

**Сведения о ведущей организации**  
 по диссертации Завертяевой Анны Александровны  
 «Состояние беспомощности у детей старшего дошкольного возраста  
 с задержкой психического развития и возможности его коррекции»  
 по специальности 19.00.04 – Медицинская психология  
 на соискание учёной степени кандидата психологических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО МГППУ
Место нахождения	Российская Федерация, г. Москва
Почтовый индекс, адрес организации	127051, Москва, ул. Сретенка, 29
Телефон	8(495) 632-94-33
Адрес электронной почты	rubtsovvv@mgppu.ru
Адрес официального сайта	http://mgppu.ru
<b>Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)</b>	
1.	Буслаева Е. Л. Психокоррекция вербально-логического мышления у детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности / Е. Л. Буслаева, Н. В. Власова // Психология обучения. – 2018. – № 2. – С. 16–26.
2.	Орлова Е. А. Диагностика и психокоррекция проблемного поведения у детей с нарушениями аутистического спектра в процессе инклюзивного обучения в контексте бихевиорального подхода / Е. А. Орлова, С. А. Эстербрук, Т. А. Карпекова // Психология обучения. – 2017. – № 6. – С. 27–36.
3.	Ослон В. Н. Модельные программы сопровождения семей, воспитывающих детей-сирот сложных категорий / В. Н. Ослон // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т. 22, № 3. – С. 82–92.
4.	Булыгина М. В. Эмоциональная близость матери и ребенка дошкольного возраста как фактор, влияющий на его отношения со сверстниками / М. В. Булыгина, Е. Л. Мячина // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т. 22, № 6. – С. 118–129.
5.	Зверева Н. В. Произвольная модально-специфическая память у детей и подростков при разных типах дизонтогенеза: оценка эффективности запоминания / Н. В. Зверева, Е. Балакирева // Современная терапия в психиатрии и неврологии. – 2017. – № 2. – С. 23–28.
6.	Барина О. В. Особенности проявления негативных эмоций детьми младшего школьного возраста / О. В. Барина, Н. В. Мотева // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – Вып. 3. – С. 85–91.
7.	Вачков И. В. Становление представлений о психологической помощи детям с психическими заболеваниями в период с конца XIX века по 30-е годы XX века / И. В. Вачков, М. Г. Галиева // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – № 3 (41). – С. 111–125.

8.	Староверова М. С. Специфика взаимодействия в диаде «мать-дитя» на ранних этапах дизонтогенеза при искаженном типе развития / М. С. Староверова, А. В. Захарова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – № 4(42). – С. 96–108.
9.	Зарецкий В. К. Педагогическая, психологическая и психотерапевтическая помощь в процессе преодоления учебных трудностей как содействие развитию ребенка / В. К. Зарецкий, А. Б. Холмогорова // Консультативная психология и психотерапия. – 2017. – Т. 25, № 3. – С. 33–59. – DOI: 10.17759/cpp.2017250303.
10.	Цветков А. В. Принципы нейропсихологической коррекции детей 3–7 лет с дисфункциями промежуточного мозга / А. В. Цветков, С. В. Покровская // Общество: социология, психология, педагогика. – 2017. – № 1. – С. 47–49.
11.	Рагулина О. А. Родительские практики, способствующие появлению неврозов у детей / О. А. Рагулина, А. В. Фокина // Современная зарубежная психология. – 2017. – Т. 6, № 2. – С. 46–53. – DOI: 10.17759/jmfp.2017060205.
12.	Сергиенко А. А. Нейропсихологический метод в дифференциальной клинико-психологической диагностике когнитивных нарушений у детей и подростков с психической патологией [Электронный ресурс] / А. А. Сергиенко // Клиническая и специальная психология. – 2017. – Т. 6, № 2 (22). – С. 141–157. – URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_29422224_73359200.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_29422224_73359200.pdf</a> (дата обращения: 29.03.2018)
13.	Зверева Н. В. Психометрическая оценка интеллекта у детей с нарушениями психического развития / Н. В. Зверева, С. Е. Строгова, А. А. Коваль-Зайцев, Н. В. Симашкова, А. И. Хромов, И. Н. Власенкова // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. – 2015. – Т. 115, № 5-2. – С. 21–27. – DOI: 10.17116/jnevro20151155221-27.
<b>Прочие публикации работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет</b>	
14.	Антонова Е. Е. Междисциплинарный подход к изучению нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья : монография / Е. Е. Антонова, Е. Э. Артемова, В. А. Ерохина, С. Н. Камышева, Д. С. Кулакова, М. А. Романова, В. М. Самойлова, Т. Ю. Сунько, Л. А. Тишина, Л. А. Троицкая. – М.: Изд-во «Спутник», 2017. – 156 с.
15.	Орлова Е. А. Патопсихология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 361 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс)

Отзыв согласна подготовить кафедра нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии (профессор, кандидат психологических наук Зверева Наталья Владимировна)

Кумулятивный h-индекс (индекс Хирша) организации по РИНЦ = 85.

Верно

Ректор

03.04.2018



В. В. Рубцов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования



«МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051  
тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

Председателю диссертационного совета  
Д 212.267.16, созданного на базе  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный  
исследовательский Томский  
государственный университет»,

доктору психологических наук, профессору

**О.М. Краснорядцевой**

02.04.2018 № 06-16/289

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Уважаемая Ольга Михайловна!**

Подтверждаю согласие на назначение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» ведущей организацией по диссертации Завертяевой Анны Александровны «Состояние беспомощности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития и возможности его коррекции» по специальности 19.00.04 – Медицинская психология на соискание учёной степени кандидата психологических наук.

Сведения, необходимые для внесения информации о ведущей организации в автореферат диссертации А. А. Завертяевой и для размещения на сайте ТГУ, прилагаются.

Ректор

**В. В. Рубцов**