системно проанализировать процесс развития исторических научных школ и направлений, сложившихся в Сибири в советский период, а главное – выявить их роль, определить их место в общем развитии российской и мировой исторической науки, в т.ч. на современном этапе ее существования.

В диссертации Д. В. Хаминов показал, что развитие на территории периферийной Сибири исторических институций и исторического образования и науки во все времена отвечало потребностям хозяйственного развития страны в целом, и азиатского региона, в частности. Расширение вузовской сети в Сибири и ее исторической составляющей отвечали насущным проблемам хозяйственного освоения периферии страны – начиная от индустриализации 1920-х – 1930-х гг. и заканчивая обеспечением кадрами регионов нового освоения в 1970-е – 1980-е гг.

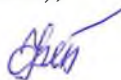
Также Д. В. Хаминову удалось довольно точно определить место исторического знания в системе политико-идеологического конструкта советской высшей школы, а особенно периферии. Это обуславливалось рядом специфических обстоятельств, к которым автор отнес следующие факторы: вузы готовили историков, которые преимущественно шли в школы и иные учебные заведения, где они преподавали историю и обществознание – базовые политико-идеологические дисциплины; именно исторические факультеты и отделения преимущественно готовили кадры для кафедр общественных наук вузов периферии, а эти кафедры были основой всей политико-идеологической и воспитательной работы со студенчеством и профессорско-преподавательским составом; большое количество выпускников-историков продолжали свою деятельность в качестве работников партийных, комсомольских, советских, правоохранительных органов и структур, частично из них формировалась будущая элита советского государства.

Основные результаты диссертационного исследования были им получены в 2017–2019 гг. при выполнении ТГУ госзадания Минобрнауки России, проект № 33.1687.2017/4.6 «Интеллектуальный и ресурсный потенциал Северной Азии: исторический опыт развития и ответы на вызовы современности».

Во время работы над диссертацией Д. В. Хаминов проявил необходимые исследовательские способности, сумев решить сложную и многоаспектную научную проблему. В этом Дмитрию Викторовичу помогали такие его личные качества, как трудолюбие, вдумчивость, умение довести до конца начатое дело.

Диссертация Д. В. Хамина «Историческое образование и наука в советской высшей школе: региональный аспект (на материалах сибирского научно-образовательного комплекса)» соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 01 октября 2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор может претендовать на присуждение ему учёной степени доктора исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Научный консультант
 профессор кафедры российской истории
 федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Национальный исследовательский
 Томский государственный университет»
 (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36; (3822) 52-98-52;
 rector@tsu.ru; www.tsu.ru),
 доктор исторических наук
 (07.00.09 – Историография, источниковедение
 и методы исторического исследования),
 профессор



Фоминых Сергей Федорович

26.06.2019

