

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Шушариной Марины Вячеславовны «ПОЛИТИКА ПРАВИТЕЛЬСТВ АВСТРАЛИЙСКОГО СОЮЗА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ (1986–2016 гг.)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.03 – Всеобщая история (новое и новейшее время).

Высокая актуальность темы диссертационного исследования М.В. Шушариной обусловлена совокупностью как научно-теоретических, так и практических аргументов. Экономика Австралии, как и экономика России, носит преимущественно сырьевой характер. В настоящее время обе страны предпринимают серьезные действия, направленные на структурные преобразования экономики и ускоренное развитие различных сегментов knowledge economy. При этом не подвергается сомнению значимость сырьевых отраслей промышленности, которые, однако, планируется реконструировать на основе результатов современных достижений научно-технического и технико-технологического прогресса. Всё это предполагает глубокие изменения в инновационной политике обеих стран и трансформацию их национальных инновационных систем. Соответственно, результаты диссертационного исследования по данной теме могут представлять интерес не только в теоретическом, но и в практическом аспекте, расширяя горизонты возможностей системы управления инновационным комплексом России.

Анализ степени разработанности темы исследования, представленный диссертантом в автореферате, лишь подтверждает актуальность тематики исследования, и убедительно обосновывает положение о научной новизне исследования. Автор работы демонстрирует глубокое знание русско- и англоязычной библиографии по тематике исследования и квалифицированно определяет основные направления и реперные точки в историографии поставленной проблемы.

Основная цель диссертации – «выявить результативность основных направлений политики правительств Австралийского Союза в сфере образования, научно-технологического и инновационного развития, определить роль государства, научного сообщества и деловых кругов в этом процессе в период с 1986 по 2016 гг.» (с. 7 автореферата). Эта цель уточняется семью исследовательскими задачами, которые корректно и современно сформулированы в терминах результата, а не процесса. Представляется, что решение поставленных задач ведёт к достижению цели.

Источниковая база диссертации нам также представляется вполне достаточной для достижения целей и задач исследования, а группировка источников в целом корректна. Применяемые в исследовании методы анализа выглядят адекватными и вполне «работающими» на получение необходимого результата. Заслуживает одобрение стремление автора прилечь в свой исследовательский арсенал совокупность современных методологических средств анализа. Особый интерес вызывает опыт использования в историческом исследовании концепта «тройной спирали» инноваций, весьма популярного в работах по экономике инновационного развития и управлению инновационным процессом.

Структура работы также в целом не вызывает возражений. Она коррелирует с перечнем задач и основных положений, выносимых на защиту.

Анализ автореферата показывает, что диссертант вполне успешно справился с решением сформулированных исследовательских задач. В двух из трёх глав диссертационного исследования представлен анализ формирования и эволюции инновационной политики Австралийского Союза в период с 1970-х гг. до современности с выделением основных факторов и детерминантов этого процесса. Третья глава специально посвящена системе образования и её роли и значению в инновационной системе страны. С учётом того, что именно университеты являются ключевым звеном австралийской инновационной системы и в дальнейшем рассматриваются в качестве ведущих драйверов инновационного процесса, такая структура работы представляется вполне обоснованной.

Обоснованными нам представляются и выводы диссертанта по итогам проведённого исследования, а положения, выносимые на защиту, насколько можно судить по тексту автореферата, выглядят вполне доказанными. Они в достаточной степени апробированы и отражены в публикациях автора в различных изданиях и представлены в виде докладов на научных конференциях. Особый интерес, в том числе и в приложении к векторам эволюции российской системы высшего образования, имеет вывод о том, что «Эффективность инновационной системы во многом зависит от происходящего в стране процесса интернационализации высшей школы, и в частности, от возрастающей роли международного образования» (стр. 23 автореферата).

Анализ содержания автореферата позволяет сформулировать и некоторые замечания, касающиеся, главным образом, методологической части работы. Заслуживающая одобрения попытка использовать в диссертации концепты из смежных областей знания требует более детальной проработки категориального аппарата и операционализации базовых понятий. Это тем более важно, поскольку многие из них

имеют неоднозначную интерпретацию и активно дискутируются в науке и инновационном менеджменте. Это, в частности, касается соотношения таких базовых концептов как экономическая политика, научно-техническая политика, научно-образовательная политика, инновационная политика, национальная инновационная система и другие. Однако рецензент не исключает, что эти категории и их соотношение между собой получили более детальную характеристику в самом тексте диссертационного исследования и не вошли в автореферат из-за ограниченности объёма последнего.

В целом же, несмотря на высказанные замечания, содержание автореферата убедительно свидетельствует, что диссертационное сочинение выполнено на высоком научном уровне и отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, М.В. Шушарина, заслуживает присвоения учёной степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.03 – Всеобщая история (новое и новейшее время).



Профессор Факультета гуманитарного образования (630073, г. Новосибирск, проспект Карла Маркса, 20; +7 (383) 346-50-01; rector@nstu.ru; <https://www.nstu.ru>) доктор исторических наук (07.00.02 – Отечественная история) Водичев Евгений Григорьевич

30 января 2020 г.

Кафедра международных отношений и регионоведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

