

## Отзыв

на автореферат диссертации Миронова Виктора Владимировича «Английская школа международных отношений: формирование и эволюция научного сообщества», представленной на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Актуальность заявленной темы и поставленной проблематики диссертационного исследования не вызывает сомнений, поскольку современная теория международных отношений столкнулась со значительным количеством проблем. Появление модели многополярного мира и изменение в нем роли государства заставило различные группы специалистов-международников искать новые теоретические обоснования для анализа сложившегося миропорядка. Одну из ведущих позиций стали занимать представители Английской школы международных отношений, предложившие своеобразные новые подходы.

Представленное исследование В. В. Миронова обладает достаточной научной новизной. Автор комплексно рассматривает эволюцию и процесс складывания Английской школы международных отношений, что существенным образом восполняет пробел в изучении историографической составляющей британского направления в современной науке о международных отношениях.

В своей работе В. В. Миронов, основываясь на широкой историографической базе, последовательно и детально реконструирует процесс возникновения Английской школы международных отношений как научного сообщества. Исходя из текста автореферата, сильной стороной работы является тот факт, что автор дает анализ влияния личных ценностных установок представителей различных поколений Английской школы на формирование ее методологической составляющей, а также параллельно рассматривая развитие самого термина «научная школа», как самостоятельного объединения ученых. Кроме того, выделяются причины внутренних противоречий в Английской школе в рамках второго и третьего больших споров в теории международных отношений, что также является несомненным плюсом работы.

Представленное исследование В. В. Миронова имеет четкую структуру, внутреннее разделение на главы и параграфы. Порядок рассмотрения вопросов не вызывает возражений. Автор последовательно движется от анализа деятельности представителей Британского комитета по изучению международной политики к целостной реконструкции и формированию самостоятельной национальной школы международных отношений, подчеркивая внутреннее многообразие подходов к решению обширного спектра, как международных проблем, так и методологическому развитию теории международных отношений. Формулировка цели и задач представляется логичной и обоснованной. Теоретическая и практическая

значимость работы также не вызывают сомнений. Используемый автором методологический инструментарий для анализа Английской школы международных отношений может быть использован для подобных работ в отношении других национальных школ и направлений.

Исходя из вышесказанного, представляется, что работа В. В. Миронова является заметным вкладом в историографическую составляющую изучения международных отношений, что позволяет характеризовать данное исследование как самостоятельное, практически и теоретически значимое, обладающее несомненной научной новизной. Автору удалось в полной мере выполнить поставленные задачи. Судя по представленному в автореферате списку публикаций, а также имеющимся в нем данным об участии диссертанта в научных конференциях различного уровня, можно сделать вывод о том, что исследование прошло должную апробацию.

Таким образом, судя по автореферату, диссертационная работа В. В. Миронова полностью отвечает критериям п. 9 и 10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней и присвоений ученых званий» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор заслуживает присуждение ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования.

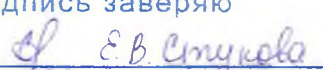
Проректор по научной работе  
бюджетного учреждения высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»  
доктор исторических наук (07.00.02 – Отечественная история)  
профессор,

20.01.2020



Гололобов Евгений Ильич

*Сведения об организации:*

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Сургут БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись заверяю	
Специалист отдела кадров	
« 20 »	20 20 г.



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Адрес: 628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2.

Тел.: 8(3462)31-94-34; e-mail: office@surgpu.ru; сайт: http://www.surgpu.ru