

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертационный совет Д 212.267.16, созданный на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», извещает о результатах состоявшейся 08 июня 2018 года публичной защиты диссертации Завертяевой Анны Александровны «Состояние беспомощности у детей старшего дошкольного возраста и возможности его коррекции» по специальности 19.00.04 – Медицинская психология на соискание учёной степени кандидата психологических наук.

Присутствовали 19 из 23 членов диссертационного совета, в том числе 11 докторов наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология:

- | | |
|--|----------|
| 1. Краснорядцева О. М., доктор психологических наук, профессор,
председатель диссертационного совета, | 19.00.01 |
| 2. Ульянич А. Л., кандидат психологических наук,
учёный секретарь диссертационного совета, | 19.00.04 |
| 3. Богомаз С. А., доктор психологических наук, профессор, | 19.00.04 |
| 4. Бохан Н. А., доктор медицинских наук, профессор, | 19.00.04 |
| 5. Бохан Т. Г., доктор психологических наук, доцент, | 19.00.04 |
| 6. Буторин Г. Г., доктор психологических наук, профессор, | 19.00.04 |
| 7. Гуткевич Е. В., доктор медицинских наук, | 19.00.04 |
| 8. Залевский Г. В., доктор психологических наук, профессор, | 19.00.04 |
| 9. Кабрин В. И., доктор психологических наук, профессор, | 19.00.01 |
| 10. Карнышев А. Д., доктор психологических наук, профессор, | 19.00.01 |
| 11. Козлова Н. В., доктор психологических наук, профессор, | 19.00.04 |
| 12. Логинова И. О., доктор психологических наук, профессор, | 19.00.01 |
| 13. Лукьянов О. В., доктор психологических наук, доцент, | 19.00.01 |
| 14. Мещерякова Э. И., доктор психологических наук, профессор, | 19.00.04 |
| 15. Рогачева Т. В., доктор психологических наук, профессор, | 19.00.04 |
| 16. Серый А. В., доктор психологических наук, профессор, | 19.00.01 |
| 17. Стоянова И. Я., доктор психологических наук,
старший научный сотрудник, | 19.00.04 |
| 18. Языков К. Г., доктор медицинских наук,
старший научный сотрудник, | 19.00.04 |
| 19. Яницкий М. С., доктор психологических наук, профессор, | 19.00.01 |

Заседание провела председатель диссертационного совета доктор психологических наук, профессор Краснорядцева Ольга Михайловна.

По результатам защиты диссертации тайным голосованием (результаты голосования: за присуждение учёной степени – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – 1) диссертационный совет принял решение присудить А. А. Завертяевой учёную степень кандидата психологических наук.

Заключение диссертационного совета Д 212.267.16
на базе федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 08.06.2018, № 69

О присуждении **Завертязевой Анне Александровне**, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация **«Состояние беспомощности у детей старшего дошкольного возраста и возможности его коррекции»** по специальности **19.00.04** – Медицинская психология принята к защите 06.04.2018, протокол № 67, диссертационным советом Д **212.267.16** на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, приказ о создании диссертационного совета № 717/нк от 09.11.2012).

Соискатель **Завертязева Анна Александровна**, 1989 года рождения.

В 2017 году соискатель очно окончила федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» с выдачей диплома об окончании аспирантуры.

Работает в должности учителя-дефектолога в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 20 г. Калининграда.

Диссертация выполнена в Институте гуманитарных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, **Залевский Генрих Владиславович**, федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Институт гуманитарных наук, профессор.

Официальные оппоненты:

Циринг Диана Александровна, доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет», ректор

Волкова Олеся Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО, доцент

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «**Московский государственный психолого-педагогический университет**», г. Москва, в своем положительном отзыве, подписанном **Зверевой Натальей Владимировной** (кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, кафедра нейро- и патопсихологии развития, профессор) и **Хромовым Антоном Игоревичем** (кандидат психологических наук, доцент, кафедра нейро- и патопсихологии развития, заведующий кафедрой), указала, что актуальность диссертационного исследования обусловлена как высокой частотой встречаемости нарушенного психического развития в виде ЗПР (задержек психического развития), так и необходимостью оказания квалифицированной медико-психолого-педагогической помощи детям и их семьям. В представленной диссертации можно выделить несколько ключевых направлений: теоретическое и методическое обоснование изучения феномена беспомощности у детей с задержкой психического развития, исследовательская часть с экспериментальным анализом материнского поведения в семьях с такими детьми; отдельное место занимает разработанная программа психокоррекции. А. А. Завертяевой обоснованы положения о взаимосвязи состояния беспомощности и задержки психического развития; выявлены паттерны

материнского поведения, влияющие на формирование состояния беспомощности; разработан диагностический инструментарий и программа коррекции состояния беспомощности у старших дошкольников с ЗПР; определены паттерны поведения детей с состоянием беспомощности, выявлен спектр эмпирических референтов состояния беспомощности у старших дошкольников; обозначены тенденции негативного социально-личностного развития детей с состоянием беспомощности. Исследование вносит существенный вклад в развитие теории и практики медицинской психологии.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 10 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 4, 3 статьи в электронных научных журналах (из них 2 статьи в международных научно-практических журналах и 1 статья в российском научном журнале), 1 статья в сборнике научных трудов, 2 статьи в сборниках материалов международного симпозиума и международной научно-практической конференции. Общий объем публикаций – 5,11 а.л., авторский вклад – 4,21 а.л.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Наиболее значительные работы по теме диссертации, опубликованные в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Залевский Г. В. «Выученная беспомощность» как состояние у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития / Г. В. Залевский, **А. А. Завертјева** // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. – 2016. – № 1. – С. 89–96. – 0,57 / 0,3 а.л.

2. Залевский Г. В. Состояние беспомощности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития и возможности его коррекции / Г. В. Залевский, **А. А. Завертјева** // Сибирский психологический журнал. – 2016. – № 61. – С. 78–90. – DOI: 10.17223/17267080/61/6. – 0,93 / 0,6 а.л.

3. **Завертязева А. А.** Основные подходы к исследованию сущности, структуры, функций и механизмов беспомощности / А. А. Завертязева // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2017. – № 5–6. – С. 44–48. – 0,35 а.л.

4. **Завертязева А. А.** Паттерны материнского поведения, детерминирующие состояние беспомощности у старших дошкольников с задержкой психического развития / А. А. Завертязева // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2017. – № 4 (17). – С. 50–56. – 0,44 а.л.

На автореферат поступило 4 положительных отзыва. Отзывы представили:

1. **Л. И. Вассерман**, д-р мед. наук, проф., профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург, *с замечанием*: хотелось бы видеть в материалах аналитического обзора больше современной, в том числе зарубежной, литературы с указанием на годы публикаций, а также примеры клинико-психологического обследования детей. 2. **Н. А. Кравцова**, д-р психол. наук, доц., заведующая кафедрой клинической психологии Тихоокеанского государственного медицинского университета, г. Владивосток, *с замечаниями*: представленная в автореферате информация о программе коррекции беспомощности является явно недостаточной для заявленного предмета исследования; хотелось бы получить хотя бы минимальное представление о мишенях коррекции и уровнях направленности психокоррекционных воздействий; в описании 3-й главы изложение материала перегружено таблицами, для большей иллюстративности некоторые данные анализа можно было бы представить в виде диаграмм. 3. **А. И. Пашов**, д-р мед. наук, проф., профессор кафедры акушерства и гинекологии Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, г. Калининград, *без замечаний*. 4. **Е. Ю. Бородкина**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Гуманитарного института филиала Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова, г. Северодвинск, *с замечаниями*: вместе с описанием результатов работы по коррекционно-развивающей программе и оценки ее эффективности стоило отметить основные особенности и положения самой программы; такая информация дала бы более ясное представление об особенностях работы с детьми с ЗПР и их семьями.

Авторы отзывов отмечают, что тема исследования является актуальной, поскольку связана с высоким уровнем нарушений в сфере психического здоровья детей, а также существующими противоречиями в ориентированности современного общества на формирование всесторонне и гармонически развитой личности и увеличение численности детей, страдающих отклонениями в развитии различного генеза, недостаточностью исследований феномена беспомощности у детей с ЗПР и методических рекомендаций по преодолению особенностей психологического развития в практике общеобразовательных учреждений. Автором был проведен серьезный анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме состояния беспомощности и его коррекции у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Завертяевой А. А. использован адекватный методологический аппарат и инструментарий исследования, соответствующий поставленным задачам. Научная новизна исследования заключается в описании особенности феномена беспомощности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. В процессе исследования сформирована оригинальная исследовательская программа для оценки состояния беспомощности у старших дошкольников с задержкой психического развития, а также разработана и апробирована программа коррекции состояния беспомощности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Завертяева А. А. определила особенности формирования беспомощности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития и тенденции негативного социально-личностного развития таких детей. Исследование демонстрирует зависимость между выраженностью состояния беспомощности и условиями семейной социализации ребенка, раскрывая особенности паттернов материнского поведения, приводящих к формированию состояния беспомощности у детей старшего дошкольного возраста. Результаты теоретического исследования и опора на биопсихосоциально-этическую модель позволили разработать программу психологической коррекции состояния беспомощности на этапе старшего дошкольного возраста у детей с задержкой психического развития, которая была успешно апробирована и продемонстрировала свою эффективность.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что **Д. А. Циринг** – известный специалист в области психологии выученной и личностной беспомощности, диагностики и коррекции личностной беспомощности, средовой природы формирования личностной беспомощности, психологии семейных взаимоотношений, детерминирующих формирование личностной беспомощности; в центре научных интересов **О. В. Волковой** – вопросы диагностики, коррекции и профилактики выученной беспомощности у соматически ослабленных детей дошкольного возраста, вопросы формирования выученной беспомощности у детей с ослабленным здоровьем; на кафедре нейро- и патопсихологии **Московского государственного психолого-педагогического университета** продуктивно развиваются исследовательские направления, связанные с изучением, профилактикой и коррекцией высших психических функций у детей с ограниченными возможностями здоровья, активно изучаются различные аспекты нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются программы сопровождения семей, имеющих детей сложной категории.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований получены следующие новые научные результаты:

разработано новое представление о специфике состояния беспомощности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития;

предложена оригинальная исследовательская программа для оценки состояния беспомощности у старших дошкольников с задержкой психического развития;

доказано, что у детей с задержкой психического развития более выражено проявление состояния беспомощности, детерминированное условиями семейной социализации ребенка;

введена в практику психологической работы система коррекционных мероприятий, направленных на превенцию и коррекцию состояния беспомощности у старших дошкольников с задержкой психического.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказано и концептуально обосновано, что состояние беспомощности представляет собой временное, преходящее, нестабильное состояние, которое свойственно дошкольному возрасту, возникающее в качестве реакции на событие;

применительно к проблематике диссертации *результативно использованы*: методологические основания биопсихосоциоэтической модели, концепции выученной беспомощности, теоретические представления о фиксированных формах семейного поведения и их связи с доминирующим типом материнского отношения, положения Л. С. Выготского о социальной ситуации развития и зоне ближайшего развития;

изложены теоретические представления о фиксированных формах семейного поведения и влияния материнского отношения на формирование беспомощности у старших дошкольников;

проведена модернизация понятия «задержка психического развития» как варианта психического дизонтогенеза в части конкретизации его с учетом негативной тенденции к изменению клинико-психологических особенностей состояния беспомощности у детей дошкольного возраста;

раскрыты объяснительные возможности применения биопсихосоциоэтической модели развития человека для обоснования направленности коррекционной работы с состоянием беспомощности у старших дошкольников в норме и при задержке психического развития;

изучен спектр эмпирических референтов состояния беспомощности у старших дошкольников с задержкой психического развития;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана психокоррекционная программа, которую можно использовать в практическом консультировании в сфере коррекции семейных отношений, коррекции состояния беспомощности у старших дошкольников с задержкой психического развития; процедура диагностических *определены* возможности и перспективы использования полученных результатов в дальнейших исследованиях состояния беспомощности и применения разработанного инструментария в сфере психологической помощи и образования;

создана психодиагностическая методика, позволяющая фиксировать динамику изменения дефицитов состояния беспомощности у старших дошкольников;

представлены паттерны поведения детей с состоянием беспомощности, тенденции негативного социально-личностного развития старших дошкольников с ЗПР с состоянием беспомощности, паттерны материнского поведения, приводящие к формированию состояния беспомощности у старших дошкольников;

результаты исследования *внедрены* в практику психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития на базе детского сада № 20 г. Калининграда, детского сада № 86 г. Калининграда; используются в Институте развития образования (г. Калининград) на курсах повышения квалификации работников образования в рамках семинаров и тренингов для специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях г. Калининграда.

Рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования. Результаты и выводы диссертационного исследования могут быть использованы в деятельности образовательных и медицинских учреждений для организации качественного психолого-педагогического сопровождения старших дошкольников с ЗПР. Результаты теоретического анализа могут служить дополнением к уже имеющимся разделам медицинской психологии (раздел «Патопсихология детского возраста»), благодаря содержащемуся в исследовании материалу, который показывает взаимосвязь наличия состояния беспомощности и задержки психического развития, а также раскрывает степень влияния стиля материнского отношения и фиксированных форм материнского поведения на формирование беспомощности детей с задержкой психического развития.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория согласуется с анализом эмпирических данных и теоретических положений по проблеме формирования состояния беспомощности у старших дошкольников;

идея базируется на результатах теоретического анализа, применении современного методологического подхода, обосновании операциональных категорий;

использованы методы и методики (количественные и качественные), адекватные цели и задачам исследования;

установлено, что у старших дошкольников с ЗПР более выражено состояние беспомощности, детерминированное условиями семейной социализации ребенка;

использованы современные методы сбора, обработки и презентации эмпирических данных, адекватные цели и задачам исследования.

Личный вклад соискателя состоит в: совместном с научным руководителем формулировании цели, задач и гипотезы исследования, планировании схемы психологического исследования, подборе методик; самостоятельной теоретико-методологической проработке проблемы, сборе материалов, проведении эмпирического исследования, обработке полученных данных при помощи методов качественного и статистического анализа, интерпретации результатов исследования и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация отвечает критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, и, в соответствии с пунктом 9 Положения о присуждении ученых степеней, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по выявлению оснований для проверки на подлинность (аутентификации) психологических пространств (практик) в контексте существующего методологического плюрализма и разработке оригинального подхода при решении проблемы доказательства полезности и эффективности действий, имеющей значение для развития психологической науки.

На заседании 08.06.2018 диссертационный совет принял решение присудить **Завертяевой А. А.** ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 11 докторов наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовал: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель

диссертационного совета

Краснорядцева Ольга Михайловна

Ученый секретарь

диссертационного совета

Ульянич Анна Леонидовна

08.06.2018

