

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертационный совет Д 212.267.16 созданный на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», извещает о результатах состоявшейся 17 апреля 2015 года публичной защиты диссертации Федорова Игоря Валерьевича «Респонзивная динамика эмпатической активности: системно-антропологический подход» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Время начала заседания: 13.00

Время окончания заседания: 14.50

На заседании присутствовали 16 из 23 членов диссертационного совета, в том числе 8 докторов наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии:

1. Краснорядцева О.М., председатель доктор психологических наук 19.00.01
2. Ключко В.Е., заместитель председателя доктор психологических наук 19.00.01
3. Ульянич А.Л., ученый секретарь кандидат психологических наук 19.00.04
4. Богомаз С.А. доктор психологических наук 19.00.04
5. Буторин Г.Г. доктор психологических наук 19.00.04
6. Кабрин В.И. доктор психологических наук 19.00.01
7. Карнышев А.Д. доктор психологических наук 19.00.01
8. Козлова Н.В. доктор психологических наук 19.00.04
9. Логинова И.О. доктор психологических наук 19.00.01
10. Лукьянов О.В. доктор психологических наук 19.00.01
11. Мещерякова Э.И. доктор психологических наук 19.00.04
12. Рогачева Т.В. доктор психологических наук 19.00.04
13. Серый А.В. доктор психологических наук 19.00.01
14. Стоянова И.Я. доктор психологических наук 19.00.04
15. Языков К.Г. доктор медицинских наук 19.00.04
16. Яницкий М.С. доктор психологических наук 19.00.01

Заседание провела председатель диссертационного совета доктор психологических наук, профессор Краснорядцева Ольга Михайловна.

По результатам защиты диссертации тайным голосованием (результаты голосования: за присуждение ученой степени – 16, против – нет, недействительных бюллетеней – нет) диссертационный совет принял решение присудить И.В. Федорову учёную степень кандидата психологических наук.

Заключение диссертационного совета Д 212.267.16

**на базе федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования**

«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Министерства образования и науки Российской Федерации

по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 17.04.2015 г., № 14

О присуждении **Федорову Игорю Валерьевичу**, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация **«Респонзивная динамика эмпатической активности: системно-антропологический подход»** по специальности **19.00.01** – Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 13.02.2015 г., протокол № 11, диссертационным советом Д **212.267.16** на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, приказ о создании диссертационного совета № 717/нк от 09.11.2012 г.).

Соискатель **Федоров Игорь Валерьевич**, 1969 года рождения.

В 2011 году соискатель окончил государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет».

В 2014 году соискатель очно окончил аспирантуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Работает в должности директора в обществе с ограниченной ответственностью «Нобелис».

Работа выполнена на кафедре психологии личности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, **Лукьянов Олег Валерьевич**, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра психологии личности, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Ушаков Дмитрий Викторович, член-корреспондент РАН, доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук, лаборатория психологии и психофизиологии творчества, заведующий лабораторией.

Чупина Виктория Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации», кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования, доцент.

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева**» г. Красноярск, в своем положительном заключении, подписанном **Груздовой Ольгой Васильевной** (кандидат психологических наук, доцент, кафедра социальной психологии, заведующая кафедрой), указала, что актуальность исследования И.В. Федорова определяется важностью вопросов ответственности современного человека перед миром, жизнью, самим собой. Автор предлагает подойти к решению ряда вопросов психологии ответственности через респонзивную (ответную и ответственную) активность. Этот важный аспект сегодня возможно изучать и моделировать в русле системно-антропологического подхода. Дополнительная острота изучению проблемы психологии ответственности

придается предметом исследования – эмпатией. Практическая новизна и значимость исследования выражаются в построении прагматической модели понимания и активизации сферы человеческого взаимодействия. Предложенная модель позволяет говорить о возможности микроанализа эмпатического переживания: различать ценностную (эмпатически реактивную) активность и смысловую (эмпатически инициативную) активность, интерпретировать взаимодействие людей не как набор психологических компонентов, а как основания существования человека через диалог и взаимответственность. Полученные результаты могут быть использованы в сфере обучения взрослых с целью формирования актуальных коммуникативных компетенций при разработке интенсивных форм обучения (тренингов), в том числе с использованием специального оборудования, в области экспертизы эффективности коммуникаций посредством современных средств связи и в научных исследованиях в области когнитивной психологии с целью получения новых данных о микродинамике психических процессов сверхрационального восприятия.

Соискатель имеет 5 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 5 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 3, в научном журнале – 1, в сборнике материалов Сибирского психологического форума – 1. Общий объем публикаций – 2,1 п.л., авторский вклад – 2 п.л.

1. Федоров, И. В. Респонзивная динамика эмпатической активности / И. В. Федоров // Вестник Томского государственного университета. – 2014. – № 386. – С. 188–192. – 0,3 п.л.

2. Федоров, И. В. Предположения о респонзивной природе эмпатии / И. В. Федоров // Сибирский психологический журнал. – 2014. – № 53. – С. 64–72. – 0,6 п.л.

3. Федоров, И. В. К разработке современной системно-антропологической модели эмпатии / И. В. Федоров // Психология обучения. – 2014. – № 9. – С. 102–109. – 0,5 п.л.

На автореферат поступило 3 положительных отзыва. Отзывы представили: 1) **Л.С. Сысоева**, д-р философ. наук, проф., профессор кафедры социальной работы, социальной и клинической психологии Сибирского государственного медицинского

университета (г. Томск), *без замечаний*; 2. **Ю.Ю. Неяскина**, канд. психол. наук, доц., декан психолого-педагогического факультета Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга (г. Петропавловск-Камчатский), *с замечанием* о не вполне ясном обосновании названия фаз эмпатической активности и их смысловой нагрузке *и с вопросами*: кто выступал в качестве собеседника в модели коммуникации с Другим? учитывалось ли, насколько велика была значимость собеседника для каждого из респондентов? различались бы полученные эмпирические закономерности при предъявлении ситуаций взаимодействия с так называемым «любим Другим» и «Значимым Другим»? 3. **Е.А. Кукуев**, канд. психол. наук, доц., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Тюменского государственного университета, *без замечаний*.

В отзывах отмечается, что актуальность исследования связана с развитием процессов, характерных для информационного общества, сопровождающихся «обезличиванием общения» в социальных сетях, развитием «виртуальной индентичности», размыванием границ между человеком и его средой, что выводит на первый план проблемы межличностной совместности. Анализ эмпатии человека, позиционирующегося в САТ как открытой и самоорганизующейся системы, отличается новизной и открывает новые реалии для его содержательного наполнения; перспективным представляется исследование эмпатии как динамического образования. В работе заложена основа для построения модели эмпатической активности, отвечающей тенденциям современных методологических подходов. Полученные результаты обладают теоретической и практической значимостью для психологии и для всех областей современного знания о системе общей активности человека в форме собственно эмпатической активности при появлении в актуальном секторе жизненного пространства человека «значимых Других».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что Д.В. Ушаков – известный специалист в области проблем социального интеллекта, эмоциональных способностей, мышления, творчества, методологических основ психологии; в центре научных интересов В.Б. Чупиной – изучение феномена социокультурной идентичности и самоактуализационного

потенциала как характеристик жизненного самоосуществления личности, раскрытие понятий «жизненный ресурс» и «жизненный потенциал личности»; на базе Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева развиваются исследовательские направления, связанные с изучением теоретических основ социальной и личностной идентичности и эмоционального реагирования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований получены следующие новые научные результаты:

разработана научная идея об эмпатической активности как функциональном основании включаемости индивидуума в жизненное пространство другого человека;

предложены критерии интерпретации понятия эмпатической активности – направленность рефлексии, направленность инициативы, репертуар рефлексии, их согласованность в ответе на присутствие Другого;

доказана прагматическая ценность модели эмпатической активности, отражающей согласованность и открытость эмпатии, для использования ее в психологической практике формирования эмпатических компетенций;

введены и подвергнуты операционализации категории «эмпатическая активность» и «эмпатический дефицит».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказан (на основании применения трансспективного анализа) системный характер психологической природы эмпатии как специфического вида активности, обеспечивающего избирательность восприятия при взаимодействии с Другим;

применительно к проблематике диссертации эффективно использован комплекс методов: феноменологическая интерпретация рефлексивных интервью, психометрическое исследование, биологическая обратная связь в переживании, имитирующем взаимодействие;

изложены элементы теории, расширяющей предметное поле изучения психологии эмпатии и опирающейся на концептуальные положения системно-антропологической и транстемпоральной психологии;

раскрыты положения, позволяющие изучать эмпатию посредством анализа респонзивной активности, отражающей многомерность и открытость человека в инициативах, реакциях и рефлексиях;

изучены аспекты эмпатии (дефициты эмпатической активности, эмпатические компетенции), характеризующие ее как модус обеспечения открытости и саморазвития человека;

проведена модернизация категориального аппарата изучения эмпатии. В работе введены и обоснованы новые понятия:

- эмпатическая активность – соответствие различных уровней респонзивности (ответности, способности изменяться в ответ на присутствие Другого);

- эмпатические дефициты – дефициты соответствия респонзивности, выражающиеся в конкретном «количестве» и динамике инициативы, реактивности и рефлексии. Эмпатические дефициты обуславливают переход психологического потенциала взаимодействия в конкретную ситуацию совместности;

- эмпатическая компетентность – способность и готовность понимать актуальные переживания партнера по общению, способность и готовность к осуществлению соответствия в процессе коммуникаций.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны* основы для когнитивной технологии формирования эмпатической компетенции, которая может использоваться в области психологической экспертизы текстов, коррекции познавательной активности (в частности, в работе операторов современных электронных устройств);

- определены* перспективы практического использования респонзивной модели эмпатии в практике интенсивного обучения;

- создана* прагматическая (ориентированная на понимание смыслов) модель интерпретации эмпатической активности в человеческом взаимодействии;

- представлены* рекомендации, способствующие разработке образовательных технологий формирования эмпатической компетенции, технологий экспертизы в области эффективности взаимодействия;

- результаты исследования *внедрены* в практику работы Межрегионального центра образовательных ресурсов по проведению мероприятий, направленных на формирование специальных профессиональных компетенций для практикующих

специалистов – компетенций инициативности, ответственности и на профилактику эмоционального выгорания.

Рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования. Результаты и выводы диссертации могут быть использованы в сфере обучения взрослых с целью формирования актуальных и ожидаемых коммуникативных компетенций в профессиональном и специальном образовании. Предложенная модель может быть использована для разработки интенсивных форм обучения (тренингов) в том числе с использованием специального оборудования, фиксирующего различные виды обратной связи (например, биологическую обратную связь). Результаты теоретического анализа могут быть использованы в области экспертизы эффективности коммуникаций посредством современных средств связи, в научных исследованиях в области когнитивной психологии.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория обоснована анализом классических и современных положений и гипотез об эмпатической активности как временном системном образовании;

идея базируется на анализе практики, обобщении классического и современного опыта понимания эмпатии, применении современного методологического подхода, логичности обоснования операциональных категорий, методах, адекватных цели, задачам и логике исследования;

использованы сравнения авторских гипотез и гипотез, выдвинутых ранее по проблеме сложности и неопределимости оснований эмпатического взаимодействия, принципы экспериментального исследования («ящик Аша»), психометрические методики (тест эмпатических способностей Бойко), методические приемы регистрации биологической обратной связи, феноменологический анализ рефлексивных интервью;

установлена возможность моделирования эмпирических маркеров эмпатической активности;

использованы современные методики сбора и обработки данных в качественных исследованиях (феноменологический анализ); исследование случаев (case study) переживания взаимодействия с дефицитом смысла; эксперимент, моделирующий интернет-коммуникацию с наблюдением за динамикой

психологического напряжения; рефлексивное интервью после участия в смоделированном взаимодействии; психометрическое исследование).

Личный вклад соискателя состоит в: непосредственном участии на всех этапах организации и проведения исследования, сборе диагностических данных, их анализе и интерпретации данных исследования; разработке программы внедрения результатов исследований в психологической практике; апробации результатов исследования на международных и российских конференциях; подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи выявления и описания (на психологическом и психофизиологическом уровнях) особенностей перехода эмпатической активности из стадии ее простой потенциальности в стадию собственно эмпатической активности, которая проявляется в сфере взаимодействия человека с другими людьми, имеющей значение для развития психологической науки и практики.

На заседании 17.04.2015 г. диссертационный совет принял решение присудить **Федорову И.В.** ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 8 докторов наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовал: за – 16, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета

Ученый секретарь

диссертационного совета

17.04.2015 г.



Краснорядцева Ольга Михайловна

Ульянич Анна Леонидовна