

Отзыв

на автореферат диссертации Чучаловой Ольги Николаевны

«Мотивационная готовность к самореализации интеллектуальных способностей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Установление связи мотивационной готовности с самореализацией личности представляется весьма актуальной и значимой. Она сближает поднимаемую автором проблему с целевыми установками современной системы образования. В число этих установок входит расширение интеллектуальных, когнитивных, коммуникационных возможностей человека. При этом самореализация рассматривается как форма, в которой заявляет о себе процесс саморазвития человека, понимаемого в качестве открытой психологической системы. Переход к парадигмальным установкам постнеклассического уровня позволил представить мотивационную готовность человека к самореализации своих возможностей как его «эмерджентное свойство».

В представленном научном исследовании на значительном материале (954 человека, из них 450 человек - это ученики 10-11 классов общеобразовательных школ г. Томска и 504 человека - студенты) исследованы показатели мотивационной готовности к самореализации интеллектуальных способностей и показаны возможности тренинговой программы, направленной на повышение уровня и качества открытости человека в мир.

Полученные данные подтверждены при помощи методов математико-статистического анализа: расчёт описательных статистик и параметров распределения признаков, корреляционный анализ, дисперсионный анализ, двухэтапный кластерный анализ, анализ t-критерий Стьюдента.

Результаты исследования раскрывают феномен синхроничности мотивационной готовности к самореализации интеллектуальных способностей человека. Так, в ходе исследования выявлено, что уровень развития математических способностей студентов и школьников, в большей степени, определяется не профилем обучения, а уровнем общего интеллектуального развития. Выделены и описаны варианты синхроничности мотивационной готовности к самореализации интеллектуальных способностей у молодых людей, обучающихся в старших классах и на первом курсе университета:

- Позитивная синхроничность.
- Выраженная синхроничность.
- Частичная синхроничность
- Частичная десинхроничность.
- Синхроничность, отражающая низкий уровень развития показателей.

Значительный список представленных в автореферате печатных работ свидетельствует о глубине и многоплановости исследовательского подхода автора к проблеме мотивационной готовности к самореализации интеллектуальных способностей.

Таким образом, представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук диссертация Чучаловой Ольги Николаевны «Мотивационная готовность к самореализации интеллектуальных способностей» является самостоятельным, законченным исследованием, имеющим научное и практическое значение, и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым ВАК Минобрнауки РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Чучалова Ольга Николаевна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

К.психол.н., доцент каф. психологии
образования Южного федерального университета



Юматова И.И.

(Юматова Ирина Ивановна)

Почтовый адрес: 344004, г. Ростов-на-Дону, Рабочая площадь, д.5 кв.14

Телефон: (8863) 307-65-10

Адрес электронной почты: irina8-57@yandex.ru

Кандидат психологических наук,
специальность 19.00.07 – «Педагогическая психология»
(психологические науки)

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись Юматова И.И.

ЗАВЕРЯЮ:

Ведущий специалист по работе с персоналом

Ольга Николаевна Сидорова

«13» 10 2018 г.

