

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертационный совет Д 212.267.16 созданный на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», извещает о результатах состоявшейся 02 декабря 2015 года публичной защиты диссертации Подойницыной Марии Анатольевны «Интеллектуальное опосредование типологических особенностей жизненного самоосуществления» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Время начала заседания: 16.00

Время окончания заседания: 18.30

На заседании присутствовали 18 из 23 членов диссертационного совета, в том числе 8 докторов наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии:

1.	Красноярцева О.М., председатель	доктор психологических наук	19.00.01
2.	Клочко В.Е., заместитель председателя	доктор психологических наук	19.00.01
3.	Ульянич А.Л., ученый секретарь	кандидат психологических наук	19.00.04
4.	Богомаз С.А.	доктор психологических наук	19.00.04
5.	Бохан Т.Г.	доктор психологических наук	19.00.04
6.	Бохан Н.А.	доктор медицинских наук	19.00.04
7.	Буторин Г.Г.	доктор психологических наук	19.00.04
8.	Залевский Г.В.	доктор психологических наук	19.00.04
9.	Кабрин В.И.	доктор психологических наук	19.00.01
10.	Карнышев А.Д.	доктор психологических наук	19.00.01
11.	Козлова Н.В.	доктор психологических наук	19.00.04
12.	Логинова И.О.	доктор психологических наук	19.00.01
13.	Лукьянов О.В.	доктор психологических наук	19.00.01
14.	Мещерякова Э.И.	доктор психологических наук	19.00.04
15.	Серый А.В.	доктор психологических наук	19.00.01
16.	Стоянова И.Я.	доктор психологических наук	19.00.04
17.	Языков К.Г.	доктор медицинских наук	19.00.04
18.	Яницкий М.С.	доктор психологических наук	19.00.01

Заседание провела председатель диссертационного совета доктор психологических наук, профессор Красноярцева Ольга Михайловна.

По результатам защиты диссертации тайным голосованием (результаты голосования: за присуждение ученой степени – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет) диссертационный совет принял решение присудить М.А. Подойницыной учёную степень кандидата психологических наук.

Заключение диссертационного совета Д 212.267.16

**на базе федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования**

«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Министерства образования и науки Российской Федерации

по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 02.12.2015 г., № 31

О присуждении **Подойнициной Марии Анатольевне**, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация **«Интеллектуальное опосредование типологических особенностей жизненного самоосуществления»** по специальности **19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии** принята к защите 29.09.2015, протокол № 23, диссертационным советом Д 212.267.16 на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, приказ о создании диссертационного совета № 717/нк от 09.11.2012 г.).

Соискатель **Подойницина Мария Анатольевна**, 1989 года рождения.

В 2012 году соискатель окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

В 2015 году соискатель очно окончила аспирантуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Работает в должности ассистента кафедры общей и педагогической психологии в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Работа выполнена на кафедре общей и педагогической психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, **Галажинский Эдуард Владимирович**, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ректор.

Официальные оппоненты:

Васильев Игорь Александрович, доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», кафедра общей психологии, профессор

Файзуллаева Елена Дмитриевна, кандидат психологических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет», кафедра дошкольного образования и логопедии, доцент

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Кемеровский государственный университет**» г. Кемерово, в своем положительном заключении, подписанном **Морозовой Ириной Станиславовной** (доктор психологических наук, профессор, кафедра общей психологии и психологии развития, заведующая кафедрой), указала, что актуальность исследования М.А. Подойницыной обусловлена антропологизацией психологического познания, выступающей в качестве объективной тенденции развития науки, что выводит на первый план антропоцентрированные когнитивные схемы, ориентированные на познание целостности человека как субъекта собственной жизни. Автор отмечает, что связующим звеном между человеком и окружающей действительностью, которая образует ценностно-смысловую основу,

выступают интеллектуальные возможности человека. Диссертационная работа М.А. Подойницыной имеет элементы научной новизны и практической значимости. Автор обращается к сложному междисциплинарному теоретическому анализу научных понятий «жизненное самоосуществление» и «стратегии жизненного самоосуществления», раскрывая их содержание. Опыт применения для этих целей трансспективного анализа отражает новизну и заслуживает внимания. Исследование интеллектуальных возможностей личности как приспособительной способности к новым жизненным условиям рассматриваются с позиции теории психологических систем, что, несомненно, является принципиально новым в понимании процесса жизненного самоосуществления как открытия возможностей среды для сохранения подвижной устойчивости человека, обеспечивая тем самым решение жизненных задач разного уровня. Эмпирическое исследование взаимосвязи психологических характеристик стратегий жизненного самоосуществления с показателями интеллектуальных возможностей человека также представляет новые научные данные, особенно ценные в практическом приложении результатов диссертационного исследования.

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 17, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 5, раздел в коллективной монографии – 1, учебных пособий – 2, статей в сборниках материалов международных и всероссийских научных и научно-практических конференций – 9. Общий объём публикаций – 33,35 п.л., авторский вклад – 9,89 п.л.

Наиболее значительные работы по теме диссертации, опубликованные в журналах, включенных в Перечень российских рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук:

1. Лукьянов О. В. Высокий инновационный потенциал – форма деградации высокого личностного потенциала / О. В. Лукьянов, М. А. Шмырёва (Подойницына) // Вестник Томского государственного университета. – 2012. – № 359. – С. 157–159. – 0,2 / 0,1 п.л.

2. Стариченко О. Н. Психолого-образовательные возможности технологии «Актуализация потенциала достижений» у молодых людей, обучающихся в магистратуре» / О. Н. Стариченко, О. Н. Чучалова, М. А. Шмырёва (Подойницина) // Вестник Томского государственного университета. – 2013 – № 375. – С. 163–164. – 0,1 / 0,04 п.л.

3. Малкова И. Ю. Образовательный портал как условие становления профессионального сообщества, ориентированного на развитие одаренности детей и подростков: обоснование содержания и результаты апробации в Сибирском федеральном округе / И. Ю. Малкова, В. В. Мацута, М. А. Подойницина // Сибирский психологический журнал. – 2013. – № 49. – С. 50–58. – 0,6 / 0,25 п.л.

4. Подойницина М. А. Особенности интеллектуального и личностного развития как фактор формирования универсальных компетенций аспирантов / М. А. Подойницина, О. Н. Чучалова // Психология обучения. – 2014. – № 9. – С. 71–77. – 0,4 / 0,2 п.л.

5. Подойницина М. А. Психологические характеристики интеллектуального и личностного потенциала аспирантов исследовательского университета, обучающихся по разным направлениям подготовки / М. А. Подойницина, О. Н. Стариченко, О. Н. Чучалова // Сибирский психологический журнал. – 2014. – № 51. – С. 83–88. – 0,4 / 0,2 п.л.

На автореферат поступило 4 положительных отзыва. Отзывы представили:

1. **Н.В. Басалаева**, канд. психол. наук, доц., доцент кафедры психологии развития личности Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета, *без замечаний*.
2. **В.Н. Бородина**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии личности и специальной психологии Новосибирского государственного педагогического университета, *без замечаний*.
3. **Е.Н. Новохатько**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, *без замечаний*.
4. **К.И. Янцен**, канд. психол. наук, начальник департамента по работе с персоналом ООО «Норд Империл», г. Томск, *без замечаний*.

В отзывах отмечается, что в представленной диссертационной работе раскрыта актуальность изучения факторов, влияющих на стратегии жизнеосуществления человека. Научная значимость исследования отражается в установлении связей между интеллектуальными возможностями личности и особенностями жизнеосуществления. Несомненной заслугой автора является разработка и апробация рефлексивного тренинга.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что **И.А. Васильев** – известный специалист в области проблем эмоциональных способностей, а также интеллектуальных возможностей личности, в центре научных интересов выступают вопросы мыслительной деятельности личности. **Е.Д. Файзуллаева** занимается вопросами рефлексии и развитием рефлексивной компетенции у детей разных возрастных групп, а также изучением особенностей решения задач на «смысл и ценность бытия». На базе **Кемеровского государственного университета** развиваются исследовательские направления, связанные с изучением теоретических основ когнитивного развития личности.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований получены следующие новые научные результаты:

разработано представление об интеллектуальной опосредованности выбора стратегий жизненного самоосуществления;

предложены обоснования типологических особенностей жизненного самоосуществления, с опорой на критерии устойчивости жизненного мира человека и типа жизненного сценария;

доказано, что особый вид интеллектуальной способности решать задачи на «смысл и ценность бытия» выступает в качестве системообразующего основания для возникновения систем факторов «латентных переменных»;

введены показатели и критерии оценки эффективности решения задач на «смысл и ценность бытия» в процессе рефлексивного тренинга.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказано, что интеллектуальные возможности опосредуют качество жизненного самоосуществления;

применительно к проблематике диссертации эффективно использован комплекс методов: историко-психологический анализ, для сбора информации использованы опросниковые методы и проективная методика, для обработки результатов использованы методы математической статистики, феноменологический метод;

изложены идеи о том, что жизненный мир человека характеризуется динамическим равновесием психологической системы, открытой новым возможностям;

раскрыто содержание доминирующих типов характера проявления устойчивости жизненного мира молодых людей (неконструктивный, конструктивный, стагнационный);

изучена взаимосвязь между феноменами жизненного самоосуществления и интеллектуальными возможностями, раскрывающие степень соответствия показателей интеллекта выбору человеком стратегии жизненного самоосуществления;

проведена модернизация понятия «интеллектуальные возможности личности» в контексте системно-антропологической психологии.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана программа рефлексивного тренинга, направленная на актуализацию и развитие рефлексивных компетенций;

определены возможности включения рефлексивного тренинга в программу психолого-образовательного сопровождения актуализации и развития интеллектуального и личностного потенциала молодых людей, обучающихся в вузе;

создана программа диагностического сопровождения рефлексивного тренинга; представлены психологические характеристики типологических особенностей жизненного самоосуществления студентов, имеющие разный опыт вхождения в инновационную деятельность;

внедрена апробированная программа рефлексивного тренинга в образовательный процесс Томского государственного университета.

Рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования. Представленные в работе результаты исследования могут быть использованы в психологических службах высших и средних специальных образовательных учреждений, в консультативных практиках, в образовательном процессе.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория обоснована анализом классических и современных положений о феноменах «жизненное самоосуществление» и «интеллектуальные возможности личности»;

идея базируется на результатах историко-психологического анализа основных категорий, применении современного методологического подхода, логичности обоснования операциональных категорий, методах, адекватных цели, задачам и логике исследования;

использованы сравнения авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике выдвинутых ранее по проблемам жизненного самоосуществления и интеллектуальных способностей личности, методы и методики (количественные и качественные), адекватные целям и задачам исследования;

установлена возможность развития рефлексивной компетенции и способностей решать задачи на «смысл и ценность бытия»;

использованы современные методы сбора и обработки данных, а также адекватные технологии и методы тренинговой работы.

Личный вклад соискателя состоит в: теоретико-методологической проработке проблемы, формулировании целей, задач и гипотез исследования, планировании схемы психологического исследования, подборе методик, сборе материалов, проведении экспериментального обследования испытуемых, обработке полученных данных при помощи методов качественного и статистического анализа, интерпретации результатов исследования и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи выявления и описания интеллектуального опосредования типологических особенностей жизненного самоосуществления, имеющей существенное значение для развития психологической науки и практики.

На заседании 02.12.2015 г. диссертационный совет принял решение присудить **Подойнициной М. А.** ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 8 докторов наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовал: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета

Ученый секретарь

диссертационного совета

02.12.2015 г.




Краснорядцева Ольга Михайловна


Ульянич Анна Леонидовна