

## Отзыв

### научного консультанта

на диссертационную работу Петровой Валерии Николаевны  
«Образ будущего как предиктор профессионального развития»,  
представленную на соискание учёной степени доктора психологических наук  
по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Петрова Валерия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, в настоящее время работает в должности доцента кафедры организационной психологии Национального исследовательского Томского государственного университета. Научно-исследовательская деятельность Валерии Николаевны началась в 1988 году, когда она работала в лаборатории автоматизированных профориентационных систем Томского института автоматизированных систем управления и радиоэлектроники. Уже в то время исследовательские интересы Валерии Николаевны были связаны с разработкой автоматизированных диагностических систем для отбора абитуриентов в вуз и профессионального отбора специалистов. Разработанная ею в соавторстве с В. Б. Борейша автоматизированная информационная система «Весы» имеет авторское свидетельство ОФАП. Затем с 1995 по 1999 год она работала младшим научным сотрудником в Институте образования Сибири, Дальнего Востока и Севера РАО, где занималась исследованием личностного и профессионального развития школьников. Обобщённые результаты по данной проблеме были представлены и успешно защищены в диссертационном исследовании «Особенности перехода учащихся из начального звена в среднее с учетом характеристик психической ригидности в структуре их личности» в 1999 году в диссертационном совете Института Сибири, Дальнего Востока и Севера Российской академии образования (г. Томск). Научно-исследовательскую деятельность в этот период она успешно совмещала с преподавательской на факультете психологии Томского государственного педагогического университета.

С 1999 по настоящее время Валерия Николаевна работает в Томском государственном университете. В 2002 году ей было присвоено учёное звание доцента, а в 2008 году она окончила докторантуру Томского государственного университета по специальности «Социальная психология». При этом расширилась область её научных интересов, связанная с профессиональным развитием современного специалиста, особенностями реализации образа будущего (в том числе профессионального), жизненной перспективой, качеством жизни, удовлетворённостью жизнью, субъективным благополучием как критериями эффективности профессионального развития; городской средой как пространством реализации специалиста; методами диагностики и оценки человека и организации.

Замысел диссертационного исследования, посвящённого образу будущего как предиктору профессионального развития, родился в ходе осуществления

профессиональной практической психологической, педагогической и исследовательской деятельности, в результате которой предметом научно-исследовательской работы стали темпоральные характеристики трудовой деятельности, в том числе образ будущего в контексте профессионального развития специалиста.

В процессе выполнения научного исследования Валерией Николаевной Петровой выполнен большой объём работы по проблеме – анализ и обзор литературы зарубежных и отечественных авторов, обоснование теоретико-методологической базы исследования, сбор, обработка и обобщение эмпирического материала. Созданы и апробированы авторская диагностическая методика диагностики образа будущего и модифицированный вариант методики диагностики образа профессионального будущего Дж. Холланда; разработана и описана пространственно-динамическая модель организации образа будущего, выделены типы профессионального развития с учётом характеристик образа будущего и коммуникативного мира личности.

В. Н. Петровой подготовлено и опубликовано 37 работ, в том числе 15 статей в журналах, включённых в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. В публикациях отражены все основные научные результаты исследования.

Диссертация В. Н. Петровой является законченной самостоятельной научно-исследовательской работой, содержащей новые результаты изучения актуальной для психологии развития и акмеологии задачи определения типа профессионального развития с учётом характеристик пространственно-динамической модели образа будущего и коммуникативного мира личности.

Высокую практическую значимость имеют разработанные и внедрённые в образовательный процесс высшей школы курсы: по программе бакалавриата «Психология профессиональной и жизненной перспективы» (с элементами проблемно-ориентированного обучения); по программам магистратуры «Технологии активации достижений личности: фасилитация, медиация, коучинг» (проектная модель обучения) и «Организация трудовой деятельности» (исследовательски-ориентированная модель обучения); кампусный курс «Тренинг профессиональной перспективы» (Томский государственный университет); он-лайн курсы «Психология труда, инженерная психология и эргономика» и «Управление профессиональной траекторией» на образовательных платформах «Открытое образование» и Coursera.

При подготовке диссертационной работы В. Н. Петрова проявила высокий уровень профессиональной компетентности, самостоятельность суждений, способность к построению научного диалога. Она в полной мере владеет английским языком, методологическими компетенциями, технологиями построения исследовательских программ, организацией и проведением психодиагностических,

статистических и практических процедур. В достаточной мере диссертант владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовленности к проведению научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области исследуемой проблематики.

Из личных качеств В. Н. Петровой отмечаю высокий уровень работоспособности, инициативности, ответственности за результаты своей работы, стремление к постоянному личностному и профессиональному развитию.

Представленная к защите работа соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам, представленным на соискание учёной степени доктора психологических наук. В целом оценка работы соискателя позволяет положительно охарактеризовать научно-исследовательскую деятельность В. Н. Петровой. Считаю, что Валерия Николаевна Петрова заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Научный консультант  
заведующий кафедрой генетической  
и клинической психологии  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Томский государственный университет»  
(634050, г. Томск, пр. Ленина, 36; (3822) 52-98-52;  
rector@tsu.ru; <http://www.tsu.ru>),  
доктор психологических наук  
(19.00.13 – Психология развития, акмеология),  
профессор

Козлова Наталья Викторовна

04.02.2019

Подпись Н. В. Козловой удостоверяю  
Учёный секретарь Учёного совета ТГУ



Н. А. Сазонтова