

Отзыв

на автореферат диссертации Подойнициной Марии Анатольевны «Интеллектуальное опосредование типологических особенностей жизненного самоосуществления», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертация Подойнициной Марии Анатольевны посвящена актуальной проблеме – изучению феномена жизненного самоосуществления. В качестве предмета в ней рассмотрено интеллектуальное опосредование типологических особенностей жизненного самоосуществления человека.

Научная значимость диссертационного исследования заключается в том, что впервые установлено, что интеллектуальная опосредованность типологических особенностей жизненных стратегий проявляется системой факторов, в которой интегрируются основные показатели интеллекта (общего, социального, эмоционального) с присущей им степенью выраженности. Кроме того, установлено, что системообразующим основанием для возникновения таких систем «латентных переменных» выступает особый вид интеллектуальной способности решать задачи на «смысл и ценность бытия».

В работе впервые установлено, что параметрами жизненного самоосуществления выступают направленность, устойчивость и избирательность, что, в свою очередь, является показателями саморазвития и самоорганизации жизненного мира личности.

Несомненной заслугой автора является сложноорганизованное эмпирическое исследование, разработка экспериментальной процедуры изучения интеллектуального опосредования типологических особенностей жизненного самоосуществления. Большой объем экспериментальной выборки, корректное применение методов математической статистики при обработке первичных данных говорит о достоверности полученных результатов.

Обращает на себя внимание разработанная и апробированная программа рефлексивного тренинга, направленного на актуализацию и развитие способности решать задачи на «смысл и ценность бытия».

Результаты проведенного исследования имеют теоретическую и практическую значимость. Представленная в работе программа рефлексивного тренинга может быть реализована в работе психологической службы высших и средних специальных образовательных учреждений с целью развития рефлексивной способности молодых людей на этапе профессиональной подготовки. Представленные в исследовании формы работы позволяют создать образовательные условия развития мотивации

обучающихся к решения вопросов саморазвития и повышения уровня рефлексивной компетенции.

Значительный список представленных в автореферате печатных работ свидетельствует о глубине и многоплановости исследовательского подхода автора к проблеме жизненного самоосуществления человека.

Таким образом, представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук диссертация Подойницыной Марии Анатольевны «Интеллектуальное опосредование типологических особенностей жизненного самоосуществления» является самостоятельным, законченным исследованием, меющим научное и практическое значение, и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым ВАК Минобразования РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Подойница Мария Анатольевна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

К.психол.н., доцент каф. психологии
образования Южного федерального университета

Новохатько Елена Николаевна

Почтовый адрес: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая 147/149
кв.35

Телефон: (8863) 263-18-89

Адрес электронной почты: elenanovok@yandex.ru

Кандидат психологических наук,
специальность 19.00.05 – «Социальная психология»
(психологические науки)

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Личную подпись *Новохатько Е.Н.*
ЗАВЕРЯЮ:
Ведущий специалист по работе с персоналом
Новохатько Е.Н.
«13» 12 2015 г.