

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Петровой Валерии Николаевны на тему «Образ будущего как предиктор профессионального развития», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Автор диссертационного исследования подчёркивает, что профессиональное развитие сегодня выступает и как отдельное направление научных исследований, и как специальная теория, и как особая практика. Количество научных публикаций по этой тематике в целом огромно. Этот интерес не случаен: педагоги, психологи, специалисты по персоналу, социологи и другие специалисты – ученые и практики – с настойчивым постоянством отмечают высокую значимость проблемы профессионального развития современного специалиста, его неспособности отвечать вызовам времени без существенных психологических потерь, достигать результата в профессиональной деятельности.

Однако при столь насыщенном исследовательском интересе к проблеме вопросы генеза современного профессионала, взаимозависимости образа будущего и профессионального развития остаются малоизученными. Поэтому изучение механизмов и закономерностей профессионального развития представляет собой, пожалуй, одно из актуальных направлений научного поиска в современной психологии. Это даёт основания считать актуальным и обладающим несомненной научной новизной, представленное в автореферате исследование.

Представленные в автореферате результаты серии эмпирических исследований позволяют по новому взглянуть на закономерности профессионального развития современного специалиста.

Несомненным достоинством диссертационного исследования, исходя из текста автореферата, является факт рассмотрения специфики профессионального развития на всех этапах профессионализации, начиная с гипотетических профессиональных выборов в подростковом возрасте, затем на этапах профессионального обучения и активной профессиональной деятельности.

Важным, на наш взгляд, является комплексность рассмотрения вопросов профессионального развития, включающая и этапы профессиональных кризисов и деструкций, и этапы реализации профессионального и личностного потенциала. Судя по тексту автореферата, автор проявил высокий уровень исследовательской компетентности при формировании выборки и дизайна эмпирического исследования в целом. Вызывает уважение сложность и большой масштаб серии эмпирических исследований, а также грамотность и глубина интерпретации результатов.

Положения и выводы диссертационного исследования В. Н. Петровой является обоснованными как в теоретическом, так и в эмпирическом плане. Методологические принципы и подходы исследования согласованны, их объяснительный потенциал конгруэнтен предмету исследования.

Однако текст автореферата не позволяет в полной мере оценить содержание диссертационного исследования. Это порождает желание получить дополнительные комментарии, в том числе по следующему вопросу: В выводах

диссертант указывает, что учёт пространственно динамических характеристик образа будущего и особенностей его проявлений в коммуникативном мире личности позволяет описать нелинейные стратегии профессионального развития специалиста. Это подтверждают содержательно выделенные на основе кластерного анализа четыре типа или варианта профессионального развития, соотносимые с характеристиками образа будущего и коммуникативного мира личности. Хотелось бы получить дополнительные комментарии по поводу того как особенности проявления образа будущего в коммуникативном мире личности связаны именно с нелинейностью профессионального развития?

Хотелось бы при этом отметить, что высказанные вопросы носят дискуссионный характер и ни в коей мере не принижают ценность представленного к защите диссертационного исследования, отражённого в автореферате.

По своей тематике, содержанию и положениям, выносимым на защиту, судя по тексту автореферата, диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Заключение. Диссертация Петровой Валерии Николаевны на тему «Образ будущего как предиктор профессионального развития», представленная на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология, соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 01 октября 2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Петрова Валерия Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии
ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный
медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения РФ,
доктор психологических наук
(19.00.04 – Медицинская психология),
доцент

05.06.2019

Елена Рудольфовна Исаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
им. акад. И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8
Тел: (812) 338-78-95,
e-mail: info@lspbgmu.ru, <http://www.lspbgmu.ru>

