

**Отзыв научного руководителя об аспиранте**  
**кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии**  
**филологического факультета**  
**федерального государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Национальный исследовательский**  
**Томский государственный университет»**  
**Переваловой Дарье Алексеевне**

Д.А. Перевалова является аспирантом кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Национального исследовательского Томского государственного университета с октября 2012 года. Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык представлена к защите в установленный срок. Тема диссертации *«Жанр загадки в дискурсе дошкольного образования: особенности реализации миромоделирующей функции»* является актуальной и ее проблематика вписывается в контекст современных лингвистических исследований, посвященных изучению полидискурсивного существования человека, описанию взаимодействия институциональных дискурсов.

Автором диссертации проведено масштабное исследование, реконструирован фрагмент картины мира, зафиксированной в традиционных и современных загадках, функционирующих в дискурсе дошкольного образования. Объектом исследования являются традиционные и современные загадки, используемые в дискурсе дошкольного образования. Д.А. Переваловой удалось собрать значительный по объёму материал, включающий 750 текстов традиционных загадок и 1600 текстов современных загадок, используемых в дискурсе дошкольного образования, 200 текстов конспектов занятий для разного дошкольного возраста. В диссертации выявлена фасетная структура ключевых пространственных стереотипов в традиционных и современных загадках, функционирующих в дискурсе дошкольного образования; реконструирован фрагмент пространственной картины мира, представленный в загадке; описана специфика функционирования загадки в принимающем дискурсе.

Актуальность исследования определяется социокультурными факторами, изменившими среду бытования фольклора, и тенденциями научной парадигмы, сложившейся в системе гуманитарного знания к началу XXI в., которые заключаются в обращении к традиционным феноменам в когнитивно-

дискурсивном аспекте, а также острой потребностью в описании особенностей функционирования отдельного жанра в принимающем дискурсе.

Научная новизна исследования обусловлена выбором объекта исследования, материалами, на базе которых осуществлено исследование, разработанной методикой анализа миромоделирующей функции жанра загадки, а также полученными основными научными результатами.

Теоретическая значимость диссертации определяется разработкой когнитивно-дискурсивного подхода к описанию жанра загадки, функционирующего в дискурсе дошкольного образования; вкладом в развитие теории лингвофольклористики, дискурс-анализа, когнитивной лингвистики.

Достоверность представленных результатов определяется опорой на научно-методологическую базу таких направлений современного языкознания, как дискурс-анализ (М.Пешё, П. Серио, Л. Филипс, М.В. Йоргенсен, М. Фуко, Н. Фэрклоу, В.З. Демьянков, Е.С. Кубрякова, М.Л. Макаров, З.И. Резанова, К.Ф. Седов, И.В. Силантьев и др.), фольклористика и лингвофольклористика (С.Б. Адоньева, Е.Б. Артеменко, К.А. Богданов, М.А. Бобунова, А. Ван-Геннеп, И.С. Климас, Л. Леви-Брюль, Б. Малиновский, В.Ф. Миллер, С.Е. Никитина, Б.Н. Путилов, Н.И. Толстой, Дж. Фрэзер, А.Т. Хроленко К.В.Чистов и др.), когнитивная лингвистика (Р. Лангакер, М. Минский, Л. Талми, Ч. Филлмор, Т.А. van Dijk, М. Johnson, Ю.Д. Апресян, А. Вежбицкая, С.Г. Воркачев, А.А. Зализняк, Е.С. Кубрякова, И.Б. Левонтина, Р.И. Павиленис, Ю.С. Степанов, И.А. Стернин, Е.В. Рахилина, В.Н. Телия, Е.В. Урысон, А.Д Шмелев, Е.С. Яковлева и др.).

Практическая значимость диссертации заключается в том, что основные положения, материал и результаты его анализа могут быть использованы в курсах по дискурс-анализу, когнитивной лингвистике, фольклористике, культурологии, педагогике, на занятиях для иностранцев, изучающих русский язык, при прохождении педагогической практики, написании выпускных квалификационных работ.

Автора диссертации можно охарактеризовать как трудолюбивого и целеустремлённого исследователя, способного самостоятельно решать сложные научные задачи, обладающего аналитическим мышлением и языковой интуицией. На протяжении обучения в аспирантуре Д.А. Перевалова принимала участие в научных конференциях различного уровня, летних лингвистических школах, где были успешно апробированы общие и частные результаты исследования. Ею опубликованы 11 научных статей, 3 из которых в журналах, рекомендованных ВАК

РФ.

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод, что диссертация Д.А.Переваловой представляет собой самостоятельное научное исследование, которое вносит вклад в теоретическую и практическую разработку ряда актуальных вопросов современного языкознания, и отвечает требованиям, изложенным в пункте 9 действующего «Положения о присуждении ученых степеней», и может быть представлена к защите по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Научный руководитель,  
доктор филологических наук, доцент,  
начальник управления информационной политики,  
профессор кафедры общего,  
славяно-русского языкознания  
и классической филологии  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Томский государственный университет»,  
634050, Российская Федерация,  
г. Томск, пр. Ленина 36, [www.tsu.ru](http://www.tsu.ru)  
+ 7 (83822) 53 48 99, 8 923- 404-25 09,  
[iro3@mail.tsu.ru](mailto:iro3@mail.tsu.ru)

Юлия Антоновна Эмер

08.05.2015 г.

