

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертационный совет Д 212.267.05 созданный на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», извещает о результатах состоявшейся 03 декабря 2014 года публичной защиты диссертации Угрюмовой Марии Михайловны «Лингвокультурологический портрет ребенка в говорах Среднего Приобья» по специальности 10.02.01 – Русский язык на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Время начала заседания: 13.00

Время окончания заседания: 15.05

На заседании диссертационного совета присутствуют 15 из 21 члена совета, в том числе 7 докторов наук по специальности 10.02.01 – Русский язык:

1. Янушкевич А.С., председатель диссертационного совета, доктор филологических наук, профессор, 10.01.01.

2. Юрина Е.А., заместитель председателя диссертационного совета, доктор филологических наук, доцент, 10.02.01.

3. Филь Ю.В., ученый секретарь диссертационного совета, кандидат филологических наук, доцент, 10.02.01.

4. Дашевская О.А., доктор филологических наук, профессор, 10.01.01.

5. Демешкина Т.А., доктор филологических наук, профессор, 10.02.01.

6. Жилиякова Э.М., доктор филологических наук, профессор, 10.01.01.

7. Иванцова Е.В., доктор филологических наук, профессор, 10.02.01.

8. Калиткина Г.В., доктор филологических наук, доцент, 10.02.01.

9. Климовская Г.И., доктор филологических наук, профессор, 10.02.01.

10. Лебедева О.Б., доктор филологических наук, профессор, 10.01.01.

11. Мишанкина Н.А., доктор филологических наук, доцент, 10.02.01.

12. Поплавская И.А., доктор филологических наук, доцент, 10.01.01.

13. Суханов В.А., доктор филологических наук, доцент, 10.01.01.

14. Хатямова М.А., доктор филологических наук, профессор, 10.01.01.

15. Щитова О.Г., доктор филологических наук, доцент, 10.02.01.

Заседание ведет председатель диссертационного совета, доктор филологических наук, профессор Янушкевич Александр Сергеевич.

По результатам защиты диссертации тайным голосованием (результаты голосования: за присуждение ученой степени – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет) диссертационный совет принял решение присудить М.М. Угрюмовой учёную степень кандидата филологических наук.

Заключение диссертационного совета Д 212.267.05
на базе федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 03.12.2014 г., № 42

О присуждении **Угрюмовой Марии Михайловне**, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация **«Лингвокультурологический портрет ребенка в говорах Среднего Приобья»** по специальности **10.02.01 – Русский язык** принята к защите 29 сентября 2014 г., протокол № 24, диссертационным советом Д 212.267.05 на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, приказ о создании диссертационного совета № 1634-949 от 20.07.2007 г.).

Соискатель **Угрюмова Мария Михайловна**, 1988 года рождения.

В 2010 году соискатель окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет».

В 2014 году соискатель очно окончила аспирантуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Работает в должности ассистента кафедры русского языка в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре русского языка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, **Банкова Татьяна Борисовна**, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра русского языка, доцент.

Официальные оппоненты:

Панин Леонид Григорьевич, доктор филологических наук, профессор, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», гуманитарный факультет, декан

Исаева Евгения Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», кафедра русского языка и литературы, доцент

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Тюменский государственный университет**», г. Тюмень, в своём положительном заключении, подписанном **Беляковой Светланой Михайловной** (доктор филологических наук, кафедра общего языкознания, профессор) и **Лабунец Натальей Вадимовной** (доктор филологических наук, профессор, кафедра общего языкознания, заведующий кафедрой), отмечает, что актуальность диссертационного исследования М.М. Угрюмовой определяется характерным для современной науки усилением интереса к этнокультурной специфике языкового сознания, недостаточной разработкой вопросов лингвокультурологического статуса детства в русской традиционной картине мира, малой изученностью

лингвистической составляющей и культурных коннотаций понятия «детство». Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что полученные теоретические выводы дают возможность уточнить современное понимание лингвокультурологических феноменов, позволяют совершенствовать методологию и методику создания лингвистического портрета. Практическая ценность полученных результатов заключается в возможности их использования в лексикографической работе, а также в практике преподавания курсов по русской диалектологии, лингвокультурологии, этнолингвистике.

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 17 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 3, в научном журнале – 1, в сборниках материалов международных и всероссийских научных и научно-практических конференций и форумов – 13 (общий объем работ – 4,67 п.л., работы написаны без соавторов).

Наиболее значительные работы:

1. Угрюмова, М. М. Константы народной культуры в языковом воплощении представлений о ребенке (на материале говоров Среднего Приобья) / М. М. Угрюмова // Вестник Томского государственного университета. – 2012. – № 359. – С. 25–27. – 0,45 п.л.

2. Угрюмова, М.М. Ребенок и детство в сибирских старожильческих говорах (лингвокультурологический портрет) / М. М. Угрюмова // Вестник Томского государственного университета. – 2013. – № 369. – С. 38–40. – 0,4 п.л.

3. Угрюмова, М. М. Возраст ребенка в номинативных единицах: лингвокультурологический аспект (на материале говоров Среднего Приобья) / М. М. Угрюмова // Вестник Томского государственного университета. – 2014. – № 384. – С. 37–41. – 0,6 п.л.

На автореферат поступили 10 положительных отзывов. Отзывы представили: 1. **О.В. Фельде**, д-р филол. наук, проф., заместитель директора Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, г. Красноярск, с вопросом о соотношении понятий «диалектная

лингвокультурология» и «лингвокультурологическое направление диалектологии».

2. **З.М. Богословская**, д-р филол. наук, доц., профессор кафедры русского языка как иностранного Национального исследовательского Томского политехнического университета, *без замечаний*.

3. **Т.В. Бахвалова**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка Орловского государственного университета, *без замечаний*.

4. **А.Т. Ашхарава**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и литературы филиала Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова

в г. Северодвинске Архангельской области, *с вопросами*: позволяет ли материал

исследования говорить о стереотипах, связанных с детьми? на основе каких

признаков выявлялись параметры лингвокультурологического портрета и как

устанавливалась их релевантность для объекта портретирования? каково

соотношение «оценочной структуры» и «оценочной составляющей»

лингвокультурологического портрета? почему в сферу «детского» включены

единицы, характеризующие человека вообще? представлены ли в материале

лексические единицы, связанные с воспитанием, обучением детей?

5. **М.Л. Подлубная**, канд. филол. наук, доцент кафедры журналистики Сибирского

федерального университета, г. Красноярск, *с вопросами*: почему в основных

методах исследования не назван метод портретирования? позволяют ли

количественные и качественные характеристики материала, проанализированного

в параграфе 2.6, делать соответствующие теме исследования выводы, или тезисы

носят гипотетический характер, открывающий перспективу развития темы?

6. **Т.Н. Бунчук**, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и общей филологии

Сыктывкарского государственного университета, *с замечаниями* относительно

подачи в автореферате лексем «сураз» и «заскребок» и о том, что термин

«лингвокультурологический портрет» является не совсем удачным и требует

уточнения.

7. **А.Н. Серебренникова**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского

языка и литературы Национального исследовательского Томского

политехнического университета, *с вопросами*: является ли авторской

представленная во второй главе классификация портретных черт ребенка? является

ли законченным лингвокультурологический портрет ребенка? каковы перспективы

исследования? 8. **А.Б. Кокконова**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, *с вопросами* о соотношении понятий «лингвокультурологический портрет» и «лингвокультурологический комментарий»; о критериях различия групп лексики, представляющих атрибутивные характеристики ребенка и описывающих его поведение и *с замечаниями* об отсутствии на страницах автореферата этимологии лексемы «сураз»; о смешении собственно характеристик ребенка с сопутствующими детскому возрасту моделями поведения и том, что анализ опирается в основном на материал словарей, а не на живую речь. 9. **М.Н. Образцова**, канд. филол. наук, ассистент кафедры стилистики и риторики Кемеровского государственного университета, *без замечаний*. 10. **Н.М. Голева**, канд. филол. наук, доцент кафедры филологии Белгородского государственного национального исследовательского университета, *без замечаний*.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что Л.Г. Панин является признанным специалистом в области сибирской диалектологии, одним из крупнейших исследователей лексической системы русских говоров Северо-Западной Сибири, разработчиком принципов лексикографического описания народно-диалектной речи; Е.В. Исаева – специалист в области когнитивной лингвистики, представитель Томской диалектологической школы, автор исследований на материале говоров Среднего Приобья, ряда лингвокультурологических работ; филологическая школа Тюменского государственного университета известна исследованиями в области русской диалектологии, лингвокультурологии, этнолингвистики, лексикологии, а также работами по изучению языковой картины мира.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

выявлены особенности культурного компонента семантики лексических единиц говоров Среднего Приобья, связанных с представлениями о ребенке и детстве в диалектной языковой картине мира;

рассмотрены корпус лексем, репрезентирующих представления о ребенке и детстве, и их тематическая организация (семейный статус, внешний облик, физические параметры, особенности характера и поведения и др.);

разработана методика создания лингвокультурологического портрета, перспективная для исследования сущностных явлений культуры с опорой на анализ семантики слова;

предложен алгоритм анализа диалектных лексических единиц с семантикой 'детское';

доказана перспективность использования лингвокультурологического комментария в качестве инструмента при выявлении культурного компонента значения лексических единиц;

введен в научный оборот ранее не известный диалектный материал, собранный автором в полевых условиях.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказан культуроспецифический характер единиц с семантикой 'детское', определяемый их способностью хранить и транслировать культурно значимую информацию;

применительно к проблематике диссертации результативно использован метод лингвокультурологического комментария, направленный на выявление культурного компонента семантики;

раскрыты механизмы анализа культурного компонента семантики лексических единиц, определены обязательные процедуры, обеспечивающие разворачивание лингвокультурологического комментария лексических единиц;

изучены формы языковой объективации «культурного» в семантике единиц, репрезентирующих представления о ребенке в говорах Среднего Приобья.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в практику методика лингвокультурологического портретирования, представляющая собой ряд процедур: отбор релевантных для

создания портрета единиц, их классификация по портретообразующим параметрам, лингвокультурологический комментарий, выявление культурных коннотаций;

выявлены культурные коннотации единиц диалектного лексикона, относящегося к сфере «детского», учет которых рекомендуется при лексикографировании;

определены возможности включения полученных результатов в преподавательскую и лексикографическую практику;

представлены перспективы описания ключевых сфер традиционной культуры с учетом концепции лингвокультурологического портрета.

Рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования. Результаты диссертационного исследования могут применяться в лексикографической практике при составлении различных видов лингвокультурологических словарей (для словарного описания культурного компонента значения как общерусских, так и диалектных лексических единиц); в преподавании специальных дисциплин и при чтении спецкурсов по диалектологии, лексикологии, диалектной лингвокультурологии, этнолингвистике.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования выявила:

собран и проанализирован значительный объем материала: около 1700 контекстов из опубликованных томских диалектных словарей (1964-2012 гг.), картотек и текстового архива Лаборатории общей и сибирской лексикографии, а также записей, сделанных автором в ходе диалектологической экспедиции;

результативно использованы современные методы научного описания, лингвокультурологического комментария, контекстного анализа;

концепция исследования *согласуется* с опубликованными аналитическими данными, связанными с исследованием национальной специфики языковых единиц (работы Ю.Д. Апресяна, Е.Л. Березович, В.В. Воробьева, С.В. Ивановой, В.Н. Телия и др.).

Полученные результаты обладают **научной новизной**, заключающейся в разработке основ лингвокультурологического портретирования на базе русских

диалектов. Установлены параметры, релевантные для портретирования ребенка в говорах Среднего Приобья; осуществлен лингвокультурологический комментарий к единицам с семантикой 'детское'.

Личный вклад соискателя состоит в сборе и обработке эмпирического материала, в формировании теоретико-методологических основ исследования и разработке процедур анализа языковых единиц, формулировании выводов, апробации результатов на конференциях и семинарах, подготовке публикаций на основании выполненных исследований.

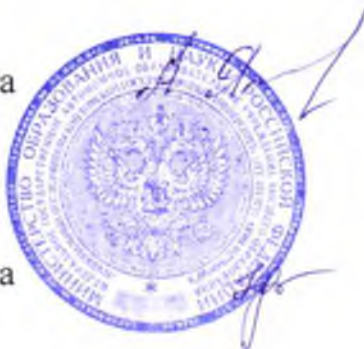
Диссертация соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи описания в лингвокультурологическом аспекте фрагмента диалектной языковой картины мира, репрезентированной единицами с семантикой 'детское', что имеет значение для расширения и углубления сведений о региональной языковой картине мира, развития диалектной лингвокультурологии.

На заседании 03.12.2014 г. диссертационный совет принял решение присудить **М.М. Угрюмовой** ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 7 докторов наук по специальности 10.02.01 – Русский язык, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, проголосовал: за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



Янушкевич Александр Сергеевич

Филь Юлия Вадимовна

03.12.2014 г.